

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Освітня програма	61756 Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	96
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125544
ПІБ керівника ЗВО	Буяк Богдан Богданович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/96>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	61756
Назва ОП	Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра географії України і туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, кафедра романо-германської філології та професійної комунікації, кафедра української мови та славістики, кафедра філософії та суспільних наук, кафедра психології, кафедра педагогіки та менеджменту освіти, кафедра інформатики та методики її навчання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Максима Кривоноса, 2, м.Тернопіль, 46027, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	252476
ПІБ гаранта ОП	Задворний Сергій Ігорович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zadvorny190@tnpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-316-04-19
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка професіоналів у сфері міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій є одним із ключових векторів діяльності на географічному факультеті Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (далі ТНПУ). Це позначено давніми традиціями освітньої і наукової діяльності за даним спрямуванням. Туристично-рекреаційна складова підготовки кадрів на географічному факультеті ТНПУ була присутня від початку його утворення (1990 р.). Це, на початку 2000-х років, стало підґрунтям для започаткування провадження освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр, спеціаліст, магістр напряму підготовки і спеціальності «Туризм». Із 2016 р. здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними програмами «Туризм» бакалаврського і «Туризм» магістерського рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм. У зв'язку із актуалізацією міжнародного туризму, у 2021 р. була запроваджена освітньо-професійна програма «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації» бакалаврського рівня за спеціальністю 242 Туризм. Згодом, багаторічний досвід підготовки кадрів для сфери туризму, запиту ринку праці, необхідність забезпечення ступневої навчання та сучасні тренди розвитку освітньої і туристичної галузей сприяли відкриттю у ТНПУ міждисциплінарної освітньо-наукової програми (далі – ОП) «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація, 035 Філологія. ОП діє із 2023-2024 н.р. (затверджена рішенням Вченої ради ТНПУ від 30.05.2023 р., протокол №10). Підготовка здобувачів за цією ОП обумовлена необхідністю у кадрах, які спроможні вирішувати комплексні проблеми в умовах невизначеності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також забезпечувати подальший розвиток наукового знання у сфері туризму і рекреації та філології з метою розвитку міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій. Це особливо актуально в сучасних умовах подолання крос-культурних комунікативних бар'єрів у різних сферах діяльності. ОП розроблена і функціонує відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Стандартів вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 Туризм та 035 Філологія, Наказу МОН України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм». ОП розроблена та постійно вдосконалюється членами проектної групи у складі доц. Задворного С., проф. Сокол М., проф. Кузишина А., доц. Поплавської І., доц. Драпак Г., на основі науково-педагогічного досвіду, з урахуванням динаміки ринку освітніх і туристичних послуг у регіональному, загальнонаціональному та міжнародному вимірах. У процесі розробки ОП взято до уваги досвід аналогічних ОП ЗВО України та зарубіжних країн. До проектної групи залучені зовнішні і внутрішні стейкхолдери. З 2025-2026 н. р. набір на зазначену ОП не здійснюється, а також заплановано припинення освітньої діяльності за цією програмою у 2026 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	25	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	60304 Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації 60302 Туризм
другий (магістерський) рівень	61756 Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації 60303 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67719	16650
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67719	16650
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>61756_Osvitnia prohrama_2024.pdf</i>	6hpLvpTDYotOBlB+N9xorFmrw2HGfHqwGnnPSicYSfA =
Навчальний план за ОП	<i>61756_navchalnyi_plan_2024.pdf</i>	CmKNdB/ZmJWMVSvfnX+mFsswUVEBF8xoAtZRIpdhs fA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>61756_Retsenziia-vidhuk_Buchko.pdf</i>	8qbIxMugbx9NnCbnRqmrLbcqRm4ITfetKOE9+MtAhU =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>61756_Retsenziia-vidhuk_Dobrovol'ska.pdf</i>	AUmUA7aOFi3R6KVcyqCZycHpzKGdG2ioE3U9+5lDks M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>61756_Retsenziia-vidhuk_Mykhalevska.pdf</i>	7taJVl7lMkGxFJpitfBl6dCfgeOqpS+LfO3HUyoQkdo=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

основи Стандартів вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 Туризм (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. №209) та спеціальністю 035 Філологія (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871). Результати навчання узгоджуються із інтегральною компетентністю ОНП: здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації, лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ОНП забезпечує можливість досягти результатів навчання, визначених стандартами вищої освіти, за допомогою обов'язкових ОК ОНП, зокрема на прикладі окремих ОК: РН1 (ОК1.1.1), РН2 (ОК1.1.2), РН3 (ОК1.2.4), РН4 (ОК1.2.8), РН5 (ОК1.2.13), РН6 (ОК1.2.1), РН7 (ОК1.2.7), РН8 (ОК1.2.1), РН9 (ОК1.2.13), РН10 (ОК1.2.12), РН11 (ОК1.2.7), РН12 (ОК1.2.1), РН13 (ОК1.3.1), РН14 (ОК1.2.5), РН15 (ОК1.3.1), РН16 (ОК1.2.2), РН17 (ОК1.2.9), РН18 (ОК1.2.11), РН19 (ОК1.2.11), РН20 (ОК1.2.10), РН21 (ОК1.2.11), РН22 (ОК1.2.9, ОК1.2.11), РН23 (ОК1.1.1), РН24 (ОК1.2.2), РН25 (ОК1.2.10), РН26 (ОК1.2.11, ОК1.3.2), РН27(ОК1.2.9), РН28

(ОК1.1.5), РН29 (ОК1.2.10). Вибіркові ОК сприяють посиленню РН.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

На час розроблення та перегляду ОНП професійні стандарти були відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби, інтереси та рекомендації здобувачів щодо формулювання цілей і програмних результатів навчання враховуються на основі щорічних опитувань і анкетувань (<https://lnk.ua/zo68OсRpE>). Проведене анкетування стейкхолдерів з числа здобувачів вищої освіти засвідчило, що усі ОК відповідають формуванню компетентностей ОНП, а відтак спрямовані на досягнення РН. Здобувачі залучаються до обговорення проєкту ОНП, зокрема здобувач ІІ року навчання, член проєктної групи Жуков Н. Надані пропозиції розглядалися на засіданні кафедри географії України і туризму (протокол №9 від 27 березня 2024 р.). Інтереси здобувачів також враховуються на різних етапах спілкування та співпраці з ними в рамках освітнього процесу. Так, було враховано наступні запити: оновлення змісту ОК відповідно до сучасних тенденцій розвитку ринку праці; забезпечення інноваційності у методах і технологіях викладання; підвищення рівня практикоорієнтованості навчальних дисциплін; осучаснення та «діджиталізація» ОК; розширення спектру ВК для підсилення ПР (Сталий розвиток в туризмі, Туристичний регіон світу (за вибором), Фольклорний та літературний туризм та ін.). Випускників за даною ОНП наразі ще немає.

- роботодавці

Здійснення розробки та оновлення ОНП відбувалось за участі стейкхолдерів, які виступали у якості роботодавців, так і зовнішніх рецензентів. Зворотний зв'язок із роботодавцями здійснюється шляхом онлайн-опитувань (<https://lnk.ua/ewWkсHfHl>), спільних нарад, семінарів, засідань програмних рад, де також розглядаються питання змісту та якості ОНП. Так, зокрема, враховано пропозицію С. Добровольської (кандидата географічних наук, завідувач відділу економіки і туризму Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола) стосовно підвищення ролі цифрової та геоінформаційної складової у межах теорії і практики науково-педагогічної підготовки майбутнього викладача туризмологічних дисциплін. Бучко Ж. (доктор географічних наук, доцент кафедри географії та менеджменту туризму Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича) звернула увагу на доцільності врахування питань щодо проєктного менеджменту в рамках транскордонного співробітництва у сфері туризму. Михалевська І. (директор КП «Туристично-інформаційний центр міста Тернополя») наголосила на пріоритетності іншомовної комунікативної складової в рамках відповідних ОК, зокрема в частині посилення екскурсійної діяльності. Також роботодавці надали рецензії-відгуки на ОНП.

- академічна спільнота

При визначенні мети та програмних результатів ОНП було враховано науково-педагогічний досвід, інноваційні, наукові напрацювання НПП кафедри географії України і туризму, а також досвід підготовки здобувачів у провідних ЗВО України, а саме Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка, Львівського національного університету ім. І. Франка, Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича. Так, під час громадського обговорення ОНП надійшла пропозиція від Бучко Ж. (доктор географічних наук, доцент кафедри географії та менеджменту туризму ЧНУ ім. Ю. Федьковича) стосовно доцільності врахування питань щодо проєктного менеджменту в рамках транскордонного співробітництва у сфері туризму. За пропозицією НПП кафедри, доц. Мариняка Я. було змінено назву обов'язкового ОК 1.2.4 на «Сучасні концепції туризму і рекреації: науково-дослідницький семінар», а також вдосконалено його структуру та змістове наповнення (протокол №9 засідання кафедри від 27 березня 2024 р.). Також за пропозиціями НПП кафедри географії України і туризму, кафедри іноземних мов та кафедри географії та методики її навчання були додані до каталогу вибіркового ОК навчальні дисципліни, які дають можливість підсилити досягнення ПР ОНП в рамках міждисциплінарної предметної області (Стратегія глобального та регіонального розвитку туризму, Рекреаційно-туристичні ресурси світу, Світова спадщина ЮНЕСКО, Реалізація наукових досліджень у крос-культурній парадигмі, Геосайти України і світу та ін.).

- інші стейкхолдери

Зацікавленими сторонами у працевлаштуванні здобувачів ОП є органи державної влади (профільні та споріднені департаменти обласних державних адміністрацій) та місцевого самоврядування (територіальні громади), які реалізують державну політику у сфері комплексного соціально-економічного розвитку регіону і громад. Зокрема, викладачами та розробниками ОП відбувається співпраця з такими територіальними громадами (Тернопільська міська (Поплавська І., Дейнека Ю.), Скалатська міська (Кузишин А., Довбеня Т.), (Підгороднянська сільська (Рудакевич І.). Окрім того є постійна співпраця з міжнародними організаціями (Почесне консульство Литовської Республіки в місті Тернополі (Кузишин А., Поплавська І.) та управлінськими і бізнесовими структурами (КП «Туристично-інформаційний центр м. Тернополя» (Гавришок Б., Кузишин А.), туристична компанія «Вояж-UA» (Гавришок Б.), туристична компанія «Рід-Тур» (Задворний С., Поплавська І.), туристична компанія «Агент-Тур» (Флінта Н.). Результатом такої співпраці є врахування інтересів стейкхолдерів, що відкриває додаткові можливості для розвитку ОНП та вдосконалення змісту ОК у частині їх спрямованості на міжнародний туризм. Регіональні стейкхолдери особливо позитивно оцінюють підготовку фахівців-туризмознавців із поглибленим знанням іноземних мов та специфіки крос-культурної комунікації, що суттєво розширює межі їхньої професійної діяльності.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП полягає у підготовці фахівців, які спроможні вирішувати комплексні проблеми в умовах невизначеності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також забезпечувати подальший розвиток наукового знання у сфері туризму і рекреації та філології з метою розвитку міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій. Вона відповідає Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ на 2015-2025 рр. (<https://lnk.ua/yJNZLmAkk>), відповідно до якої місія ТНПУ полягає у створенні умов для здобуття якісної конкурентоспроможної вищої освіти, відповідно до вимог ринку праці сучасного постіндустріального, інформаційного суспільства. Також вона відповідає напрямку наукової діяльності Стратегії ТНПУ: поглиблення міжнародного, міжгалузевого, міжвузівського та внутрішньоуніверситетського співробітництва структурних підрозділів на основі спільних наукових програм і проєктів, використання та створення спільної науково-технічної бази, організація та проведення спільних семінарів, конференцій різного рівня тощо. Цілі ОНП відповідають також Стратегії інтернаціоналізації ТНПУ (<https://lnk.ua/dxsAVvOdu>). Тут зазначається, що діяльність Університету в межах глобального конкурентного наукового і освітнього середовища базується на принципах реалістичності, кількісної визначеності, прозорості, толерантності, регульованості, соціальної відповідальності. ОНП також повністю адаптовано до положень Стратегії розвитку ТНПУ на 2026-2030 рр. (<https://lnk.ua/5VeyeE2sp>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та програмні результати навчання сформовані з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки і специфіки спеціальностей. Зокрема, вона передбачає набуття таких здатностей: розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації; розв'язування складних задач і проблем, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Тенденції розвитку науки відображені у наступних програмних результатах навчання ОНП: РН1, РН2, РН13, РН15, РН22, РН23, РН26, РН27, РН28, РН29. Тенденціям розвитку туризму і рекреації відповідають такі програмні результати навчання ОНП як РН1, РН2, РН3, РН4, філології – РН15, РН17, РН19, РН27.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та РН визначені з урахуванням актуальних тенденцій розвитку ринку праці. На постійній основі здійснюється моніторинг щодо потреби у фахівцях із туризму, рекреації та філології на основі аналітичної і статистичної інформації Державного центру зайнятості (<https://www.dcz.gov.ua/job>). Сьогодні є актуальною підготовка таких кадрів для закладів фахової передвищої та вищої освіти регіону, підприємств, установ та організацій туристично-рекреаційної сфери, приватного бізнесу, органів державної влади та місцевого самоврядування. Відповідно до Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. (<https://lnk.ua/eQv8eDQcQ>), туризм є пріоритетною галуззю, а регіон має всі передумови для інтенсивного розвитку внутрішнього та іноземного туризму. Регіональний контекст ОНП сприяє забезпеченню конкурентоспроможності регіону. Досягнення РН з урахуванням галузевого та регіонального контексту забезпечують такі обов'язкові ОК ОНП: Актуальні проблеми туризмологічного освітньо-наукового простору, Управління проєктами, Міжнародний туристичний бізнес, Міжнародні інформаційні системи в туризмі і рекреації, Проблеми крос-культурної комунікації, Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні, Управління персоналом в туризмі і рекреації, Управління туристичними дестинаціями. У кваліфікаційній роботі (міждисциплінарному магістерському дослідженні) передбачено вибір об'єктів дослідження для поглибленого вивчення галузевого та регіонального аспектів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети та ПРН ОНП було враховано кращі практики вітчизняних ЗВО, які здійснюють підготовку магістрів за ОП спеціальності 242 Туризм і рекреація в частині формування обов'язкових і вибіркових ОК для забезпечення досягнення ПРН. Це, зокрема, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Також було вивчено позитивний досвід проєктування та запровадження міждисциплінарних освітньо-наукових програм магістерського рівня, зокрема тих, що реалізуються спільно зі спеціальністю 242 Туризм і рекреація (Національний університет харчових технологій). У змісті ОП виокремлено актуальні аспекти міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій, розгляд яких запропоновано для здобувачів у циклі професійної підготовки (Міжнародний туристичний бізнес, Міжнародні інформаційні системи в туризмі і рекреації, Сучасні концепції туризму і рекреації: науково-дослідницький семінар, Актуальні проблеми туристичного країнознавства, Управління туристичними дестинаціями). Задля досягнення мети і ПРН ОНП використовуються інноваційні форми, методи і засоби навчання, апробовані в освітньому процесі провідних вітчизняних ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та ПРН ОНП сформовано з урахуванням кращого досвіду аналогічних іноземних ОП, що підвищує її привабливість та конкурентоздатність на ринку освітніх послуг. Зокрема, було взято до уваги споріднені ОП Гданського університету (Польща), Економічного університету в Катовіцах (Польща), Вищої школи туризму і

екології в Сухі Бескидській (Польща), Університету Костянтина Філософа в Нітрі (Словаччина) та Університету Седертерна (Швеція). В ОНП враховано інноваційні методи викладання, особистісно зорієнтований підхід, практикоорієнтованість, досвід роботи над проектами й кейсами, що дає можливість досягти її мети і РН. Запозичений досвід іноземних ОП використано при змістовому наповненні і оновленні ОК, як обов'язкових, так і вибіркових, вибору напрямів досліджень і тематики кваліфікаційних робіт та індивідуальних навчально-дослідних завдань. НПП кафедри вивчають досвід іноземних ЗВО під час міжнародних стажувань, участі у міжнародних конференціях, грантових проєктах, програмах академічної мобільності тощо. Зокрема, проф. А. Кузишин був запрошеним лектором в Гданському університеті та Економічному університеті в Катовіцах (Польща), де читав лекції для студентів туристичних спеціальностей.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП є міждисциплінарною, її зміст визначено відповідно до Стандартів вищої освіти другого (магістерського) рівня для спеціальностей 242 Туризм і рекреація та 035 Філологія. На їх основі сформована мета ОНП: підготовка фахівців, які спроможні вирішувати комплексні проблеми в умовах невизначеності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також забезпечувати подальший розвиток наукового знання у сфері туризму і рекреації та філології з метою розвитку міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій. Обов'язкові ОК ОНП дають можливість розкрити теоретичний зміст предметної області за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, а саме – основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу (ОК1.2.1, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.8, 1.2.12, 1.2.13). Теоретичний зміст предметної області за спеціальністю 035 Філологія представлений системою наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, що реалізується через обов'язкові ОК ОНП (1.2.2, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11). ОНП також передбачає поглиблену практичну підготовку науково-педагогічного і науково-дослідницького спрямування відповідно до Стандартів вищої освіти. Перелік вибіркових дисциплін сформований для підсилення обов'язкових ОК ОНП загальної, професійної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти магістрів відповідно до предметної області спеціальностей 242 Туризм і рекреація та 035 Філологія.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Нормативно-правовою базою індивідуалізації навчання в ТНПУ є Закон України «Про вищу освіту» та система внутрішніх регламентуючих документів, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://lnk.ua/rRyMgGfw7>), «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://lnk.ua/8HsIXwglT>). У ТНПУ здобувачі освіти мають право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, що передбачає: 1) вибір форми навчання; 2) вибір навчальних дисциплін (у межах ОНП та навчального плану вибіркові ОК становлять не менше 25% загального обсягу кредитів ЄКТС). Вибір здійснюється онлайн із Каталогу (<https://lnk.ua/2Ej7iU1NV>) та у системі Moodle. Здобувачі можуть обирати навчальні дисципліни з інших ОП або інших рівнів вищої освіти ТНПУ/інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності; 3) вільний вибір теми і керівника кваліфікаційної роботи відповідно до інтересів здобувача; 4) вибір бази проходження практики з переліку баз, запропонованих ЗВО, або самостійного вибору бази здобувачем; 5) вибір теми індивідуальної навчально-дослідної роботи; 6) індивідуальний графік навчання, що дає можливість поєднувати навчання з роботою та набуття досвіду професійної діяльності; 7) використання елементів дистанційного та змішаного навчання, що дає можливість здобувачу освіти самостійно вивчати дисципліни; 8) можливості реалізації академічної мобільності за підтримки Навчально-наукового центру міжнародної освіти та співробітництва ТНПУ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору навчальних дисциплін у ТНПУ регламентована «Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних

дисциплін» (<https://lnk.ua/u9x4xTLKq>). Для забезпечення усвідомленого вибору кафедри та факультети формують та оприлюднюють каталоги й силябуси вибіркових ОК. Доступ до цих матеріалів забезпечується через сайт університету (<https://lnk.ua/h7x8wGFNZ>), що дозволяє здобувачам заздалегідь порівняти цілі, зміст, методи викладання та форми оцінювання, зіставляючи їх із власними науковими інтересами та кар'єрними планами. Такий підхід гарантує дотримання принципів студентоцентризму. Процедура вибору навчальних дисциплін відбувається у три етапи: 1) підготовчий; 2) інформаційний; 3) вибір дисциплін. Вибір дисциплін здійснюється шляхом онлайн-анкетування на платформі Moodle (<https://elr.tnpu.edu.ua>). Здобувачі самостійно обирають ОК із загальноуніверситетського (<https://lnk.ua/6WWB34fVi>) та факультетського (<https://lnk.ua/aUHAc6wT4>) каталогів вибіркових компонентів. Результати вибору опрацьовуються деканатом та враховуються при розрахунку навчального навантаження НПП і складанні розкладу занять, що створює сприятливі умови для відвідування обраних курсів. Підсумкова інформація із зазначенням викладачів, які забезпечуватимуть дисципліну, оприлюднюється на сайті ТНПУ (<https://lnk.ua/4PdB4IXKX>). Каталоги вибіркових дисциплін щорічно актуалізуються. НПП розробляють нові курси, базуючись на запитах ринку праці, сучасних освітньо-наукових підходах та результатах опитувань здобувачів (<https://lnk.ua/nSmZcI38C>), що сприяє поглибленню фахових компетентностей та досягненню програмних результатів навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика здобувачів організовується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://lnk.ua/rRyMgGfw7>). Науково-педагогічна практика проводиться згідно з навчальним планом підготовки магістра в обсязі 9 кредитів ЄКТС у 2 семестрі 1-го року навчання і триває 6 тижнів. Базами практик можуть виступати заклади освіти, які здійснюють підготовку здобувачів у сфері вищої освіти у галузі знань «Сфера обслуговування», а також ТНПУ у межах його відповідних структурних підрозділів. Науково-дослідницька практика становить 7 кредитів ЄКТС у 4 семестрі 2-го року навчання та триває 5 тижнів. Базою цієї практики є кафедра географії України і туризму та кафедра іноземних мов ТНПУ. Організацію практики здобувачів регламентує «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти» (<https://lnk.ua/kE8oGE1FW>). Здобувачі обирають із запропонованих баз практики або мають можливість укладання індивідуальних угод, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії. Практична підготовка дозволяє набути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, що передбачено через реалізацію ОК: ОК 1.3.1. (ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ЗК12, СК1, СК8, СК9), ОК 1.3.2 (ЗК1, ЗК6, ЗК8, ЗК11, ЗК12, СК1, СК2, СК8, СК14, СК18). Загальну організацію практики та контроль за її виконанням здійснює керівник виробничої практики університету.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує набуття таких соціальних навичок (soft skills), які є актуальними на сучасному ринку праці та відповідають таким компетентностям: здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність розробляти проекти та управляти ними; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати в команді та автономно; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність генерувати нові ідеї (креативність) та ін. Розвитку soft skills здобувачами сприяють ОК 1.1.1, ОК 1.1.3, ОК 1.1.4, ОК 1.1.5, ОК 1.2.2, ОК 1.2.6, ОК 1.2.10, ОК 1.3.1 з обов'язкових ОК ОНП, а також дисципліни з переліку вибіркових ОК. Набуттю м'яких навичок сприяють виступи здобувачів у формі групових презентацій, проектної роботи, участі у конференціях та конкурсах, вирішенні управлінських та організаційних завдань під час практики, а також залученість до студентського самоврядування. Також здобувачі беруть участь у тренінгах особистісно-професійного зростання, що проводять НПП ТНПУ, у роботі Клубу успішних людей ТНПУ та діяльності профільних громадських організацій. З метою соціалізації молоді та набуття soft skills проводяться Тижні кафедр, Дні факультету, організовуються посвяти, тематичні акції, воркшопи, майстер-класи, круглі столи, та інші заходи.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП структурована за роками й семестрами, а її змістові блоки сформовані логічно і послідовно. Структура представлена в переліку компонентів ОНП, де вказано їх види, коди, обсяг кредитів та форму підсумкового контролю. ОК поділено на три блоки: I – обов'язкові, II – вибіркові, III - атестація. Блок I містить 3 цикли підготовки (загальну, професійну, практичну), блок II – 2 (загальну та професійну). Між ОК існує логічний зв'язок, який візуально відображено у структурно-логічній схемі ОНП. Вона демонструє наскрізні зв'язки між обов'язковими компонентами та блоками ВК у розрізі 4 семестрів. Обов'язкові ОК умовно поділяються на ті, що формують загальнонаукові і загальнокультурні (ОК 1.1.1 – ОК 1.1.5) та фахові компетентності (ОК1.2.1 – ОК1.2.13). Усі ОК в сукупності дають можливість досягти задекларованої мети та ПРН. Формуванню загальнокультурних та громадянських компетенцій здобувача сприяють усі компоненти ОНП, а посилюються вони шляхом вибору ОК з Каталогу вільного вибору дисциплін. Серед них: Бар'єри крос-культурної комунікації та побудова освітнього діалогу, Географія країн Європейського Союзу, Формування багатомовної особистості в умовах полілінгвальності, Політична географія з основами геоглобалістики, Географія цивілізацій, Світова спадщина ЮНЕСКО, Географія культури. Це, відповідно, формує готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОНП передбачає чіткий розподіл кількості аудиторних годин, часу для самостійної роботи та практичного навантаження. Співвідношення аудиторного навантаження та самостійної роботи від загальної кількості годин є таким: 3600 год. (100%) загальний обсяг; 1142 год. (31,7%) аудиторне навантаження; 1918 год. (53,3%) самостійна робота. Регламентація співвіднесення обсягу окремих ОК регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» у ТНПУ (<https://lnk.ua/rRyMgGfw7>). Обсяг навантаження становить 1,5 кредити на навчальний тиждень. Обсяг вибіркової частини становить не менш 25% від загального обсягу ОНП (30 кредитів ЄКТС). Обсяг навантаження на навчальний рік становить 60 кредитів ЄКТС, що дорівнює не більше ніж 1800 годинам. Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, визначається навчальним планом ОНП. Зміст самостійної роботи кожного ОК визначає робоча програма навчальної дисципліни і забезпечують передбачені нею навчально-методичні матеріали, завдання та рекомендації викладача. Обсяг ОНП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей і програмних результатів навчання. До дисциплін розроблено робочі програми, у яких визначено зміст, обсяг та орієнтовні часові ресурси для аудиторної і самостійної роботи здобувачів. Контроль реального навчального навантаження здійснюється через опитування здобувачів та НПП. Результати цих заходів обговорюються, що дозволяє виявляти труднощі у самостійному опануванні дисциплін та коригувати обсяг і складність завдань.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується у процесі практичних і семінарських занять з обов'язкових і вибірковок ОК, на які відводиться 650 год. (18,1% від загального навантаження), науково-педагогічної і науково-дослідницької практики, а також завдяки активному залученні здобувачів до дослідницької діяльності, роботи в різних студентських наукових і професійних спільнотах. Виконання кваліфікаційної роботи (міждисциплінарного магістерського дослідження) спрямоване, зокрема, на розв'язання прикладного завдання на порубіжжі туризму, рекреації та філології. Практикоорієнтованість ОП також досягається через співпрацю з професіоналами-практиками при розробці та моніторингу ОНП, залучення практиків до проведення занять, участі здобувачів у конференціях, проєктах, участі НПП ОНП у роботі організацій фахового спрямування, співпраці із закладами освіти, підприємствами, установами, органами державної влади та місцевого самоврядування, підвищення кваліфікації НПП у відповідності до ОК. ТНПУ має досвід підготовки здобувачів за дуальною формою здобуття освіти. В Університеті затверджене «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ТНПУ» (<https://lnk.ua/a08FHC20v>). Підготовка здобувачів у межах цієї ОНП за дуальною формою освіти станом на 2025-2026 н.р. не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП концептуально і цілісно забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення, насамперед, глобальної Цілі 4 «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх», а також Цілі 17 «Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку». Поряд з тим, Концепція сталого розвитку туризму відображена у Стандарті вищої освіти другого (магістерського) рівня для спеціальності 242 Туризм. Відповідно до Стандарту на ОНП забезпечується досягнення таких компетентностей та результатів навчання: СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду; РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. Набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку відбувається й через вибіркові ОК, такі як: Сталий розвиток в туризмі, Стратегія глобального і регіонального розвитку туризму, Геосайти світу і України, Формування багатомовної особистості в умовах полілінгвальності, Рекреаційне природокористування, Управління регіональним розвитком туризму, Рекреаційно-туристичні ресурси світу, Світова спадщина ЮНЕСКО та ін.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої освіти розроблені «Правила прийому на навчання для здобуття

вищої освіти у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка в 2024 році» (<http://surl.li/vhbloc>). Згідно з цими правилами, для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження вступних випробувань. Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань та/або розгляду мотиваційних листів у передбачених цими Правилами випадках – у формі ЄВІ, ЄФВВ, фахового іспиту, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7: конкурсний бал (КБ) = $0,2 \times П_1 + 0,2 \times П_2 + 0,6 \times П_3$, де $П_1$ – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; $П_2$ – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; $П_3$ – оцінка ЄФВВ або оцінка фахового іспиту в передбачених цими Правилами випадках. Оцінка співбесіди з іноземної мови замість обох компонентів ЄВІ враховується в конкурсному балі з коефіцієнтом 0,4. Вимоги до мотиваційного листа були викладені у «Положенні про мотиваційний лист абітурієнта Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (<https://surl.li/txrzvt>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, є повністю прозорим та нормативно врегульованим. Ключовим документом, що регламентує цей процес, виступає «Положення про організацію освітнього процесу» (п. 4.2), яке знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті ТНПУ (<https://lnk.ua/boTVFdZjO>). Процедура перезарахування результатів та ліквідації академічної різниці при поновленні або переведенні здобувачів (незалежно від спеціальності та форми навчання) здійснюється відповідно до алгоритму, розробленого на виконання Наказу МОН України № 653 від 09.05.2024 р. Процес ініціюється поданням особою заяви про поновлення або переведення. Для визначення академічної різниці створюється фахова комісія під головуванням гаранта ОП, до складу якої також входять декан факультету, завідувач кафедри та викладачі відповідних ОК. Впродовж 5 робочих днів комісія розглядає документи, встановлює обсяг академічної різниці (перелік ОК, що підлягають додатковому вивченню), та повідомляє заявника про умови і терміни поновлення або надає обґрунтовану відмову. Заява з візою декана та узгодженим обсягом академічної різниці подається на погодження першому проректору. Учасники освітнього процесу забезпечені повною інформацією щодо цієї процедури та мають можливість отримати індивідуальні консультації у гаранта ОП, завідувача кафедри або в деканаті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Звернень про визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, у межах ОП не було. Водночас, результати моніторингових досліджень свідчать (<https://lnk.ua/1WjgsobvQ>), що понад 90% здобувачів ознайомлені з нормативними документами та положеннями ТНПУ, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та шляхом неформальної освіти. Є достатньою інформаційна та консультативна підтримка здобувачів освіти з питань врахування результатів навчання, здобутих в інших ЗВО та у неформальній освіті.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулює «Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (<https://lnk.ua/agX5DBV36>). Відповідно до нього ТНПУ може враховувати результати навчання у неформальній та інформальній освіті в обсязі не більше як 25% від загального обсягу ОП. Для визнання результатів передбачено створення спеціальної комісії, яка визначає терміни атестації та перевірку результатів навчання, що фіксується у відповідних протоколах. До складу комісії входять: завідувач випускової кафедри; науково-педагогічний працівник, який відповідальний за освітній компонент; гарант ОП. Доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом поширення інформації на сайті ТНПУ, інформування деканатом географічного факультету, гарантом ОП. На географічному факультеті ТНПУ є поширеною політика популяризації неформальної та інформальної освіти (<https://lnk.ua/QX9DUouKZ>). Здобувачів інформують про визнання результатів в неформальній та інформальній освіті на старостатах, зустрічах з Деканатом та НПП в аудиторному та позааудиторному форматі. Результати моніторингових досліджень свідчать (<https://lnk.ua/1WjgsobvQ>), що понад 90% здобувачів поінформовані про визнання результатів в неформальній та інформальній освіті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладом прийняття рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті є зарахування підготовки публікації в межах роботи студентського наукового гуртка «Проблеми крайнознавчих студій (туристичний аспект)» (2024 р.) здобувачу Н. Жукову як модуля з ОК «Методологія та організація наукових досліджень».

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП регулюється Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Стандартами вищої освіти та базовими нормативними документами ТНПУ (<https://lnk.ua/IAw2LHq4E>). Організація освітнього процесу за ОНП регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://lnk.ua/boTVFdZjO>). Досягнення мети та програмних результатів навчання реалізується через відповідні методи навчання, форми та методи контролю, які визначені кожним ОК, залежно від його змісту та особливостей. Основними формами навчання є лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації. Особливо варто відзначити єдність інтерактивного, особистісно-орієнтованого, проблемного, дослідного, дискусійного та інтегрованого навчання. У межах ОНП використовуються сучасні методи викладання у вигляді майстер-класів, презентацій, навчальних екскурсій, практик та досліджень. Для забезпечення самостійної роботи та набуття ПРН здобувачами використовується дистанційна платформа Moodle, на якій розміщено ЕНКД. Це дає змогу забезпечити якісну підготовку здобувачів на основі практикоорієнтованого підходу та сформувати у них компетентності для досягнення ПРН відповідно до визначеної мети.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є ключовим у системі організації освітнього процесу в ТНПУ (<https://lnk.ua/boTVFdZjO>) і передбачає впровадження форм і методів навчання і викладання, які спрямовані на розвиток особистості здобувача ЗВО як автономного суб'єкта освітнього процесу, організації взаємодії між усіма його учасниками, створення середовища, яке дозволяє досягати цілей, задовольняє інтереси здобувача – зокрема через формування індивідуальної освітньої траєкторії (Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://lnk.ua/kS8yE96G6>)). Здобувачі мають змогу вільно обирати теми індивідуальних завдань та кваліфікаційної роботи (міждисциплінарного магістерського дослідження). Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання за кожним обов'язковим і вибіркоким ОК проводиться анонімне опитування у системі Moodle. Отримана інформація береться до уваги в процесі подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації ОНП. За результатами опитування здобувачів ОНП понад 90% респондентів задоволені методами навчання і викладання (<https://lnk.ua/1WjgsobvQ>). Здобувачі відзначають високу якість навчання та схвально оцінюють перелік навчальних дисциплін. Отримані дані систематично обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються при перегляді та вдосконаленні ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи, які окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу» ТНПУ (<https://lnk.ua/boTVFdZjO>), передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу. НПП мають право самостійно обирати методи навчання і викладання відповідно до змісту ОК, враховуючи потреби здобувачів та формат подачі навчального матеріалу, а також брати участь у професійних чи академічних об'єднаннях. Академічна свобода здобувачів забезпечується шляхом вільного вибору здобувачами навчальних дисциплін, тематики індивідуальних навчально-дослідних завдань, проєктів та кваліфікаційних робіт. Здобувачі мають можливості вільно висловлювати власну думку під час занять, займатися саморозвитком у позааудиторний час, обирати бази проходження практичної підготовки, брати участь у програмах обміну та проєктах академічної мобільності тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. НПП представляють необхідну інформацію у робочих програмах освітніх компонентів (силабусах) ОНП. Здобувачі до початку навчання мають можливість ознайомитись із цими документами на сайті ТНПУ у розділі актуальної інформації про ОНП (<https://lnk.ua/R34LcDdvV>). Детальна інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається НПП на першому занятті з кожного ОК. На сайті ТНПУ розміщено Інформаційний портал географічного факультету (<https://lnk.ua/EtOCuIPJa>) у постійно відкритому доступі для усіх учасників освітнього процесу. ЕНКД ОНП розміщені на платформі Moodle (<https://elr.tnpu.edu.ua/>), до яких здобувачі отримують доступ після їх реєстрації викладачем на відповідний курс. Результати моніторингових досліджень (<https://lnk.ua/1WjgsobvQ>) підтверджують високий рівень (понад 90%) інформованості здобувачів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремими ОК ОНП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Доцільність і важливість залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи окреслена в «Положенні про раду молодих вчених» (<https://lnk.ua/kSeChCdoI>), «Наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених» (<https://lnk.ua/Pj7drpEII>), «Положенні про кваліфікаційні роботи» (<https://lnk.ua/jsyut6LqS>). Науково-дослідна робота здобувачів визначається навчальними планами і робочими

програмами ОК. Поєднання навчання та досліджень у межах ОНП відбувається при вивченні, насамперед, таких обов'язкових ОК: ОК1.1.1, ОК1.1.2., 1.2.4, 1.2.5, 1.3.2. Наукові напрацювання здобувачів апробуються на наукових, науково-практичних конференціях та круглих столах. Так, здобувачі ОНП є постійними щорічними учасниками Всеукраїнської наукової конференції магістрантів «Нехай не гасне світ науки», м. Тернопіль (<https://tpru.edu.ua/news/10772/>). Здобувачі ОНП (Бойко Ю., Жуков Н., Куць С., Никорчук В., Скірка В.) є авторами наукових статей у науковому віснику «Магістерські студії Географічного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка», у розділі «Міждисциплінарні студії» (<https://surl.li/ftprifi>). Поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОНП у парадигмі міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій сприяють профільні наукові центри ТНПУ: Центр євроінтеграційних студій і комунікацій (кер. проф. А. Кузишин), Центр міжкультурної комунікації (кер., проф. О. Пришляк). Поєднуючи теоретичні та практичні знання, отримані при опануванні ОК ОНП, здобувачі реалізують наукову роботу під час написання кваліфікаційної роботи шляхом практичного виконання та оформлення результатів наукового дослідження. Залучення здобувачів до виконання наукової роботи сприяє набуттю ними компетентностей за відповідними ОК ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОНП щорічно оновлюють зміст усіх ОК, що регламентується у «Положенні про робочу програму навчальної дисципліни» (<https://lnk.ua/FF6qSvBgw>), «Положенні про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ» (<https://lnk.ua/Bg9FBuzKb>). Зміни до змісту ОК здійснюються відповідно до сучасних тенденцій, що мають місце в теорії, практиці і науки у сфері туризму, рекреації і філології. Відбувається оновлення тем (змістове інноваційне наповнення), що пропонуються для вивчення курсів, методів і засобів навчання, методів оцінювання, списків рекомендованих джерел. При оновленні НПП опираються на власний досвід, набутий під час проходження стажувань, в т.ч. міжнародних, курсів, тренінгів, семінарів, участі у конференціях та круглих столах. Так, наприклад, проф. А. Кузишин у формуванні ОК «Міжнародний туристичний бізнес» враховував результати обговорень доповідей міжнародних наукових конференцій за його участю, власні наукові публікації у фахових та міжнародних виданнях, актуальну міжнародну туристичну статистику. Мовленнєво-комунікативні інновації, після проходження міжнародних закордонних стажувань, вносять у ОК проф. Сокол М., проф. Косович О., проф. Пришляк О., доц. Поплавська І. За результатами проходження міжнародного стажування в рамках проекту «DigIn.Net 2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk Digitaler Innovationen-2» за підтримки DAAD викладачі оновлюють інформаційно-комунікативну складову ОК та впроваджують цифрові технології у викладання. Здобувачі позитивно оцінюють оновлення ОК (<https://lnk.ua/1WjgsobvQ>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Основні напрями інтернаціоналізації в ТНПУ регламентовано у «Стратегії інтернаціоналізації» (<https://lnk.ua/NiYSvYWRb>), «Положенні про навчально-науковий центр проєктної та науково-технічної діяльності» (<https://lnk.ua/izDRP8Odb>), «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ» (<https://lnk.ua/126gXIeM1>). НПП, які забезпечують освітній процес брали участь у програмах міжнародної мобільності, пройшли міжнародні стажування: Кузишин А. (Гданський університет), Морська Н. (Research Methods Course authorized by European Academy of Sciences and Research, Гамбург, Німеччина), доц. Мешко О. (Куявський університет), Косович О. (CAVILAM VICHY, Віші, Франція), Сокол М. (Університет Мармара, Стамбул, Державний Університет Нью Йорка, США), Пришляк О. (Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйтінен, Фінляндія), Задворний С. (Вища школа туристики і екології, Польща) та ін. Викладачі ОНП є учасниками міжнародних наукових конференцій, зокрема закордонних, а також мають статті, опубліковані в зарубіжних виданнях, які індексуються в науково-метричних базах Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Поточний та підсумковий контроль в освітньому процесі ТНПУ здійснюється на основі «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://lnk.ua/boTVFdZjO>) та «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://lnk.ua/qfg2LhoHT>). Форми контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображені у робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни» (<https://lnk.ua/FF6qSvBgw>), робочі програми ОК наявні у публічному доступі (<https://lnk.ua/R34LcDdvV>). У структурних розділах розділах робочих програм представлено наступне: засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання; форми контролю; критерії та порядок оцінювання результатів навчання (на практичних/семінарських заняттях та за виконання ІНДЗ). Також прописуються алгоритми накопичення та формування 100% підсумкової оцінки, види (способи) оцінювання і наводиться шкала оцінювання у вигляді таблиці. Поточний контроль проводиться під час усіх видів аудиторних занять. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на практичних, семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування, перевірки практичних завдань тощо. Модульний контроль може проводитися у формі комп'ютерного тестування, письмової контрольної роботи, творчих завдань, есе, презентації наукової роботи, колоквиуму тощо. Форми підсумкового оцінювання включають заліки, екзамени; звіти про результати практик та їх захист. Для підсумкового й модульного контролю

застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності (виконання практичних завдань, розв'язування задач, активність на семінарських заняттях, усні доповіді та презентація проектів). Здобувачі, які не з'явилися на підсумковий контроль (екзамен) без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку, окрім випадків, коли підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється на основі результатів поточного контролю. Атестація магістрантів ОНП здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену. Таким чином використовувані в ОК ОНП форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів дозволяють системно встановити досягнення результатів навчання, які були визначені відповідно до Стандартів вищої освіти як для окремого ОК так і програми загалом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОНП забезпечується відображенням відповідної актуальної деталізованої інформації в робочій програмі навчальної дисципліни і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://lnk.ua/boTVFdZjO>) та «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://lnk.ua/qfg2LhoHT>). Форма підсумкового семестрового контролю (екзамен чи залік) визначається ОНП та навчальним планом. На початку вивчення ОК здобувач може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, яка наявна в РПНД (силабусах) і розміщується на сайті ТНПУ (<https://lnk.ua/R34LcDdvV>). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (екзамен: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (залік: «зараховано», «незараховано») та 100-бальною шкалою ECTS і вносяться в екзаменаційну відомість. Результати контролю знань студентів фіксуються в «Журналі обліку роботи академічної групи», вносяться у відомість обліку успішності, а загальна підсумкова оцінка індивідуальному навчальному плані студента.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, графіки контрольних заходів розміщується на початку кожного семестру на інформаційному порталі сайту ТНПУ (<https://lnk.ua/EtOCuIPJa>). Вказується вичерпна інформація про назву ОК ОНП, викладача, що забезпечує викладання цієї дисципліни, конкретний розподіл балів за змістовими модулями з кожної дисципліни та кінцеві дати модульного і підсумкового контролю. На початку семестру НПП, який забезпечує викладання ОК, ознайомлює здобувачів зі змістом, структурою ОК, формою підсумкового контролю, прикладами завдань та із системою й критеріями оцінювання, яке здійснюється відповідно до «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»: (<https://lnk.ua/qfg2LhoHT>). Оцінювання ґрунтується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає завчасне оприлюднення форм, методів оцінювання та їх результатів. Робочі навчальні програми та інші навчально-методичні матеріали у роздрукованому вигляді знаходяться на кафедрах. Робочі навчальні програми затверджуються до початку навчального року. Навчально-науковий центр якості освіти щорічно здійснює анкетування студентів щодо рівня задоволеності здобувачами освіти якістю надання ТНПУ освітніх послуг. Комунікацію зі здобувачами для повідомлення організаційних питань та доведення змін у розкладі організовується через старост академічних груп, через чат-групи із здобувачами.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації» спеціальності 242 Туризм і рекреація та 035 Філологія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (А 3.2) та атестаційного екзамену (А 3.1). Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації із міждисциплінарним аспектом, який спрямований на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Під час атестаційного екзамену здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати здобуття результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація та освітньою програмою закладу вищої освіти. Форми атестації здобувачів ОНП у повному обсязі відповідають Стандартам вищої освіти спеціальностей 242 Туризм і туризм, 035 Філологія. Відповідно до чинного законодавства Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 242 Туризм і рекреація та 035 Філологія не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://lnk.ua/boTVFdZjO>) та «Положенні про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://lnk.ua/qfg2LhoHT>). З інформацією про форми контрольних заходів здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися до початку вивчення навчальної дисципліни на інформаційних стендах та на інформаційному порталі ТНПУ, на сторінці факультету (<https://lnk.ua/EtOCuIPJa>). Здобувачів освіти вчасно повідомляють про зміни в

розкладі контрольних заходів у телефонному форматі, електронною поштою, через чат-групи у месенджерах та ін. Упродовж усього періоду надання освітніх послуг за ОНП, не виникало проблем з інформуванням магістрантів щодо форм і термінів різних видів контролю. За результатами моніторингових досліджень здобувачі задоволені доступністю інформації про контрольні заходи (<https://lnk.ua/1WjgsobvQ>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується: письмовою формою проведення семестрового контролю або комп'ютерного тестування у системі Moodle, ознайомленням здобувачів вищої освіти з прикладами завдань поточного і семестрового контролю та критеріями оцінювання результатів освітнього процесу на початку семестру. Доступною є інформація про успішність студентів впродовж семестру для всіх учасників освітнього процесу у журналі академічної групи. Журнал академічної групи заповнює викладач, систематично виставляє отримані здобувачами бали і підтверджує особистим підписом. На засіданнях кафедр акцентується увага на необхідності дотримання НПП академічної доброчесності. Процедура запобігання та врегулювання конфліктів інтересів забезпечується «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій» у ТНПУ (<https://lnk.ua/J2BZ6tXah>), «Кодексом честі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (<https://lnk.ua/bJAXvkjTM>). За час функціонування ОНП випадки конфліктів інтересів щодо об'єктивності екзаменаторів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У «Положенні про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://lnk.ua/qfg2LhoHT>) регламентовано порядок повторного проходження контрольних заходів. Згідно з цим Положенням, ліквідація академічної заборгованості здійснюється шляхом повторного складання підсумкового контролю. Допускається повторне складання екзамену не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканатом факультету. Графік повторного складання екзаменів затверджує декан (заступник декана) і оприлюднює на інформаційному стенді географічного факультету та інформаційному порталі університету (<https://info.elr.tnpu.edu.ua/>). У межах ОНП ліквідація академічної заборгованості здійснюється до початку наступного семестру. Кожна спроба повторного складання заліку чи екзамену фіксується документально в додатковій відомості. У випадку поважної причини здобувачу вищої освіти може бути продовжена семестрова атестація за його заявою наказом ректора на термін, який підтверджений документально.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://lnk.ua/qfg2LhoHT>). У випадку незгоди з виставленням оцінки поточного, модульного чи підсумкового контролю здобувач має право подати на ім'я ректора апеляційну заяву в день проведення контролю. Наказом ректора створюється комісія для розгляду апеляції, де головою комісії призначається перший проректор, членами – декан факультету та завідувач кафедри, можуть бути залучені інші НПП. У випадку встановлення комісією ознак необ'єктивності, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідну оцінку і провести повторне оцінювання здобувача у присутності комісії. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://lnk.ua/aFNXOuG2E>) та «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ТНПУ» (<https://lnk.ua/soJbJQErb>). Впродовж усього часу функціонування ОНП випадків оскарження процедури та результатів проведення відповідних контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На офіційному сайті університету є розділ «Академічна доброчесність» (<https://lnk.ua/m6aoZQEXN>), у яких наведені нормативні документи відповідно до рекомендацій (Кодекс корпоративної культури; Кодекс академічної доброчесності; Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин; Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами; Положення про групу сприяння академічній доброчесності), інструкції щодо перевірки робіт на плагіат, он-лайн курси на тему академічної доброчесності та академічного письма, якими керується університетська спільнота. В ТНПУ діє «скринька довіри», спеціальна пошта (pravo@tnpu.edu.ua) та телефон «гарячої лінії». Визначена нормативно-правова база регламентує політику, стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу. НПП та студенти ознайомлюються з положенням про академічну доброчесність і підписують відповідну декларацію. Декларації викладачів зберігаються у відділі кадрів, а здобувачів – у їхніх особових справах.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для дотримання норм академічної доброчесності на ОП використовуються такі інструменти: інформаційна робота зі здобувачами освіти (роз'яснення студентам неприпустимості плагіату та інших форм академічної недоброчесності), інформування НПП (наголошення викладачам на важливості запобігання академічній

недобросочесності), система перевірки (процедури рецензування навчально-методичних матеріалів та обов'язкова перевірка на плагіат всіх видів науково-дослідних робіт, зокрема кваліфікаційних робіт) та анонімне анкетування студентів щодо дотримання академічної доброчесності та їхньої готовності реагувати на її порушення (<https://lnk.ua/B4O9MmMVG>). В університеті академічні тексти перевіряються на унікальність за допомогою програмних ресурсів виявлення плагіату (StrikePlagiarism, Identific, Plag). Діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем і НПП. Здобувачі ознайомлюються з «Кодексом корпоративної культури» (<https://lnk.ua/y4XlpZ94X>) та Кодексом академічної доброчесності» (<https://lnk.ua/y4XlpZ94X>). Посилання на репозиторій ТНПУ (<http://dspace.tnpu.edu.ua/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ТНПУ відбувається через проведення просвітницьких заходів (лекції, тренінги, круглі столи, зустрічі) та моніторинг ЗВО. На офіційному сайті ТНПУ є вкладка «Академічна доброчесність», де наведені нормативні документи відповідно до рекомендацій для ЗВО впровадження системи забезпечення академічної доброчесності, розроблених та затверджених НАЗЯВО; інструкції щодо перевірки робіт на плагіат, онлайн-курси на тему академічної доброчесності та академічного письма, якими керується університетська спільнота. НПП акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності в процесі викладання ОК, керівництва кваліфікаційними роботами та їх технічної перевірки на унікальність, підготовки матеріалів для науково-практичних конференцій, семінарів, презентацій тощо. Принципи академічної доброчесності розглядаються під час вивчення ОК. Популяризацію здійснює Група сприяння академічній доброчесності, куди входять представники від факультетів, а також здобувачі (<https://lnk.ua/6HFxBAl5R>). Окрім того, розроблено програму заходів щодо сприяння академічній доброчесності (<https://lnk.ua/qUyeEOnJ5>). На географічному факультеті систематично проводяться заходи із популяризації академічної доброчесності, у яких беруть участь здобувачі ОП (<https://lnk.ua/INJCHdoSN>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ТНПУ запроваджені чіткі та прозорі стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності. Університет активно популяризує принципи академічної доброчесності, інтегруючи їх у корпоративну культуру, та застосовує відповідні управлінські заходи для запобігання порушенням. Форми академічної відповідальності здобувачів вищої освіти та НПП за порушення академічної доброчесності визначено у відповідних документах на сайті ТНПУ у розділі «Академічна доброчесність» (<https://lnk.ua/fnM5G617s>). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до таких видів академічної відповідальності: повторне складання іспиту або заліку, повторне проходження відповідного ОК ОП, позбавлення академічної стипендії чи пільг на оплату навчання. Для реагування на порушення академічної доброчесності в університеті створено Комісію з академічної доброчесності і університетську комісію з етики та управління конфліктами (<https://lnk.ua/fl5CfaCHH>). За весь період реалізації даної ОНП випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання на ОНП забезпечують 15 НПП, серед яких 4 доктори наук, професори (Кузишин А., Косович О., Сокол М., Пришляк О.), 11 кандидатів наук, доцентів (Морська Н., Мариняк Я. Мешко О., Радченко О., Шмигер Г., Рудакевич І., Заблоцька Л., Заставецький Т., Гайда О., Задворний С., Пушкар Б.). Усі НПП мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні 5 років (<https://lnk.ua/OjilHV4NX>), визначених у п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», мають відповідну до закріплених ОК базову освіту, достатню кількість наукових та науково-методичних публікацій, що відповідають змісту ОК, які вони викладають, у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus або Web of Science, фахових виданнях України, іноземних наукових виданнях, регулярно беруть участь у конференціях різних рівнів, проходять підвищення кваліфікації та стажування не рідше одного разу на 5 років, є активними учасниками методичних семінарів, вебінарів, круглих столів, тренінгів, майстер-класів тощо. Професіоналізм викладачів додатково підтверджується їх участю у професійних та/або громадських об'єднаннях, керівництвом студентських гуртків, науковим керівництвом магістрантів й аспірантів, членством у редколегії вітчизняних і зарубіжних видавництв.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів у ТНПУ регламентується «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://lnk.ua/xVmBkZPNv>), «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників» (<https://lnk.ua/2V5gbMr4M>). Рівень професіоналізму НПП ОНП під час їх конкурсного добору, окрім вищезазначених нормативних документів, забезпечується шляхом дотримання вимог: відповідність кваліфікації

викладача за дипломом профілю навчальної дисципліни; наявність наукового ступеня; відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти; досвід роботи за спеціальністю, здатність до самоосвіти та самовдосконалення впродовж життя; дотримання норм академічної доброчесності; високий методичний рівень викладання з застосуванням інноваційних методик; володіння гнучкими навичками; здійснення наукової діяльності; результати щорічного рейтингового оцінювання роботи науково-педагогічних працівників (<https://lnk.ua/q46KbEDeJ>). Під час конкурсного добору викладачів ОП враховуються відгуки здобувачів освіти, які висловлюються під час зустрічей студентів з керівництвом факультету, завідувачами кафедр та кураторами академічних груп.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, професіонали-практики та експерти у галузі залучаються до організації освітнього процесу. Так, зокрема, із представників роботодавців, завідувач відділенням економіки і туризму Галицького фахового коледжу ім. В. Чорновола С. Добровольська залучена до засідань програмної ради ОНП. Роботодавці є учасниками щорічних конференцій, науково-методичних семінарів, круглих столів, майстер-класів, організованих кафедрами. Також професіонали-практики та експерти галузі залучені до освітнього процесу за ОНП, як лектори, а саме: 1) «Можливості реалізації здобувачів, як фахівців сфери туризму», спікер В. Болкун (випускник ТНПУ), менеджер Business Development Manager ТОВ «Тревел Стаді Ворк» (офіційний партнер міжнародного туристичного оператора "Join UP!"); 2) гостьова лекція доктора географічних наук, доцента кафедри географії та менеджменту туризму ЧНУ ім. Ю. Федьковича Ж. Бучко «Проектний менеджмент у сфері туризму: транскордонний досвід Чернівецької області та суміжного прикордоння»; 3) гостьова бінарна лекція у форматі робочої майстерні в рамках вивчення нормативної ОК «Актуальні проблеми туризмологічного освітньо-наукового простору», спікери – С. Добровольська (випускниця ТНПУ), проф. А. Кузишин. Також І. Михалевська провела професійну майстерню «Вивчення туристичної інформаційної складової міського туризму» (2025 р.), а Д. Прут онлайн-лекцію «Туристичний бізнес від А до Я» (2025 р.). Регулярно відбуваються обговорення питань вдосконалення ОНП на туристичному форумі «Тернопільщина вражає» (2024 р., 2025 р., 2026 р.).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», методичних рекомендацій МОН України ТНПУ сприяє професійному розвитку НПП. Відповідно до «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників» (<https://lnk.ua/8ijBNWtC5>) ТНПУ активно підтримує НПП у підвищенні професійної кваліфікації. НПП мають можливість пройти курси на електронних платформах, зокрема таких як Coursera (Косович О., Морська Н., Кузишин А., Задворний С.), а також інших курсів, тренінгів та семінарів. ТНПУ створює умови для стажування НПП (раз на 5 років), в т.ч. міжнародних, заохочує їх до вивчення іноземних мов, для чого діють відповідні курси. Сертифікат з англійської і польської мов (рівень B2) мають, зокрема такі НПП, як Морська Н., Кузишин А., Поплавська І., Рудакевич І., Задворний С., Пушкар Б.). Викладачі ОНП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, GoogleScholar та ін. У ТНПУ функціонує Центр професійного розвитку та лідерства «Teaching Excellence Center» (<https://lnk.ua/W4nJHENfB>). В Університеті діє програма професійного розвитку викладачів (<https://surl.li/emwkmd>). Навчально-науковий центр міжнародної освіти та співробітництва ТНПУ постійно інформує викладачів про можливості закордонного стажування. НПП взяли участь у міжнародному стажуванні «Digital future: blended learning». Також НПП підвищують професійну майстерність шляхом участі у науково-практичних конференціях за відповідним фаховим спрямуванням.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ТНПУ стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності регламентується Статутом університету (<https://lnk.ua/cbkoHZd4M>) та Колективним договором на 2024-2025 н.р. (<https://lnk.ua/lsmDkZDgO>). Так, наприклад, здійснюється матеріальне і моральне стимулювання НПП за сумлінну працю, успіхи у професійній підготовці студентів та вагомими науковими здобутками. Згідно з «Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників» (<https://lnk.ua/oeYUAFkHo>) рейтинг викладача враховується при підписанні контракту, моральному та матеріальному стимулюванні. Відомчими та корпоративними нагородами та відзнаками, грамотами, а також відзнаками органів місцевої влади та місцевого самоврядування нагороджені такі НПП: Морська Н., Мариняк Я., Кузишин А., Заставецький Т., Поплавська І., Сокол М., Пишляк О., Косович О., Задворний С. Щорічно усі викладачі, які працюють на даній ОНП, отримують премію за високий професіоналізм та наукові здобутки.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне, фінансове, матеріально-технічне та забезпечення гарантують досягнення визначених ОНП мети та програмних результатів. Бібліотечні ресурси представлені друкованими та електронними виданнями,

фаховими періодичними виданнями, навчальними посібниками, методичними матеріалами і в свою чергу налічує книжкових фондів – 503650 та 80879 прим. періодичних видань, електронний контент складає 32921 назв, із яких навч. видання – 48,5 %, наукові – 37,1%, площа самої наукової бібліотеки ТНПУ становить 1663 м2. Усі учасники освітнього процесу мають можливість доступу до сайту бібліотеки, репозитарію, електронних каталогів та дисертаційної зали, безкоштовний доступ до електронних видань наукометричної бази WoS, Scopus, вільний доступ до мережі інтернет. Матеріально-технічні ресурси ОНП включають обладнані навчальні аудиторії, комп'ютерні класи та мультимедійне обладнання. На території ТНПУ виконують свої функції 10 спортивних залів, 5 гуртожитків для проживання учасників освітнього процесу, для проведення дозвілля - актові зала та студентський культурно-мистецький центр «Світлиця». При університеті функціонують декілька центрів: Центр психологічної стійкості і благополуччя, Центр євроінтеграційних студій та комунікацій, Інформаційно-обчислювальний центр, Навчально-науковий центр міжнародної освіти та співробітництва, відділ у справах молоді та ін. Матеріально-технічне забезпечення в ТНПУ здійснюється за бюджетні та позабюджетні кошти (<https://lnk.ua/g2L9AfKPo>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ТНПУ добувачі вищої освіти та викладачі мають вільний та безоплатний доступ до бібліотечних, інформаційних ресурсів, спортивної інфраструктури ЗВО. Так, наприклад, учасники освітнього процесу через веб-сторінку бібліотеки мають вільний доступ до електронного репозитарію, де розміщено наукові та навчально-методичні напрацювання викладачів та здобувачів ТНПУ (<https://lnk.ua/9qZL3Ffi>). Окрім того через сайт бібліотеки ТНПУ усі учасники освітнього процесу можуть отримати безоплатний доступ до вітчизняних та міжнародних наукометричних баз даних та інших електронних ресурсів (<https://lnk.ua/k2sq2euTP>). Викладачі та здобувачі освіти мають також вільний та безоплатний доступ до аудиторного фонду та технічного забезпечення ТНПУ. Актуальна інформація та новини відображаються на офіційному вебсайті ЗВО, у групах соціальних мереж, месенджерах та через корпоративну електронну пошту.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ТНПУ відповідальність за створення та підтримання безпечного освітнього середовища покладено на керівників структурних підрозділів (Наказ №318 від 03.09.2025 р. «Про призначення відповідальних осіб за охорону праці та протипожежний стан в університеті на 2025-2026 рр.») (<https://lnk.ua/MNj5ba6VE>). Для забезпечення безпеки постійно проводяться інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки для НПП та ЗВО. У всіх корпусах є необхідні засоби пожежогасіння, а також розміщені детальні схеми евакуації на випадок надзвичайної ситуації. Особлива увага приділяється психічному здоров'ю. В університеті функціонує Психологічна служба (<https://lnk.ua/k4kRbz8NL>), яка забезпечує психологічну підтримку, реалізуючи програми для профілактики, корекції та просвіти. Пріоритетним напрямом діяльності є також підтримка здорового способу життя: у закладі систематично організуються міжфакультетські спортивні змагання та інші заходи, спрямовані на фізичний розвиток студентів. Для безпеки усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану навчальні корпуси та гуртожитки обладнані укриттями. Рівень задоволеності здобувачів регулярно визначається шляхом анкетування (<https://lnk.ua/ANDxLjJNx>). Їхні результати засвідчили високу оцінку (понад 90%) здобувачів ОНП освітнім середовищем ТНПУ.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка регламентується такими Положеннями по ТНПУ: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://lnk.ua/YNgobJkNZ>), «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://lnk.ua/R4aoREYVJ>). Освітня підтримка забезпечується доступом до навчальних матеріалів, використання різноманітних форм навчання, надання індивідуальних консультацій, зустрічі з завідувачем кафедри (створена група у Viber завідувача кафедри географії України і туризму з здобувачами усіх ОП кафедри) та гарантами. Інформаційно-консультативна підтримка передбачає регулярне інформування про актуальні події, конференції, конкурси та грантові можливості, надання доступу до освітніх платформ, зокрема Moodle, допомога у використанні освітніх платформ, доступі до електронних ресурсів, підготовці навчальних проектів і робіт. Інформаційно-консультативна підтримка відбувається як очно, так і через соціальні мережі (створені групи у Instagram, Viber та ін.), що дозволяє постійно бути на зв'язку. На постійній основі здійснюється комунікація між деканатом, викладачами кафедр і здобувачами вищої освіти: проводяться зустрічі декана та заступника декана з студентами, періодичні зустрічі кураторів з академічною групою, зустрічі з представниками студентського самоврядування, організуються культурно-масові заходи для комунікації та командної взаємодії. Фізичне та ментальне здоров'я займає провідне місце, здобувачі мають доступ до спортивних залів, секцій та оздоровчих програм, пропаганда здорового життя проводиться через лекції та тренінги. Психологічна підтримка забезпечується як з боку психологічної служби ТНПУ так і з боку науково-педагогічних працівників.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ТНПУ створено умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» (<https://lnk.ua/MVwJGgpez>). Усі корпуси, гуртожитки та ін. приміщення доступні для осіб з ООП та маломобільних груп (<https://lnk.ua/UiBYlhzVI>). В університеті реалізовано проект за підтримки Британської Ради, спрямований на облаштування корпусів для осіб з особливими освітніми потребами (пандуси, сигнальні обмежувальні стрічки, написи шрифтом Брайля тощо). Також функціонує Інклюзивно-ресурсний центр (ІРЦ) (<https://lnk.ua/MenlbOLNg>), який забезпечує консультативну та методичну підтримку здобувачів освіти. Додатково університет проходить незалежний аудит щодо доступності для осіб з особливими потребами (<https://lnk.ua/geqrbXRV5>). У Правилах прийому передбачено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами (розділ VIII) (<https://lnk.ua/5V1oGpZ4d>). За час функціонування ОНП здобувачів з особливими освітніми потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітній процес у ТНПУ ґрунтується на засадах поваги до демократичних цінностей, а саме: свободи, справедливості, рівних правах та можливостях, інклюзії, толерантності, недискримінації, відкритості і прозорості. Механізм врегулювання конфліктів визначено «Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у ТНПУ» (<https://lnk.ua/KVv8bwO4E>), яке встановлює систему запобігання, виявлення та розв'язання конфліктів. Також створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://lnk.ua/jVW19pb4k>). Конфліктні ситуації розв'язуються адміністративно-виховними методами, що відповідають правовим нормам України. З метою боротьби з корупцією проводяться тематичні семінари та профілактичні зустрічі з представниками правоохоронних органів (<https://lnk.ua/zeGuQvKNr>). Успішно функціонує інститут кураторів, а також різні центри та служби. Головним завданням соціально-психологічної служби ТНПУ (<https://lnk.ua/y4Xlprkq4X>) є психологічний моніторинг навчально-виховного процесу та проведення профілактичних і корекційно-виховних заходів: діагностика особистісних та професійних якостей, міжособистісних стосунків; організація тренінгів із розвитку лідерства та вирішення конфліктів; індивідуальне консультування та психокорекція. З метою протидії будь-яким формам дискримінації в університеті здійснюється моніторинг та реалізуються заходи щодо врегулювання конфліктів, а також запобігання та протидії булінгу (<https://lnk.ua/k4kRbD8NL>). В межах ЗВО функціонує Гаряча лінія для звернень та «Скринька довіри» для анонімних звернень. Для вирішення конфліктних ситуацій є різні методи, зокрема реагування на конфліктні ситуації керівником структурного підрозділу: бесіда з конфліктуючими сторонами з метою визначення причин конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації; інформування органів внутрішніх справ у випадку трактування однієї з сторін конфліктної ситуації як кримінальної. Конфлікти врегульовуються адміністративними та педагогічними підходами відповідно до правових нормами України. Організація роботи щодо запобігання та виявлення корупції здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та плану роботи університету, у співпраці з ректоратом, структурними підрозділами та органами студентського самоврядування. Конфліктні ситуації, які потребували б реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших випадків на ОНП за час її функціонування не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ТНПУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ» (<https://lnk.ua/ANDxLlJNx>). Відповідно до нього, перегляд ОП повинен відбуватись не менше одного разу на рік. Для внутрішнього забезпечення якості освіти запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу і корекції освітніх програм, які розміщені на офіційному сайті ТНПУ. Дотичними внутрішніми нормативними документами є такі: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://lnk.ua/YNgobJkNZ>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://lnk.ua/mNBdpQzeG>). Координація функцій із внутрішнього забезпечення якості покладена на Навчально-науковий центр якості освіти (<https://lnk.ua/dNYanDlNM>). Функціонує Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти (університетська та факультетська), діють Програмні ради.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та вдосконалення ОП регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://lnk.ua/bNoKXRH6Q>) та «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм» (<https://lnk.ua/bNoKXRH6Q>), відповідно до якого перегляд ОП повинен відбуватись не менше одного разу на рік. Моніторинг, перегляд та вдосконалення даної ОП здійснюється щорічно на основі рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти, викладачів, навчально-наукового центру якості освіти, комісії з внутрішнього забезпечення якості, а також на основі зауважень та пропозицій, що були сформульовані під час попередніх акредитацій ОП. Перегляд ОП для обговорення пропозицій щодо змін у її наповненні відбувається на засіданнях програмної ради, кафедри і фіксуються у протоколах. Оновлені освітні програми із внесеними змінами

затверджуються вченою радою університету щорічно. Відповідно до змін, внесених до ОП, переглядаються силабуси, робочі програми ОК, ЕНМК. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються як у результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі знань та регіональних потреб. На засіданні кафедри географії України і туризму (Протокол №9 від 27.03.2024 р.) в.о. завідувача кафедри Я. Мариняком було запропоновано змінити найменування обов'язкового професійного ОК 1.2.4 із «Сучасні концепції гостинності: науково-дослідницький семінар» на «Сучасні концепції туризму і рекреації: науково-дослідницький семінар», а також вдосконалити його структуру та змістове наповнення з метою збільшення акценту на, власне, розгляді концептуальних засад туризму і рекреації. Також відбулися зміни змісту окремих ОК задля посилення перекладацької складової та урізноманітнення тематики кваліфікаційної роботи філологічного спрямування (Протокол №1 від 27.08.2025 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти висловлюють свої побажання та пропозиції під час засідань програмної ради. Також члени проєктної групи ОНП проводять робочі зустрічі зі здобувачами, на яких, у т. ч., обговорюється питання удосконалення ОНП. Крім того, пропозиції та побажання висловлюються під час анонімних опитувань (<https://lnk.ua/J7RbrByin>). Здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, 2-го року навчання, Н. Жуков, був членом проєктної групи ОНП та брав безпосередню участь у перегляді ОНП (2025 р.). Щосеместру здобувачі проходять анкетування щодо якості викладання кожної ОК ОНП у системі Moodle, надаючи свої пропозиції щодо їх удосконалення. Аналіз відповідей анонімних опитувань засвідчив, що ОНП відповідає їх очікуванням. Водночас, під час зустрічей, здобувачами було висловлено пропозицію щодо доцільності постійно підтримувати наповнення каталогу вибіркових ОК ОНП актуальними та сучасними дисциплінами, які б сприяли підсилению їх фахової підготовки.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування ТНПУ (<https://lnk.ua/zN2rbyWN7>) у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП регламентується «Положенням про студентське самоврядування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» (<https://lnk.ua/R4aoRDEVJ>). У ТНПУ сформована ефективна система зв'язку між органами студентського самоврядування та різними підрозділами реалізації освітнього процесу. Щосеместру відбувається онлайн опитування здобувачів та НПП щодо якості освітніх послуг у ЗВО, з метою їх вдосконалення та покращення освітнього процесу. Органами студентського самоврядування розроблена анкета щодо оцінки внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://lnk.ua/2jk1LOP9i>). Результати таких опитувань враховуються у процесі прийняття управлінських рішень, удосконаленні якості ОНП та процесу викладання ОК, організації науково-дослідної роботи й практичної підготовки. Регулярно кафедрою, деканатом факультету та керівництвом університету проводяться зустрічі з представниками здобувачів вищої освіти щодо задоволеності навчанням на ОНП. Також функціонує ефективна система зв'язку між Науковим товариством студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<https://lnk.ua/PeRLgbXNY>), що сприяє розвитку науки в молодіжному середовищі, забезпечує захист прав та інтересів здобувачів з питань наукової діяльності, надає підтримку перспективним науковим ідеям та інноваціям.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОП та інших процедур забезпечення її якості
Під час спільних засідань кафедри географії України і туризму та програмної ради обговорюються та враховуються пропозиції роботодавців під час розробки та щорічного перегляду ОНП. Стейкхолдери-роботодавці долучені до проведення низки моніторингових досліджень (анкетувань) щодо оцінювання освітніх програм. Результати опитувань висвітлюються на сайті ТНПУ (<https://lnk.ua/VoqVZFuf2>). Враховані побажання роботодавців ОНП (Добровольська С.Я., Романська І., Михалевської І., Болкуна В.), щодо підвищення рівня володіння інформаційними та цифровими технологіями, розвитку практичних вмінь, розвитку навичок іншомовної комунікаційної активності, наповнення і облатування освітнього середовища ОНП елементами туризмологічного освітньо-наукового спрямування.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випуск здобувачів за міждисциплінарною освітньо-науковою програмою «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації» заплановано цьогоріч вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ТНПУ функціонує Навчально-науковий центр якості освіти (<https://lnk.ua/hPJzoxyuK>), метою якого є забезпечення якості освітніх послуг, професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників, методичного та консультативного супроводу процедур акредитації (<https://lnk.ua/ANDxLlaNx>). В університеті

проводиться анкетування учасників академічної спільноти та зацікавлених сторін (<https://lnk.ua/J4PbEY7Vz>), здійснюється моніторинг якісного складу науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які забезпечують реалізацію ОНП (<https://lnk.ua/94yQW7G4M>), та рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників (<https://lnk.ua/k4xJbzKVy>) Для вчасного реагування на результати моніторингу ОП в університеті діє автоматизована система обробки результатів моніторингових досліджень. Опрацьовані звіти щодо вивчення думки та пропозицій учасників освітнього процесу на основі циклу анкетувань (<https://lnk.ua/MVwJGjQez>) доступні на сайті ТНПУ (<https://lnk.ua/qoQub5N2J>). Вони обговорюються під час семінарів, на засіданнях та враховуються під час вдосконалення ОНП. Методисти центру проводять вебінари та робочі зустрічі з гарантами ОП, семінари на факультетах, де розглядають зміни до законодавства, вимоги до ОНП, та шляхи забезпечення набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей в сучасних умовах (<https://lnk.ua/pVJ5Y3aeP>). Крім того, з метою професійного розвитку НПП, система забезпечення якості освіти організовує стажування викладачів в інших ЗВО, проводяться семінари та тренінги, забезпечується можливість навчання на курсах відкритих освітніх онлайнплатформ. У ТНПУ щорічно проводиться освітня форуми, на яких учасники діляться досвідом використання інноваційних методів викладання, практикою формування фахових умінь відповідно до сучасних вимог з урахуванням специфіки регіонального ринку праці та тенденцій розвитку спеціальностей.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП акредитується вдруге. Під час удосконалення даної ОНП було враховано зауваження та рекомендації останньої акредитації (Звіт ЕГ та висновок ГЕР). Зокрема серед ключових варто відзначити такі: переглянуто зміст ОНП та предмет дотримання виконання вимог законодавства в частині проектування міждисциплінарних ОНП щодо забезпечення інтегральної компетентності як за спеціальністю «Туризм і рекреація» так і за спеціальністю «Філологія»; інтенсифіковано реалізацію наукової складової ОНП; переглянуто зміст ОК філологічного спрямування задля виконання відповідного Стандарту, зокрема перекладацької складової; забезпечено дотримання вимог щодо відповідності усіх НПП, які забезпечують ОК на ОНП академічної та (або) професійної кваліфікації; забезпечено ОНП спеціалізованим ліцензійним програмним забезпеченням (з платформи); переглянуто Методичні рекомендації до підготовки і захисту кваліфікаційної роботи з метою урізноманітнення орієнтовної тематики кваліфікаційних робіт (філологічним, літературознавчим, перекладацьким напрямками) та уможливлено використання англійської мови для написання та захисту міждисциплінарного магістерського дослідження.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП у такий спосіб: у комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти (факультетській, університетській); у роботі програмної ради, яка функціонує з метою перегляду, моніторингу та оцінки якості ОНП; під час моніторингу якості освітніх послуг ТНПУ; у заходах з популяризації політики академічної доброчесності; у заходах з підвищення професійної майстерності викладачів, стажуваннях (як в межах України, так і за кордоном); у різноманітних науково-практичних конференціях, програмах професійного розвитку, семінарах, круглих столах, воркшопах тощо; у зустрічах гарантів з фахівцями навчально-наукового центру якості освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Навчально-науковий центр якості освіти (<https://lnk.ua/LNuR85Ofb>) забезпечує основні заходи і процедури в системі внутрішнього забезпечення якості освіти, що сприяє підготовці конкурентоспроможного фахівця; дотримання принципів академічної доброчесності та якості освітніх послуг. Центр взаємодіє зі структурними підрозділами ЗВО, органами студентського самоврядування, стейкхолдерами, які також сприяють формуванню культури якості освіти в ТНПУ. У ТНПУ діє ефективна інституційна модель внутрішнього забезпечення якості освіти. Вона базується на чіткій взаємодії структурних підрозділів, кожен з яких виконує конкретні функції для підтримки високих стандартів освітнього процесу та підготовки фахівців. Діяльність інституційної структури внутрішньої системи забезпечення якості передбачає п'ять рівнів реалізації: 5-й рівень – прийняття загальноуніверситетських рішень: Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада; 4-й рівень – розроблення, експертизи, апробації, моніторингу академічної політики, загальноуніверситетських рішень: загальноуніверситетські структурні підрозділи, роботодавці; 3-й рівень – рівень впровадження і адміністрування ОП, моніторингу програм і потреб ринку праці; 2-й рівень – рівень безпосередньої реалізації освітніх програм: кафедри, гаранті програм, здобувачі освіти, роботодавці; 1-й рівень – здобувачі освіти ЗВО та їх ініціативні груп.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ТНПУ (<https://lnk.ua/zeGyQDXNr>), «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» (<https://lnk.ua/9ernbx2ep>), «Стратегією інтернаціоналізації» (<https://lnk.ua/mNBdpGpeG>), «Стратегією розвитку...» (<https://lnk.ua/YNgobzzNZ>, <https://lnk.ua/pVJ5YXqeP>),

«Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://lnk.ua/YNgobJkNZ>), «Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний ...» (<https://lnk.ua/x4LgvoBNn>), «Положення про порядок переведення студентів на місця державного ...» (<https://lnk.ua/xVmBkjoNv>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну ...» (<https://lnk.ua/PeRLgEKNY>), «Положенням про систему оцінювання ...» (<https://lnk.ua/b4Aq9Ag4Q>), «Положенням про порядок створення та організацію роботи ЕК» (<https://lnk.ua/aV7By16e1>), «Положенням про електронний навчально-методичний комплекс ...» (<https://lnk.ua/zeGyQOPNr>), «Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб...» (<https://lnk.ua/y4XlpJW4X>), «Положенням про визнання документів про освіту іноземців та осіб без ...» (<https://lnk.ua/9eolb7KVp>), «Положенням про атестацію педагогічних працівників» (<https://lnk.ua/9eolb7KVp>), «Графіком навчального процесу» (<https://lnk.ua/dNYan9ENM>) та ін. Усі перелічені документи розміщені на офіційному сайті ТНПУ (<https://tnpu.edu.ua>). На сайті розміщено зразки заяв для студентів (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/zrazky-zayav.php>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/geo/242_035.php

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/geo/242_035.php

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Впродовж функціонування ОП з 2023 по 2026 рр. варто відзначити такі сильні і слабкі її сторони:

Сильні сторони ОП:

- 1) інноваційність і унікальність ОП, що відповідає світовим тенденціям розвитку вищої освіти в міждисциплінарній парадигмі, актуальним тенденціям розвитку міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій;
- 2) орієнтованість ОП на підготовку висококваліфікованих кадрів, які затребувані на місцевому, регіональному, національному та міжнародному ринках праці;
- 3) структура та зміст ОП відповідає чинному законодавству, локальним та нормативним документам ЗВО;
- 4) тісна співпраця із стейкхолдерами і практиками у контексті вдосконалення ОП, підвищення її рівня практикоорієнтованості, постійне залучення практиків до освітнього процесу;
- 5) ОП сприяє професійному і особистісному зростанню усіх учасників освітнього процесу, які дотичні до ОП, реалізації їх творчого потенціалу;
- 6) виконує інтегруючу функцію співпраці за міждисциплінарним принципом між учасниками освітнього процесу у ЗВО та іншими зацікавленими сторонами у різних галузях знань та напрямках наукової діяльності, в т.ч. на різних геопросторових рівнях;
- 7) сприяє розвитку науково-дослідницької діяльності НПП та здобувачів у міждисциплінарному вимірі в області перетину предметних областей туризму, рекреації і філології;
- 8) використання сучасних методів, технологій і засобів навчання на ОП та її відкритість і доступність;
- 9) практикоорієнтованість ОП, зокрема у туристично-комунікаційній сфері, яка підсилена науково-педагогічною складовою підготовки;
- 10) раціональна організація освітнього процесу у ТНПУ, що дає можливість досягати задекларованих ПРН, а здобувачам збалансовано поєднувати навчання, дослідження і практичну діяльність.

Слабкі сторони ОП:

- 1) складність у проєктуванні та реалізації міждисциплінарної освітньої програми на базі спеціальностей різних галузей знань;
- 2) невикористані можливості визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності) та отриманих в неформальній та/або інформальній освіті;
- 3) обмежені фінансові можливості щодо залучення іноземних професійних фахівців для проведення зустрічей і занять із здобувачами в аудиторному форматі;
- 4) невикористані можливості академічної мобільності здобувачів і викладачів, у тому числі міжнародної.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З 2023 р. по 2026 р. перспективними напрямками для розвитку ОП вбачались такі:

- 1) розширення співпраці із стейкхолдерами та встановлення тісних зв'язків із широким колом роботодавців;
 - 2) збільшення показників наукових досліджень у міждисциплінарному напрямку в області міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій;
 - 3) розвиток міжнародних партнерських програм, налагодження більш тісної співпраці з європейськими закладами освіти, туристичними підприємствами;
 - 4) підвищення рівня академічної мобільності, зокрема збільшення числа запрошених іноземних викладачів з партнерських навчальних установ, у тому числі професіоналів-практиків для участі в освітньому процесі за обов'язковими ОК;
 - 5) розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій в освітньому процесі та наукових дослідженнях;
 - 6) покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, наукових досліджень та закупівля сучасного високотехнологічного обладнання, програмного забезпечення;
 - 7) розширення співпраці з професійними та громадськими об'єднаннями у сфері туристичної освіти, туризму, рекреації, філології та міжкультурних комунікацій.
- У 2026 році заплановано припинення провадження освітньої діяльності за цією ОНП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: БУЯК БОГДАН БОГДАНОВИЧ

Дата: 14.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	61756_A3.1_Atestatsiinyi_ekzamen_2025.pdf	MURnr1NYQOH87o8FvVVGsRIDdy51y6sxXcT1bSisLo=	Методичні матеріали. Мультимедійний проектор BenQ.
Міжнародні інформаційні системи в туризмі і рекреації	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.3_Mizh narodni informatsiini systemy v turyzmi i rekreatsii.pdf	xiF1Hrqb8UnningruFCJvrJm5aCWoj3xzAU6sqPEtI=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (I10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Науково-дослідницька практика	практика	61756_OK1.3.2_Naukovo-doslidnytska praktyka_2025.pdf	/VqgwNZ+VorWXR61/QNzwo2fdWg+Ck4XD17aqJfpGKw=	Методичні матеріали. Мультимедійний проектор BenQ.
Науково-педагогічна практика	практика	61756_OK1.3.1_Naukovo-pedahohichna praktyka.pdf	faFlqctWn1pfcG7gGoMw7YrnwALgWXqNBYNu/TE/ERI=	Методичні матеріали. Мультимедійний проектор BenQ.
Управління туристичними DESTИНАЦІЯМИ	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.13_Upravlinnia turystychnymy destynatsiiam_2025.pdf	CBmyIjqPou6Xsk80pzoDJ7KYXLTaTozv5MHUHesrrU4=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (I10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література, картографічний матеріал).
Управління персоналом в туризмі і рекреації	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.12_Upravlinnia personalom v turyzmi i rekreatsii_2025.pdf	SxIHg6KRRCKfnn+DT85V112S7v1v4kuyD1OZLXDruHg=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2M, 2015. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Лінгвістика і література у транскультурному світі	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.11_Linh vistyka i literatura u transkulturnomu sviti_2025.pdf	oa7bJ+U8lb9o75O7IX6EuZGME75zjhOe1BoMCKCbXTQ=	Комп'ютер (15 шт.): INTEL Pentium G5400/SSD 240gb/DDR4 8gb/MB Asus/400w/, 2019/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедіа проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2020. Екран настінний проекційний, 2004. Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW 4K, 2,5 Gb, 16Gb, 2019. бібліотечні фонди

				(підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.10_Teorii i praktyka publichnoi komunikatsii ukrainskoiu_2025.pdf	2sppx94r17vJXP3prz2yucHrA7NAPyTPC8OQvG81mc=	Комп'ютер (15 шт.): INTEL Pentium G5400/SSD 240gb/DDR4 8gb/MB Asus/400w/, 2019/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедіа проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2020. Екран настінний проєкційний, 2004. Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW 4K, 2,5 Gb, 16Gb, 2019.); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Етика іншомовного ділового спілкування	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.9_Etyka i inshomovnoho dilovoho spilkuvannia.pdf	DxoRkOxEdtSFwuHNozOR1QvTC7tCpiWApYvB8jWsss=	Комп'ютер (21 шт.) Комп'ютер Core Duo E2140/монітор TFT 17" Samsung 721 N, 2007. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Актуальні проблеми туристичного країнознавства	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.8_Aktualni problemy turystychnoho.pdf	aU1ttGDiSGXsVKkwc179y3gowWL5uzoN/zrLDQ3PoUE=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (I10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література, картографічний матеріал).
Проблеми крос-культурної комунікації	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.7_Problemy kros-kulturnoi komunikatsii.pdf	Y2AqoavPoQvKANzQ28owZuTWVvloFcLKvU9yMB6GZ68=	Комп'ютер (15 шт.): INTEL Pentium G5400/SSD 240gb/DDR4 8gb/MB Asus/400w/, 2019/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедіа проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2020. Екран настінний проєкційний, 2004. Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW 4K, 2,5 Gb, 16Gb, 2019.
Комунікативний менеджмент: міжнародний контекст	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.6_Komunikativnyi menedzhment mizhnarodnyi kontekst.pdf	8wdolicyQqgUoXK9uoNopRmIe9BNpc7OGi/DYnYaHK8=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Фонду

				бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Актуальні проблеми туризмологічного освітньо-наукового простору	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.5_Aktualni problemy turyzmologichnoho osvithnonaukovoho prostoru.pdf	EjEF76RMXhMzzqM OY2xUoduod2a8SKe a5oRowqG65hY=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Сучасні концепції туризму і рекреації: науково-дослідницький семінар	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.4_Suchasni kontseptsii turyzmu i rekreatsii naukovodoslidnytsky i seminar.pdf	yErfHRyfCfKeTPPC9 PKMQgAAoh22aaivR a9ITSY/5Fc=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Іноземна мова (за професійним спрямуванням): практико-орієнтований курс	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.2_Inozemna mova (za profesiinym spriamuvanniam) praktyko-orientovanyi kurs.pdf	euQRLzT5b7yW6XA 7I3o68aPoMcsvdoK6 uK19/+C+ro=	Комп'ютер (15 шт.): INTEL Pentium G5400/SSD 240gb/DDR4 8gb/MB Asus/400w/, 2019/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедіа проєктор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2020. Екран настінний проєкційний, 2004. Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW 4K, 2,5 Gb, 16Gb, 2019.
Міжнародний туристичний бізнес	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.1_Mizhnarodnyi turystychnyi biznes.pdf	ESLIEJG7xGFG7nru NYenbr2RjxLdlHnnp FhENmhySnE=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Управління проєктами	навчальна дисципліна	61756_OK1.1.5_Upravlinnia proiektamy_2025.pdf	+enOM4UAT8NpBb TANfsjJWKWQXF8 KXRQNl2SrhsS+A=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (I10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017. Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Цифрові технології в	навчальна	61756_OK1.1.4_Tsuyfr	Iq9oTtaiyDhqb2NC	Комп'ютер (25 шт.): системний

освіті і науці: тренінг-курс	дисципліна	<i>ovi tekhnolohii v osviti i nautsi trenih-kurs.pdf</i>	ecAeVrHq2SC3eBq76q5ybEEYac=	блок Prologix (I10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017. Електронний курс на платформі MOODLE.
Психологія і педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>61756_OK1.1.3_Psykholohiia i pedahohika vyshchoi shkoly.pdf</i>	cVXgspQQk6HzZGwln8rt/ocQIGUI+D7D68susfltUNo=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Windows 7 Starter+ Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper VScreen 274x274 (1 шт.), 2010.
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>61756_OK1.1.2_Metodolohiia ta orhanizatsiia naukovykh doslidzhen.pdf</i>	CQds8/DZGJYfsHchYKwwls+rmCL2nlGneJSXixQQA4=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани, мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>61756_OK1.1.1_Filosofii nauky.pdf</i>	7MCyGCT+yxhgoQDFwdCyOGBLPrxcvKliYEfsafcGjY=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани, мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Публічний захист кваліфікаційної роботи (міждисциплінарне магістерське дослідження)	підсумкова атестація	<i>61756_A3.2_Publichnyi zakhyst kvalifikatsiinoi roboty (mizhdystsypynarne mahisterske doslidzhennia)_2025.pdf</i>	THxS82SV1er+IYL/waLhxggWooAHfSUIUqF1V8Luj5Q=	Методичні матеріали. Мультимедійний проектор BenQ.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

							досвід, наукові публікації)
137405	Рудакевич Іван Романович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 060840, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 014865, виданий 21.02.2024</p>	15	Управління туристичними дестинаціями	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Рудакевич І. Геопросторові аспекти фінансової спроможності територіальних громад Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 1 (випуск 54). 2023. С. 68-79.</p> <p>2. Рудакевич І. Р. Географічні аспекти забруднення території України вибухонебезпечними предметами. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 55). 2023. С. 81-88.</p> <p>3. Рудакевич І. Р., Гавришок Б. Б., Флінта Н. І. Єврейська культурна спадщина Тернопільської області: сучасний стан та можливості її використання у туристичній діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 57). 2024. С. 120-128.</p> <p>4. Пушкар Б., Рудакевич І. Інноваційні підходи до управління земельними ресурсами в умовах децентралізації. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. Т. 1. № 29. 2024. С. 48 – 54.</p> <p>5. Рудакевич І. Р., Гавришок Б. Б. Римокатолицькі храми</p>

Тернопільської області: сучасний стан та можливості їх використання у туристичній діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". Т. 58, вип. 1. 2025. С. 166–174.

6. Рудакевич І., Сивий М. Історико-географічні аспекти розвитку міського пасажирського транспорту в Україні в контексті формування міст // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Спеціальний випуск з нагоди Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки» присвяченої 35 річниці створення географічного факультету ТНПУ. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2025. № 2 (59). С. 80–88.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1 Рудакевич І. Інформаційні системи та технології у туристичній діяльності. Туризм і рекреація: виклики сьогодення (теорія і практика). Монографія. за заг. ред. д-ра геогр. наук, проф. А. Кузишина, Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2025. С. 8-64.

2. Soczówka A., Rudakevych I. Transformacja miejskiego transportu elektrycznego na Ukrainie po 1991 roku. Monografia. Warszawa,

Instytut Kolejnictwa,
2021. 440 s.

2. Божук Т.І.,
Рудакевич І.Р.
Туристичні
можливості
Підгороднянської
територіальної
громади
Тернопільської
області. Інтеграція
освіти, науки і бізнесу:
монографія. Том 11 /
за ред. А. В. Череп.
Запоріжжя :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
99 с. – С. 12-28.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів/лекцій/пр
актикумів/методични
х
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Ландшафтне
планування та
проектування».

Укладач: Рудакевич І.

Р. Тернопіль, ТНПУ
ім. В. Гнатюка, 2025.
48 с.

2. Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Бонітування
ґрунтів». Укладач:
Рудакевич І. Р.
Тернопіль, ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2024. 50 с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Член редакційної колегії наукового видання Prace Komisji Geografii Komunikacji Polskiego Towarzystwa Geograficznego (Гданськ, Польща).
Індексується в бібліографічних базах Index Copernicus i Google Scholar з 2017 року.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Рудакевич І. Р. Пушкар Б. Т. Проблеми раціонального використання земельних ресурсів територіальної громади (на прикладі Скориківської громади Тернопільської області). Креативний простір. № 26. 2025. С. 23–27.
2. Рудакевич І., Фалінський Р. Проблеми землекористування приміської територіальної громади (на прикладі Байковецької громади Тернопільської області). Генеза, географія та екологія ґрунтів. Збірник наукових праць всеукраїнської наукової конференції «Українське ґрунтознавство: традиції, виклики та перспективи» (м. Львів, 3-4 жовтня 2025 року). Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2025. С.218-224.
3. Рудакевич І. Географія релігійної сфери міста Тернопіль. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. 2024. №8 (вип. 8). С. 61–66.
4. Рудакевич І. Р. Проблеми забруднення території України

вибухонебезпечними предметами.
Сучасний стан біосфери у науковій спадщині академіка Володимира Вернадського в контексті сучасних техногенних загроз: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 березня 2024 року). Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С. 159-162.

5. Рудакевич І., Кріса В. Історико-географічні особливості формування планувальної структури міста Борщів. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». №7 (випуск 7). 2023. С. 52-58.

6. Rudakevych I. Geospatial problems of the development of the transport infrastructure of the city of Ternopil. Proceedings of the 4th International Scientific Conference «Progress in Science» (November 9-10, 2023). Brussels, Belgium, 2023. S. 221-225.

7. Рудакевич І. Міський електротранспорт України: втрати і відновлення. Економіка відновлення міст: 36. матеріалів Міжнародного урбаністичного форуму, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 22–23 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 355-358.

8. Рудакевич І., Федорчук О. О., Щербіна Х. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності міста Тернопіль. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 239-242.

9. Рудакевич І.

Геопросторові аспекти розвитку міського електричного транспорту в Україні у 1991-2020 роках // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП «Тайп». №6 (випуск 6). 2022. С. 15-19.
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Українського географічного товариства з 2018 р.
Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2015 р.

Стажування
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, стажування на кафедрі географії України та регіоналістики з 24 лютого 2025 р. до 03 червня 2025 р. Наказ № 72-Від від 24 лютого 2025 р.
Тема стажування: Вдосконалення методів і прийомів викладання дисциплін освітніх програм «Регіональний розвиток і просторове планування» та «Географія». Довідка № 06-25/374
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича про підвищення кваліфікації від 24 червня 2025 р. 6 кредитів, 180 годин

Вища школа лінгвістична (м. Ченстохова, Польща). З 13 жовтня 2022 р. до 13 січня 2023 р. Тема стажування: «Сучасні методи та технології навчання: досвід у європейській освіті (географія, туризм)». Сертифікат № КРК 22/23/11, 6 кредитів, 180 годин.

Digin.NET 2
З 2 жовтня 2023 року до 30 листопада 2023 року. Тема стажування: "Digital Future: Blended Learning"
Сертифікат № DN

							202311347, 180 годин (6 кредитів).
109611	Пушкар Богдан Тарасович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: географія і біологія, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Менеджмент організації, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 023271, виданий 26.06.2014</p>	20	Управління персоналом в туризмі і рекреації	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Roman Pasichnyk Liudmyla Duma; Andriy Melnyk; Bohdan Pushkar; Iryna Bilous; Roman Monko Historical Training Game Model with Mathematical and Information Aspects. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2022. Conference Proceedings. Spisska Kapitula, Slovakia 26-28 September 2022. 84-88. Part Number: CFP22S92-ART. ISBN: 978-1-6654-1050-2. ISSN:2770-5226 http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PolNTU/10940/1/Improving%20othe%20quality%20of%20IT%20students%E2%80%99education%20the%20Ukrainian%20experience.pdf</p> <p>2. Андрій Васильович Кузишин, Інна Володимирівна Поплавська, Сергій Ігорович Задворний, Богдан Тарасович Пушкар, Артем Артурович Горошко Особливості просторової диференціації територіальних громад: приклад Тернопільської області. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки Розділ 3, географія. №1 2024-05-10. С 97-104</p> <p>3. Пушкар З.М. Пушкар Б.Т. Мистецтво комунікації в управлінні поведінкою персоналу та командною взаємодією. Актуальні проблеми економіки 2024. № 6 (276). С.93-99</p> <p>4. Пушкар З.М. Пушкар Б.Т. Управління командами в умовах сучасних викликів.</p>

Наукові перспективи
№ 12(54) 2024. С.857-869.

5. Vladyslav Holubiev
Bohdan Pushkar; Anton
Shevchuk; Roman
Mudrak; Oksana
Gomotiuk; Nataliia
Livitska.
Revolutionizing Contact
Center Knowledge
Management: the
Game-Changing Role of
AI Large Language
Models and
Autonomous Agents in
Text Organization and
Optimization. 2024
14th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies
ACIT'2024. Conference
Proceedings. Ceske
Budejovice, Czech
Republic 19-21
September 2024.
778-783. Part Number:
CFP24S92-PRT. ISBN:
979-8-3503-5003-6.
ISSN: 2770-5218.

6. Рудакевич І.Р.,
Пушкар Б.Т.
Проблеми
раціонального
використання
земельних ресурсів
територіальної
громади (на прикладі
Скориківської
громади
Тернопільської
області). Креативний
простір: електрон.
наук. журн. № 26.
Харків: СГ НТМ
«Новий курс», 2025.
С. 37-42.

7. Пушкар Богдан,
Рудакевич Іван.
Інноваційні підходи
до управління
земельними
ресурсами в умовах
децентралізації.
Регіональні аспекти
розвитку
продуктивних сил
України. 2024. Випуск
29. Том. 1. С. 48-54.

8. Пушкар Зоряна,
Пушкар Богдан.
Інтеграція PR -
технологій в систему
управління
командною
динамікою та
поведінкою персоналу
в умовах цифрової
трансформації освіти.
Регіональні аспекти
розвитку
продуктивних сил
України. Тенюпіль:
ЗУНУ, Випуск 30,
2025. С. 107-117

9. Nataliia Mishchuk;
Andrii Zubyk Andrii
Gukaliuk; Bohdan
Melnik; Rostyslav

Mykhailyshyn; Bohdan Pushkar. Assessment of the Educational Potential of Ukraine's Regions for Knowledge Management Under Martial Law: Integral Approach and Geo-Information Analysis 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) 17-19 September 2025 Sibenik. Page(s):1068 - 1075

10. Поплавська І.В., Кузишин А.В., Задворний С.І., Царик П.Л., Пушкар Б.Т., Флінта Н.І.

Регіональний туризм Тернопільської області в умовах воєнної невизначеності. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2025. № 3 (60). С. 84-93.

11. Богдан Пушкар, Зоряна Пушкар. Організація транспортного обслуговування туристів в умовах підвищених безпекових ризиків. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Том 60 № 3 (2025). С. 119-126. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.25.3.9>

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Туризм і рекреація: виклики сьогодення (теорія і практика). Монографія. За заг. ред. проф. А. Кузишина [авторський колектив – К. Дударчук, С. Задворний, Т. Заставецький, А. Кузишин, І. Поплавська, Б. Пушкар, І. Рудакевич, П. Царик, Н. Флінта]. 2025, Тернопіль: ФОП

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Пушкар Б.Т. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з курсу «Організація транспортних послуг». Тернопіль: Вектор, 2026. 44 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Пушкар З. Пушкар Б. Керування персоналом в умовах гібридної роботи. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Тернопіль, 28 трав. 2021 р.. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Ч. 1. С. 163-166.
2. Пушкар З. Пушкар Б. Роль комунікативного менеджменту в системі управління аграрними підприємствами. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції: «Теоретичні та практичні засади забезпечення сталого агровиробництва та соціально-економічного розвитку сільських

територій в умовах інноваційної економіки» 20 травня 2021 р. Харків :ХНАУ, 2021. С.153-156.

3. Пушкар З. Пушкар Б. Комунікаційні канали під час військового стану в Україні. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Тернопіль, 31 трав. 2022 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 169-172.

4. Кузисин А., Мариняк Я., Поплавська І., Флінта Н., Задворний С., Пушкар Б., Горошко А. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туристологічної та екологічної науки: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р.: електронний варіант. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 84-86.

5. Андрій Васильович Кузисин, Інна Володимирівна Поплавська, Сергій Ігорович Задворний, Наталя Іванівна Флінта, Петро Любомирович Царик, Богдан Тарасович Пушкар Кафедра географії України і туризму ТНПУ: синергії традиції україноцентризму та новацій просторової аналітики. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка 2023. 344с.

6. Богдан Пушкар Роман Федорчук. Дослідження трансформації корпоративної культури організації. IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного

управління в умовах сучасних викликів» 4 травня 2023 року, м. Тернопіль. С161-163

7. Пушкар З.М. Пушкар Б.Т. Вплив комунікаційних стратегій на організаційну культуру організації. V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів». 16 травня 2024 року, Тернопіль.

8. Пушкар Богдан Пушкар Анна Пушкар Зоряна. Тематичні туристичні маршрути за історичними подіями. IV Міжнародна науково-практична конференція, приурочена 35-літтю утворення географічного факультету в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: «Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туристологічної та географічної науки». 15-16 травня Тернопіль 2025. С.97-99

9. Пушкар Зоряна Пушкар Богдан. Формування ефективної трудової поведінки команди через застосування PR-технологій та інструментів менеджменту. Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів». Тернопіль: ЗУНУ, 15 травня 2025 р. С.102-105.

Стажування
1.Квітень 2022 - Червень 2022
Katolícka univerzita v Ružomberku. Словачія.
Сертифікат про стажування.

2.Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,

						стажування на кафедрі геодезії, картографії та управління територіями. 180 годин «Використання інноваційних освітніх технологій у навчальному процесі при підготовці фахівців зі спеціальності 103 науки про Землю «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» (за освітнім ступенем бакалавр)» Довідка від 30.05.2023 №02/15-946.	
252476	Задворний Сергій Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 038579, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 012809, виданий 27.04.2023</p>	9	Управління персоналом в туризмі і рекреації	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Задворний С. Суспільно-географічні особливості функціонування базової мережі закладів культури Тернопільської міської територіальної громади. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП «Тайп». №2 (вип. 51). 2021. С. 91-100. 2. Kuzyshyn A., Kuczabski A., Poplavska I., Zadvornyi S. Risk assessment of the social sphere development on the example of areas of the Carpathian-Podillia region (Ukraine). Czasopismo Geograficzne. 2022. Vol. 93, Issue 3. P. 473-493. (Scopus) 3. Pezhynska O., Zadvornyi S. Linguocultural features of the main urbanonyms of local communities of Ukraine in the phantom frontier as a marker of territorial identity. Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică. 2022. Anul XLIV. Vol. 44. Nr. 1-2. P. 155-167. (Scopus)</p>

4. Задворний С.
Управління розвитком
туризму в локальних
спільнотах (досвід
територіальних
громад Хмельницької
області). Економіка та
суспільство. 2022.
№46. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2017/1946>.

5. Кузишин А.,
Поплавська І.,
Пушкар Б., Горошко
А. Особливості
просторової
диференціації
територіальних
громад: приклад
Тернопільської
області.
Слобожанський
науковий вісник.
Природничі науки.
Суми: Гельветика,
2024. Вип. 1. С. 97-104.

6. Кузишин А.,
Поплавська І.,
Задворний С., Пушкар
Б., Флінта Н.
Регіональний туризм
Тернопільської
області в умовах
воєнної
невизначеності.
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: географія.
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В. № 3
(випуск 60). 2025. С.
84-93.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

12. Туризм і рекреація:
виклики сьогодення
(теорія і практика).
Монографія. За заг.
ред. проф. А.
Кузишина
[авторський колектив
– К. Дударчук, С.
Задворний, Т.
Заставецький, А.
Кузишин, І.
Поплавська, Б.
Пушкар, І. Рудакевич,
П. Царик, Н. Флінта].
2025, Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В., 332 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Задворний С. І. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» (для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» освітніх програм спеціальності 242 Туризм). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 36 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:
1. Управління персоналом в туризмі і рекреації
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4986>
2. Культурна спадщина в туризмі
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2897>
3. Корпоративне управління в туризмі
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2898>
4. Міжнародні економічні відносини
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2507>
5. Основи географічного моделювання
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3700>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної

категорії»;
Проект «Przyszłość w
twoich rękach»
realizowany ze środków
Polsko-Ukraińskiej
Rady Wymiany
Młodzieży z dotacji
Ministerstwa Edukacji
Narodowej. Nr
Projektu:
UKR/2025/W/0096.
05.06.2025 –
11.08.2025.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);
Здійснення наукового
консультування ПП
«РІД-ТУР» з 2020 р.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;

1. Задворний С. І.
Геопросторові аспекти
системи професійної
підготовки вчителів
французької мови у
Західному регіоні
України. Франкофонія
в умовах глобалізації і
полікультурності
світу: зб. тез III
Міжнар. наук.-практ.
конф. (25 бер. 2021
р.). Тернопіль: ТНПУ
ім. В. Гнатюка, 2021.
С. 39–42.

2. Задворний С. І.
Креативні індустрії
крізь призму
конструювання
територіальної
ідентичності:
децентралізаційний
контекст. Суспільна
географія і
картографія: наукова
спадщина та сучасні
українознавчі студії:
матеріали Всеукр.
наук. онлайн-семінару
з участю закордонних
учених, присвяченого
120-літтю від
народження
професора
Володимира
Кубійовича (1900–
1985) (Україна, м.
Львів, 20 трав. 2021
р.). Львів: Простір-М,

2021. С. 113-119.

3. Поплавська І.В.,
Кравець С.В.,
Мединська О.Я.,
Кузишин А.В.
Задворний С.І.
Уніфікація чи унізація
Європи та українські
перспективи. Місце
України в
європейському
просторі:
геопросторові риси та
європейська
уніфікація: матеріали
всеукр. семінару,
присвяченого Дню
Європи – 2021 (18
трав. 2021 р.).
Тернопіль: Вектор,
2021. С. 29-34.

4. Задворний С. І.
Товари і послуги
культурного
призначення у системі
зовнішньоекономічної
діяльності
Тернопільської
області. The XV
International Science
Conference «Trends in
the development of
practice and science»,
December 28–31, 2021.
Oslo, Norway, 2021 P.
112-115.

5. Задворний С. І.
Географічна структура
зовнішньої торгівлі
послугами
Тернопільської
області з країнами
Європейського Союзу.
Вісник
Тернопільського
відділу Українського
географічного
товариства.
Тернопіль: «Тайп»,
2021. № 5 (вип. 5). С.
26–30.

6. Задворний С. І.
Сучасні особливості
географічної
структури зовнішньої
торгівлі товарами
Тернопільської
області. Society and
science. Problems and
prospects. Proceedings
of the III International
Scientific and Practical
Conference, January
25-28 2022. London,
England. 2022. P. 160-
163.

7. Задворний С. І.
Навчальна
дисципліна
«Культурна спадщина
в туризмі» у системі
освітньо-професійних
програм підготовки
фахівців за
спеціальністю 242
Туризм. Наукові

записки. Матеріали наукової конференції «Відродження історико-культурних пам'яток, як невід'ємний елемент розвитку туризму на Тернопільщині» (27 тр. 2021 р.); Збараж: Національний заповідник «Замки Тернопілля», 2021. №11. С. 96-98.

8. Задворний С. І. Культурна релокація: український досвід. Матеріали Всеукр. онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича, 27-28 трав. 2022 р. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 151-156.

9. Кузишин А., Мариняк Я., Поплавська І., Флінта Н., Задворний С., Пушкар Б., Горошко А. Вплив політичних ризиків на міжнародний туризм. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовт. 2022 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 84-86.

10. Задворний С. І. Перспективна мережа баз управлінської підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю 242 Туризм у Тернопільській області. Практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану: Матеріали міжфакульт. навч.-методич. семінару. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 35-39.

11. Задворний С. І. Суспільно-географічні особливості мережі закладів вищої, фахової передвищої та

професійної освіти
Тернопільської
області. Вісник
Тернопільського
відділу Українського
географічного
товариства.
Тернопіль: СМП
«Тайп». №6 (вип. 6).
2022.С. 19-25.

12. Задворний С. І.
Корпоративний
туризм як інструмент
формування
корпоративної
культури організації.
Гостинність, сервіс,
туризм: досвід,
проблеми, інновації:
тези доповідей X
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., 6-7
квіт., 2023 р. Київ:
Вид. центр КНУКіМ,
2023. С. С. 419-421.

13. Задворний С. І.
Туристично-
інформаційні центри
Тернопільської
області: сучасна
мережа та особливості
функціонування.
Індустрія гостинності:
стан, тенденції
розвитку та
перспективи галузі в
умовах війни: збірник
праць Міжнар. наук.-
практ. форуму, 19–21
квіт. 2023 р. Львів:
Камула, 2023. С. 184-
190.

14. Кузишин А. В.,
Поплавська І. В.,
Задворний С. І.,
Флінта Н. І., Царик П.
Л, Пушкар Б. Т.
Кафедра географії
України і туризму
ТНПУ: синергія
традицій
україноцентризму та
новації просторової
аналітики. Професор
Ольга Заставецька –
вчена, педагог,
організатор
географічної науки
(до 70-ої річниці від
дня народження
вченої): зб. матер.
Всеукр. наук.-практ.
конф., 27 квіт. 2023 р.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. С.
72-77.

15. Задворний С.
Культурна спадщина у
системі практичної
підготовки фахівців
сфери туризму і
рекреації. Мистецтво у
нелнійному просторі:
зб. матер. II Міжнар.
наук.-практ. конф. (19-
20 жовт. 2023 р.).
Тернопіль: ТНПУ ім.

В. Гнатюка, 2023. С. 207-210.

16. Задворний С.
Релокейт як сучасний об'єкт дослідження суспільної географії. Регіон – 2023: стратегія оптимального розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (20 жовт. 2023 р., м. Харків). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 23-25.

17. Задворний С.
Міждисциплінарні освітні програми: особливості функціонування та специфіка практичної підготовки здобувачів. Досвід та вдосконалення якості практичної підготовки: постковідні та мілітарні виклики: матер. міжфакульт. навч.-метод. семін. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 75-81.

18. Задворний С.
Єврейська культурна спадщина у системі геокультурного простору сучасних поселень Верхнього Побужжя: туризмологічний вимір. V International scientific and practical conference «Modern strategies of global scientific solutions» (December 27-29, 2023) Stockholm, Sweden, International Scientific Unity. 2023. P. 402-404.

19. Задворний С.
Післядипломна освіта як складник системи освіти дорослих у сфері туризму і рекреації. Сучасний стан та тенденції розвитку науки та освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (м. Дніпро, 30 груд. 2023 р). Research Europe, 2023. 100-103 с.

20. Задворний С.
Управління персоналом в туризмі і рекреації: виклики релокації. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації:

тези доповідей XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 16-17 травн. 2024 р.). Вид. центр КНУКіМ, 2024. С. 125-127.

21. Задворний С. Актуальні питання підготовки майбутніх фахівців для індустрії гостинності за міждисциплінарними освітніми програми. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах євроінтеграційних та військових викликів. II-ий Міжнар. наук.-практ. форум, зб. матер. (17-19 квіт. 2024 р.) Львів: «Камула», 2024. С. 293-301.

22. Задворний С. І. Кадрове забезпечення системи управління розвитком туризму у територіальних громадах. Географічна наука: виклики, проблеми та інновації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті та 85-річчю з Дня народження професора О. Г. Топчієва (м. Одеса, 22 липня 2024 р.). Одеса: ОНУ ім. І. І. Мечникова, 2024. С. 47-51.

23. Задворний С. Практикоорієнтованість міждисциплінарних освітніх програм у сфері туризму і рекреації. Актуальні питання практичної підготовки майбутніх фахівців: матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2024. С. 63-67

24. Задворний С. І. Міждисциплінарні візії підготовки кадрів для сфери туризму і рекреації. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції приуроченої 35-літтю

утворення географічного факультету в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 15-16 травня 2025 р.) / за заг. ред. проф. А. Кузишина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2025. С. 275-277.

25. Кузишин А., Задворний С. Ретроспектива та сьогодення функціонування геостаніонару Географічного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка у селі Дзвенигород. «Роль баз практик у практикоорієнтованості професійної підготовки»: матеріали II Науково-практичного семінару з нагоди 40-річчя утворення Геостаніонару Географічного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка (03-05 жовтня 2025 р.). Тернопіль: ТНПУ, 2025. С. 5-8.

26. Задворний С. Основні напрямки підвищення практикоорієнтованості освітньо-наукових програм із туризму та рекреації. «Роль баз практик у практикоорієнтованості професійної підготовки»: матеріали II Науково-практичного семінару з нагоди 40-річчя утворення Геостаніонару Географічного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка (03-05 жовтня 2025 р.). Тернопіль: ТНПУ, 2025. С. 16-18.

27. Задворний С. І., Хома К. А. Територіальна диференціація пам'яток культури Мельнице-Подільської громади Тернопільської області. Подільські читання-2025: науковий простір: міждисциплінарні напрями та стратегії розвитку територіальних громад: матеріали міжнародної наук.-

практик. конф., присвяченої 25-ій річниці створення кафедри геоєкології та гідрології у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка і 10-ій річниці створення територіальних громад в Україні (6-7 листопад 2025 р.). За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 173-177.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів,

фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентською проблемною групою «Туризм і культурна спадщина: виміри взаємодії» (з 2018 р.)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Українського географічного товариства (з 2016 р.) Член Всеукраїнської асоціації географів-суспільників (з 2021 р.).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

Проведення наукового та методичного консультування КП «Туристично-інформаційний центр міста Тернополя» (довідка №04/25 від 09.03.2025 р.) Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii, сертифікат Nr 28/NS/2021, «INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES: EUROPEAN EXPERIENCE AND ITS IMPLEMENTATION IN THE PREPARATION OF EXPERTS WITH ECONOMICS AND MANAGEMENT»,

							12.11.2021 р., 6 кредитів (180 год) Університет Григорія Сковороди в Переяславі, довідка №49, «Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін у галузі знань «Управління та адміністрування», 17.01.2022 р., 6 кредитів (180 год) Hochschule Anhalt, сертифікат DN 202205174, «Digital Future: Blended Learning», 10.06.2022 р. 6 кредитів (180 год) Fundacja imienia Braci Sołubińskich Cyryła i Metodego Projekt «Przyszłość w twoich rękach», 12.07.2025 р. 6 кредитів (180 год)
77369	Косович Ольга Василівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом доктора наук ДД 005550, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 049820, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026665, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001621, виданий 26.02.2020	28	Лінгвістика і література у транскультурному світі	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Косович О. В. Неологізм як об'єкт лінгвістичного дослідження в романістиці. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71) Номер 2. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.269-274. 2. Kosovych O.V. Internationalisms of French origin in English and Ukrainian languages. Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики: зб. наук. пр. Вип.39. К.: Логос, 2021. С. 12-23. 3. Косович О. В. Боротьба чужого та питомого в сучасній французькій мові у розрізі мовної політики. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). № 3. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.203-209.

4. Косович О. В. Англомовна комп'ютерна лексика в структурі професійного франкомовного комп'ютерного дискурсу. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2021. Випуск 45. С. 193-201.

5. Косович О. В. Адаптація англійських запозичень у морфологічному аспекті в словнику сучасної французької мови. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) № 4, 2021. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 368-277.

6. Kosovych O.V. Reading instruction in English as a means of developing the analytical skills of future IT-specialists. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №1 (105). Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2021. С. 218-229.

8. Косович О. В. Значення лінгвістичної концепції походження романських мов Ф.Ж.М. Ренуара для романського мовознавства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) №5, 2021. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.208-213.

9. Kosovych O., Kulyk S., Kotovska T. Diplomatic communication. Discourse analysis. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.

Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 33 (72) № 1. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 156-160.

10. L. Alekseyenko, O. Kosovych, S. Babii. Financing affordable housing for internally displaced persons using information and communication technologies. Herald of Economics. Issue 4. 2023. P. 113-130.

11. Косович О. В. Сучасна футбольна термінологія французької та англійської мов: аналіз основних джерел формування. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73). № 1. Ч.1. 2023. С. 178-184.

12. Косович О. В. Мовна варіативність та національна специфіка футбольного дискурсу (на матеріалі французької та англійської мов). Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73). № 3. 2023. С. 98-103.

13. Косович О. В. Сутність професійної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови та її формування на міждисциплінарній основі. Педагогічний дискурс, випуск 34, 2023. С. 14-19.

14. Kosovych O. Réalisation de l'opposition binaire "le sien/l'étranger" (dans le contexte de la littérature animaliste française). Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 35 (74). № 1. 2024. С. 107-113.

15. Kosovych O. Metaphorical models in contemporary political discourse. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75) № 1. 2025. Частина 1. С.149-152.

16. Kosovych O. Les fondements et l'évolution de la théorie du changement de code dans les courants linguistiques. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75). № 2 Том 1, 2025. Частина 1. С.104-109.

17. Косович О. В. Французька мова в діатопічному контексті. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75) № 3. Частина 1. 2025. С. 115-120.

18. Косович О. В., Баранцев Я. А. Лінгвокультурні доміанти як об'єкт дослідження в сучасній медіалінгвістиці. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75). № 4. Частина 1. 2025. С. 121-129.

19. Косович О. В. Французька ідентичність у сучасній французькій рекламі: мова, культура та самобутність. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75). № 4. Частина 1. 2025. С. 148-154.

20. Kosovych Olga and others. Fostering professional communication and tolerance in prospective teachers through public involvement. *Advanced Education*, 18(26). 2025. Pp. 101–121. <https://doi.org/10.20535/2410-8286.324769> (Scopus)

21. Косович О. В. Функції перемикування коду в публіцистичному тексті на прикладі французьких кодових перемикувань. *Науковий вісник ДДПУ імені І. Франка*. Серія: Філологічні науки (мовознавство). № 23, 2025. С. 69-74.

22. Kosovych Olga and others. Lexical matrices within the framework of sociolinguistic and psycholinguistic theory: a case study of French-English code-switching. *Acta Academiae*

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Дребет В.В., Косович О.В., Пежинська О.М., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пермякова О.Г. Дихотомія "мова - дидактика" у перспективі сьогодення : Монографія / За ред. О. Косович. – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. – 176 с.;
2. Педагогічна практика: методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальностей 035 "Філологія" та 014 "Середня освіта" (французька, англійська мови) / уклад. : М. О. Сокол, О. В. Косович, Т. О. Савчин та ін. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 56 с.
3. Косович О. Нариси з лексикології французької мови: навчальний посібник / О. Косович, О. Пежинська. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 122 с.
4. Косович О. Lire et comprendre: навчально-методичний посібник з французької мови для студ. I-II курсу / Г. М. Бубняк, Р. А. Бубняк, О. В. Косович, О. М. Пежинська. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 97 с.
5. Косович О. Bonjour de France: навчальний посібник / О. Косович, О. Пежинська, Р. Чорній. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 160 с.
6. Косович О. Cours theorique du francais: навчальний посібник / О. Косович, О. Пежинська. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 118

с.
7. Косович О. Ма
Leçon de Français =
Мій урок французької
мови: навчально-
методичний посібник
для студентів
факультетів іноземних
мов, які вивчають
французьку мову і
проходять педагогічну
практику / О.
Косович, О.
Пежинська, Р. Чорній.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2022. 105
с.
8. Косович О. В.,
Пежинська О.М.
Français: guide
pratique et
grammatical:
навчальний посібник
з французької мови
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. 229
с.
9. Kosovych O., Chorniy
R. Physics in English:
навчально-
методичний посібник
для студентів фізико-
математичного
факультету за
спеціальністю 014.08
Середня освіта
(Фізика) першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
Освітньо-професійної
програми “Середня
освіта (Фізика, англ.
мова і література)”.
Part I. Тернопіль:
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2024. 110 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Косович О.В.,
Пежинська О.М.,
Бубняк Г.М., Бубняк
Р.А. Lire et
comprendre
Навчально-
методичний посібник
з французької мови

для студентів I-II курсу. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2021. 116 с.

2. Сучасний англомовний світ: соціокультурний аспект \ Косович О.В. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4943>

3. Теоретичні та прикладні проблеми сучасної лінгвістики (переклад) \ Косович О.В. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4255>

4. Методологія наукових досліджень \ Косович О.В. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2049>

5. Методика навчання іноземних мов та культур \ Косович О.В. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4940>

6. Література Франції \ Косович О.В. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4253>

7. Методика викладання дисциплін у вищій школі \ Косович О.В. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4252>

8. Лексикологія/Косович О.В. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3721>

9. Вступ до романського мовознавства \ Косович О.В. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3720>

10. Основи інклюзивного навчання/Косович О.В. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3725>

11. Лінгвопрагматичні аспекти перекладу \ Косович О.В. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4944>

12. Основи академічної доброчесності/проф. Косович О.В. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3705>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента

або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент (докторська дисертація): Лепетюха А.В. Синтаксична синонімія у французькій художній прозі XX – початку XXI століть. дис. докт. філ. наук: 10.02.05 – романські мови / Лепетюха Анастасія Вікторівна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021.
2. Офіційний опонент (докторська дисертація): Кірковська І.С. Об'єктивація категорії футуральності в сучасній французькій мові. дис. докт. філ. наук: 10.02.05 – романські мови / Кірковська Інга Станіславівна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021.
3. Офіційний опонент (кандидатська дисертація): Зелена Ю. Л. Атрибутивні конструкції в контексті вторинної предикації у французькій мові: дис. канд. філ. наук: 10.02.05 – романські мови / Зелена Юлія Володимирівна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021.
4. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.004 захисту дисертації Молоткіної Юлії Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Функціонально-стильова диференціація новітніх запозичень у сучасній українській мові» (09.02.2021 р.)
5. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.006 захисту дисертації Матвеевої Наталі Романівни на здобуття

ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Українсько-російський білінгвізм і диглосія в сучасному комунікативному просторі Києва» (21.04.2021 р.)
6. Офіційний опонент у разовій спеціалізованій вченій раді захисту дисертації Хайдар Даріни Мохамедівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія (Французька мова)». Назва дисертаційної роботи: «Вербальні та невербальні засоби вираження згоди / незгоди в сучасних соціолектах Франції» (27.04.2021 р.);
7. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.013 зі захисту дисертації Добровольської Наталії Леонідівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Назва дисертаційної роботи: «Формування в майбутніх фахівців з інформаційних технологій англомовної компетентності в читанні та говорінні» (30.11.2021 р.)
8. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.015 зі захисту дисертації Дячук Наталії Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014 «Середня освіта». Назва дисертаційної роботи: «Формування англомовної аудитивної компетентності учнів старших класів закладів загальної середньої освіти» (14.12.2021 р.)
9. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.011

захисту дисертації
Бачун Лілії Ігорівни
на здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань
«Гуманітарні науки»
за спеціальністю
«Філологія». Назва
дисертаційної роботи:
«Ономастикон
української прози про
період національно-
визвольного руху
першої половини ХХ
ст.» (23.09.2022 р.).
10. Офіційний
рецензент у разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 58.053.015 зі
захисту дисертації
Хомик Анни Юріївни
на здобуття ступеня
доктора філософії зі
спеціальності 011
Освітні, педагогічні
науки Освіта /
Педагогіка. Назва
дисертації
«Формування
стратегічної
компетентності в
професійно
орієнтованому усному
англомовному
спілкуванні майбутніх
фахівців з
інформаційних
технологій»
(02.12.2022 р.).
11. Офіційний
рецензент у разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 58.053.035 зі
захисту дисертації
Рубцової Світлани
Вячеславівни на
здобуття ступеня
доктора філософії зі
спеціальності 011 –
«Освітні, педагогічні
науки». Назва
дисертаційної роботи:
«Формування в
майбутніх інженерів
галузі будівництва та
цивільної інженерії
англомовної
лексичної
компетентності у
професійно
орієнтованому
читанні». (7.07.2023
р.).
12. Голова разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 58.053.038
захисту дисертації
Трачук Катерини
Василівни на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань «Гуманітарні
науки» за
спеціальністю
«Філологія». Назва
дисертаційної роботи:
«Концепт багатства в
українському
фольклорі»
(07.12.2023 р.);
13. Голова разової

спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.054 захисту дисертації Слободяна Назарія Васильовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Рецепція Німеччини в усних автобіографічних наративах українців» (30.05.2024 р.);

14. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.053 захисту дисертації Струганця Павла Борисовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Футбольний телерепортаж: типологія лексичних номінацій і текстових структур». (27.06.2024 р.);

15. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.055 зі захисту дисертації Шиманської Віри Володимирівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014 «Середня освіта». Назва дисертаційної роботи: «Формування лексичної компетентності в професійно орієнтованому усному англomовному спілкуванні майбутніх екологів». (20.06.2024 р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних

базах:

1. Старший науковий співробітник держбюджетної наукової теми «Лексична ідентичність національної мови: баланс питомого і запозиченого» (НДР № 0119U100476, 2019-2021 рр.).
2. Член редколегії журналу (категорія Б) «Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» з 2020 р.
3. Член редколегії журналу (категорія Б) «Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки» з 2020 р.
4. Член редколегії журналу (категорія Б) «Рідне слово в етнокультурному вимірі» з 2020 р.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науковометодичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Експерт Міністерства освіти і

науки України з проведення науково-технічної експертизи в галузі науково-технічної діяльності.

2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 035 Філологія.

3. Членкиня постійної спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка з присудження наукового ступеня доктора наук Д26.001.11, спеціальність: 10.02.04 «Германські мови» і 10.02.05 «Романські мови» (наказ МОН №349 від 24.02.2025 р.).

4. Експерт з проведення акредитації ОНП «Кримськотатарська філологія, англійська мова та переклад», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 21-23.02.2023 р.

5. Експерт з проведення акредитації ОНП «Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література», магістр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 21-23.02.2023 р.

6. Експерт з проведення акредитації ОП «Перська мова і література та переклад, англійська мова», бакалавр 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 18-20.04.2023 р.

7. Експерт з проведення акредитації ОП «Арабська мова і література та переклад, французька мова», бакалавр 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Київський національний

літератури (переклад включно), перша - німецька», бакалавр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». 17-19.02.2025 р.

20. Експерт з проведення акредитації ОП «Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька», бакалавр, 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». 17-19.02.2025 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Участь в міжнародному проекті «Посилення спроможностей педагогічних закладів освіти в Україні» (університет імені Т.Г. Масарика, Брно, Чехія) за підтримки Чеської агенції розвитку (18-22 вересня 2023 р.).
2. Лінгвістичне стажування за підтримки Французького Інституту в Україні та посольства Франції в Україні у Віші (Франція), Мовний центр Savilam (липень 2024 р.).
3. Педагогічне стажування за підтримки Міжнародної університетської агенції Франкофонії у Бухаресті (Румунія) (серпень-вересень 2024 р.).
4. Лінгвістичне стажування за підтримки Французького Інституту в Україні та посольства Франції в Україні у Центрі вивчення французької мови як іноземної (DéFLE) в м. Нансі

(Франція) (червень-липень 2025 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Косович О.В. Функційні характеристики англійськомовного наукового дискурсу. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Світові виміри освітніх тенденцій: науково-методичні проблеми мовної підготовки іноземних громадян», в Інституті міжнародного співробітництва та освіти Національного авіаційного університету, 23 квітня 2021 р. Світові виміри освітніх тенденцій : збірник наукових праць / за заг. ред. Г. В. Межжеріної, О. Ю. Корчук; Інститут міжнародного співробітництва та освіти. Національний авіаційний університет. Вип. 14. Київ, 2021. 152 с.). НАУ, Київ, 2021. С. 120-122.

2. Косович О.В. Мережева література як феномен актуальної словесності. Матеріали II Міжнародної міждисциплінарна науково-практична конференція «Мова, бізнес і право, міжкультурна комунікація: виклики сьогодення», 07 травня 2021 року, Національний університет біоресурсів і природокористування України. С.42- 44.

3. Косович О.В. Глобальний виклик коронавірусної пандемії: мовні зміни. IX Міжнародна наукова конференція «Концептуальні проблеми функціонування мови в полікультурному просторі» (31 березня 2021 року). «Мова.

Свідомість». Концепт: зб. наук. статей / відп. ред. О. Г. Хомчак. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. Вип. 11. 250 с. С.29-32.

4. Kosovych Olha. Soft skills development on English lessons as a key skill in professional activity. II Міжнародна наукова конференція «Фахові мови й новітні підходи до їх викладання», 19 травня 2021 року, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Збірник матеріалів конференції. Київ: Видавництво НУБіП України, 2021. С.50-52.

5. Kosovych Olha. Principles of literary translation in France as a reflection of linguistic culture. XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика», 9-10 квітня 2021 р.: збірник наукових праць. НАУ. Київ: Аграр Медіа Груп, 2021. С. 8-16.

6. Kosovych Olha. Inclusive education development as one of the clearest examples effective system innovation. I Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Інклюзивна освіта: ідея, стратегії, результат», ТНПУ ім. В. Гнатюка, 8 квітня 2021 р. С.221-224.

7. Kosovych Olha. Principles of metaphors translation in the work of art (on the example of Agatha Christie's novel "Five pigs"). Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку» (18 березня 2021 р.). ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. Переяслав, 2021. с. 186-191.

8. Kosovych O. V. Francophonie: histoire

et modernité / O. V. Kosovych // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (25 березня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 45–48.

9. Косович О.В. Проблеми навчання іноземних мов в умовах пандемії. Матеріали VII Міжнародної науковопрактичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі», 4 червня 2021 р. / За заг. ред. Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2021. С. 140-148.

10. Косович О.В., Пежинська О.М., Бубняк Г.М. Роль викладача у навчанні професійної комунікації через міжкультурний діалог. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, 21-22 вересня 2021 р. / за наук. ред. Доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. С. 20-22.

11. Косович О.В., Пермякова О.Г. До питання про місце культури у вивченні іноземної мови. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 вересня 2021 р. / за наук. ред. Доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук,

професора О. Малихіна. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. С. 24-26.

12. Косович О.В., Бубняк Р.А., Пермякова О.Г. Інноваційні підходи у проведенні моніторингу іншомовної комунікативної компетенції студентів. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти», м. Харків (2 грудня 2021 р.). Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 34-38.

13. Косович О.В., Пермякова О.Г. Особливості методів навчання іноземних мов у вищій школі в контексті інтенсифікації навчального процесу. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернетконференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти», м. Харків (2 грудня 2021 р.). Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 38-41.

14. Косович О.В., Шевчук О.Г. Діджиталізація процесу викладання іноземних мов у ЗВО на прикладі французької мови. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти», м. Харків (2 грудня 2021 р.). Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 269-272.

15. Косович О.В. Педагогічна практика як компонент професійної підготовки вчителя з іноземної мови.

Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 73–76.

16. Косович О.В. Маркери ідентичності в регіональній культурі Франції. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез III Міжнародної науковопрактичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 44–47.

17. O. Kosovych. Identite, nationalisme linguistique et politique linguistique. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 4-5.

18. Olga Kosovych, Oksana Desyatnyuk, Lyudmyla Alekseyenko. Affordable housing: three priority areas of investment and information support in conditions of economic recovery. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (Свялява – Тернопіль, 19-20 травня 2023 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 242-245.

19. Kosovych O. Analysis of the benefits of using technology in language education at the present stage. Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції: матеріали IV Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 11 травня 2023 р.). Хмельницький: ХГПА, 2023. С. 74-79.

20. Косович О., Баранцев Я. Актуальні

підходи до навчання іноземних мов осіб з особливими освітніми потребами / Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 201-203

21. Косович О., Нестерчук К. Сайтоніми в парадигмі інтернет-ономастикону / Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 19-21

22. Косович О., Баранцев Я. L'utilisation des technologies numériques dans la formation des compétences douces («soft skills») des futurs enseignants de français langue étrangère/ Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 140-143.

23. Kosovych O., Nesterchuk N. Onyms in internet communication: new phenomena and realizations/ Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 9-11.

24. Kosovych O. Didactic possibilities of the project method in the process of teaching a foreign language. Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції: матеріали IV

Міжнародної наук.-
практ. інтернет-конф.
(Хмельницький, 15
травня, 2024 р.).
Хмельницький: ХГПА,
2024. С. 85-89.

25. Косович О.
Лінгвометодичні
основи професійно
орієнтованого
навчання іноземної
мови в немовному
закладі вищої освіти
(білінгвальний/бікульту-
рний аспект).
Сучасні проблеми
філології та
методології
викладання в умовах
євроінтеграції:
матеріали V науково-
практичної інтернет-
конференції з
міжнародною участю.
(Хмельницький, 13
травня, 2025 р.).
Хмельницький: ХГПА,
2025. С.163-166.

26. Косович О.
Франкофонія та її роль
у розвитку
громадянського
суспільства.
Франкофонія в умовах
глобалізації і
полікультурності
світу: збірник тез VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (15-16
травня 2025 р.).
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2025. С. 4-
6.

27. Косович О.,
Баранцев Я. Le concept
de dominantes
linguoculturelles dans
le contexte de la théorie
contemporaine du
discours médiatique.
Франкофонія в умовах
глобалізації і
полікультурності
світу: збірник тез VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (15-16
травня 2025 р.).
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2025. С. 8-
10.

28. Kosovych O.
Evolving English:
lexical and semantic
shifts in digital
communication.
Сучасні тенденції у
філологічних та
педагогічних
дослідженнях:
вітчизняний і
міжнародний вимір:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (21
березня 2025 р.,
ЗУНУ, Тернопіль).
Тернопіль, 2025. С.
49-50.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди

України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Проблемна група «Інноваційні методи навчання французької мови та культури в закладах освіти» (з 2023р);

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньонаукового/освітньо-творчого) рівня):

1) Член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2019-дотепер);

2) Голова журі учнівської олімпіади з французької мови (III-IV етап) (2018-дотепер).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня Асоціації викладачів французької мови України з 2018 р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Завідувач кафедри романо-германської філології з 2008 р.
1. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", May 4, 2022 - June 10, 2022 (180 год.).
CERTIFICATE:
DN 202205064.

2. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; кафедра мовної та міжкультурної комунікації. З 22.11.2021 по 06.01.2022 р.
Тема "Вдосконалення методики викладання предметів ЗВО",
Довідка №35 від 13.01.2022 р.

3. Autumn school "Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences" in the context of Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities" / EXTECH CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE 3RD-10TH OF NOVEMBER, 2021
THE SCHOOL COVERED A TOTAL NUMBER OF 30 HOURS

4. Study trip "Trends in teacher education. Practice in schools, research and publication strategies" within the framework of project "Strengthening the capacities of pedagogical higher education institutions in Ukraine" (30 hours).
THE PROJECT WAS HELD IN BRNO, THE CZECH REPUBLIC, FROM SEPTEMBER 18 TILL SEPTEMBER 22, 2023.

5. Учасниця вебінару проекту MultiEd

програми Erasmus Plus! “Sharing EU Multilingual Education Policymaking Practices in Ukraine”, the University of Tartu (травень 2023).

6. Онлайн семінари в рамках проєкту “Virtual Service Participant”, ТНПУ ім. В. Гратюка (вересень 2022 - травень 2023).
Перший Міжнародний онлайн-семінар “Ukrainian Scientific Diaspora of France: Science for Victory” 3 год. (21.02.2023).

7. Міжнародний круглий стіл «Інтеграція внутрішньо та зовнішньо переміщених українських учнів до місцевого освітнього середовища (на прикладі України, Польщі, Франції та Німеччини)» 25.10.2023.

8. Вебінар “Базові можливості Web of Science для наукової діяльності” (01.02.2024), від Clarivate Analytics.

9. Серія вебінарів “Unlocking the potential of AI in English Language Learning” на міжнародній онлайн платформі дистанційної освіти PEARSON (11th-15th March 2024).

10. Міжнародний вебінар “National Funding for Research: calls and available opportunities to engage researchers from South Caucasus and Ukraine” (29.03.2024), NCURA’s South Caucasus and Ukraine initiative, the University Capacity Building Program (UCBP).

11. Міжнародний вебінар “Роль театру у вивченні французької мови” з Матільдою В’є-Пернон (Центр франкомовних програм за підтримки Федерації «Обміни Франція-Україна», асоціація «Викладання французької мови Франція-Україна»,

						кафедра іноземних мов університету імені Альфреда Нобеля), 24.04.2024.	
252605	Пришляк Оксана Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом доктора наук ДД 012477, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 049435, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 045397, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 006524, виданий 10.12.2024</p>	17	Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Shchur, V., Arkavenko, N., Litinska, O., Boiko-Buzyl, Y., Davydova, O., & Pryshliak O. (2022). Analysis of the Essence of the Concepts of "Competence" and "Competency" in the System of Psychological and Pedagogical Categories. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 449-462. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/650</p> <p>Kominarets, T., Fomin, V., Bieloliptseva, O., Tkachenko, M., Malykhin, A., & Pryshliak, O. (2022). Strategic Tasks of Contemporary Education: Formal, Nonformal, Informal. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 394-407. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/64</p> <p>Пришляк О. Ю. Аналіз рівнів сформованості міжкультурної компетентності майбутніх учителів нової української школи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород : Ужгородський національний університет, 2023. Вип. 1(52). С.176-181. DOI : 10.24144/2524-0609.2023.52.176-181</p> <p>Пришляк, О., Пришляк, В., Субтельний, М. і Янчишин, В. (2024). Зарубіжний досвід формування інклюзивності суспільства: уроки для України. Ввічливість. Humanitas. 3 (Вер 2024), 131–140. DOI:https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.3.19.</p>

<https://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/citationstylelanguage/get/acm-sig-proceedings?submissionId=1842&publicationId=1842>
Поліщук, В.,
Пришляк, О.,
Цегельник, Т. (2024).
Вплив освітньо-наукових центрів при закладах вищої освіти на формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців. Ввічливість. Humanitas, 1, 87–95, doi:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.1.13>
Пришляк, О.,
Субтельний, М.,
Янчишин В. (2025).
Педагогічні технології формування міжкультурної компетентності здобувачів освіти у процесі їх професійної підготовки у ЗВО. Ввічливість. Humanitas. 1, 149-156. DOI:10.32782/humanitas/2025.1.20
Чжан, Л., Пришляк, О., & Кошівка, Л. (2025). ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ЛОГІСТИКИ В УКРАЇНІ: ОКРЕМІ АСПЕКТИ ТЕОРЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», (1(56)), 259–263. <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.56.259-263>
Пришляк О.,
Джаммал М.,
Мушеану Е., Оленчук П. Удосконалення практики викладання міжкультурної комунікації в університетах. Академічні візії. 2025. Вип.47. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/2283>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Пришляк О. Ю. Формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій: теоретичний контекст: монографія; за наук. ред. В. П.Кравця. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 556 с. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23568>

2. Пришляк О. Обґрунтування методологічних підходів до формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій у закладі вищої освіти / О. Пришляк, Г. Драпак // Стратегії міжкультурної та іншомовної комунікації крізь призму лінгводидактичної парадигми : колективна монографія. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 49-80

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю. Love and learn English: навчально-методичний посібник для студентів І-ІІ курсів немовних факультетів вищих навчальних закладів / Укладачі: Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю. / За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора М. О. Сокол. Тернопіль: Вектор, 2022. 190 с.

2. Love and learn English. Teacher's book: навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів немовних спеціальностей / Г. С. Деркач, О. І. Мазур, О. Ю. Пришляк, Т. М. Олендр ; за заг. ред. М. О. Сокол. – видання перероблене і доповнене. Тернопіль : [Б. в.], 2024. – 230 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:

1. «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням / Пришляк О.Ю., Драпак Г.Б.» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка.
URL:

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2870>

2. “Love and Learn English / Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю.”

на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка.
URL:

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3813>

3. «Intercultural Communication / Міжкультурна комунікація / Пришляк О.Ю.» (автор Пришляк О.Ю.) на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка.
URL:

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2250>

4 “Іноземна мова (з елементами спеціалізації)” / Пришляк О.Ю. автор Пришляк О.Ю.) на платформі

дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка.
URL:

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2871>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист докторської дисертації зі спеціальності:
13.00.04 – теорія і методика професійної

освіти; Тема дисертації «Теорія і методика формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій» (24.09.2021)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Pryshlyak O. Y., Levchuk I. Y. Intercultural competence of a contemporary teacher. Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Київ-Венеція, 07 січня 2021 р.). Київ-Венеція, 2021. С. 107-110.
2. Pryshlyak, O. Developing intercultural competence through education. Тенденції забезпечення якості освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 січня 2021 р). Дніпро: Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 130 – 132.
3. Pryshlyak, O. Creating an Intercultural Educational Space at the Pedagogical Higher Educational Institution. 13th International Conference Crossing Boundaries in Culture and Communication, (2nd - 3rd of November, 2023) Romanian-American University, Bucharest, Romania, 2023. P 78-84.
4. Pryshlyak, O., Olenchuk P. Innovative Approaches to Teaching Intercultural Communication in Higher Education Institutions. 14th International Conference Crossing Boundaries in Culture and Communication, (31st of October - 1st of November, 2024)

Romanian- American University, Bucharest, Romania, 2024. P 47-52.

5. Пришляк О. Ю., Оленчук П. М. Онлайн-колаборації між студентами з різних країн як засіб розвитку навичок міжкультурної комунікації. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 травня 2025 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 139-142.

1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики англійської мови
Сертифікат № АС 0120- 652
Тема: Вдосконалення методики викладання навчальних предметів ЗВО

Дата видачі - 31 жовтня 2022
Кількість навчальних кредитів – 6, 180 год

2. Marmara University, Turkey, Istanbul.
міжнародне стажування Erasmus + FOR STAFF MOBILITY for TRAINING з 02/04/2023 по 08/04/2023) (1 кредит (30 годин) Довідка б/н

3. Румуно - Американський Університет, м. Бухарест, Румунія
«Preparing Students for an Intercultural Environment».
Дата: 19-23 червня, 2023. Сертифікат

4. Румуно - Американський Університет, м. Бухарест, Румунія
«Preparing Students for an Intercultural Environment».
Дата: 28.10 - 3.11, 2024. Сертифікат

Стажування за 2024 рік: Румуно - Американський Університет, м. Бухарест, Румунія
«Preparing Students for an Intercultural Environment». Дата: 10-15 червня, 2024.

						Сертифікат 5. Люблянський Університет, м.Любляна, Словенія. «Blended Intensive Programme Erasmus+ KA1 - Beyond Borders: Cultivating an International Perspective». Дата : 24 – 28 березня, 2025. Сертифікат 4. Румуно - Американський Університет, м. Бухарест, Румунія «Preparing Students for an Intercultural Environment». Дата: 30 червня – 4 липня, 2025. 3. Сертифікат 5. Румуно - Американський Університет, м. Бухарест, Румунія «Global Leadership and Innovation: Bridging Cultures and Boundaries». Дата: 3-8 листопада 2025.	
218884	Заблоцька Любов Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний інституту імені Я.Галана, рік закінчення: 1990, спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Факультет післядипломно ї освіти Тернопільськог о державного педагогічного інституту, рік закінчення: 1995, спеціальність: Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 062078, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038483, виданий 03.04.2014	30	Етика іншомовного ділового спілкування	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Zablotska, L., Olendr, T., & Tsar, I. (2023). Influence of language coaching techniques on undergraduate students' motivation in the process of foreign language teaching at non-linguistic specialties. Arab World English Journal, 14(1), 394–408. https://doi.org/10.24093/awej/vol14no1.25 2. Zablotska, L., Olendr, T., Tsar, I., Drapak, H., Boiko, M., & Bychok, A. (2025). Integration of artificial intelligence in foreign language learning process: Students' academic outcomes and motivation. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 17(4), 481–506. https://doi.org/10.18662/grem/17.4/1065 – наукові видання, включені до переліку наукових фахових видань України: 1. Cherniy, L. V., Zablotska, L. M., & Meleshchenko, V. O. (2025). Communicative

competence in contemporary society: Comparison of fundamental models. *Visnyk nauky ta osvity: Zhurnal. Seriiia «Pedahohika», Seriiia «Sotsiolohiia», Seriiia «Kultura i mystetstvo», Seriiia «Istoriia ta arkheolohiia», (1[31]), 664–675.* [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1\(31\)-664-475](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-664-475)

2. Zablotska, L. M., Kashuba, O. M., Kravchuk, T. O., & others. (2025). Linguoculturological approach in foreign language teaching: Methodology, problems, and prospects. *Pedahohichna Akademiia: Naukovi zapysky, (16). Vynnyky: FOP Koshovi B.-P. O.* <https://doi.org/10.5281/zenodo.15199010>

3. Zablotska, L. M., & Olendr, T. M. (2025). Critical thinking in foreign language for specific purposes classrooms: Strategies for undergraduate students. *Visnyk nauky ta osvity (Seriiia «Filolohiia», Seriiia «Pedahohika», Seriiia «Sotsiolohiia», Seriiia «Kultura i mystetstvo», Seriiia «Istoriia ta arkheolohiia»), (11[41]), 1630–1645.* [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-1630-1645](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-1630-1645)

4. Zablotska, L. M., Sokol, M. O., Chernii, L. V., & Meleshchenko, V. O. (2025). Assessing non-linguistic faculty students' intercultural competence in the context of foreign language learning. *Visnyk nauky ta osvity (Seriiia «Filolohiia», Seriiia «Pedahohika», Seriiia «Sotsiolohiia», Seriiia «Kultura i mystetstvo», Seriiia «Istoriia ta arkheolohiia»), (11[41]), 1646–1659.* [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-1646-1659](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-1646-1659)

5. Zablotska, L. M., Chernii, L. V., & Meleshchenko, V. O. (2023). Enhancement of the undergraduate students' foreign language communicative competence. *Naukovi zapysky Berdianskoho*

derzhavnoho pedahohichnoho universytetu. Serii: Pedahohichni nauky, (1), 236–246.

6. Zablotska, L. M., Meleshchenko, V. O., & Chernii, L. V. (2022). Foreign language teaching using interactive technologies at higher education establishments. *Visnyk Cherkaskoho natsionalnoho universytetu imeni Bohdana Khmelnytskoho. Seriiia «Pedahohichni nauky»*, (3), 10–20. <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2022-3-10-20>

7. Zablotska, L. M., & Tsar, I. (2022). Development of professional foreign language communicative competency in undergraduates of non-linguistic specialties in the conditions of distant learning. *Naukovi zapysky Ternopilskoho natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni Volodymyra Hnatiuka. Seriiia: Pedahohika*, (1), 160–169. <https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.1.19>

8. Zablotska, L. M. (2022). Development of foreign language discourse competence of undergraduates of non-linguistic specialties. In *International scientific discussion: Problems, tasks and prospects. Scientific collection interconf (No. 99, pp. 169–176)*. Brighton, Great Britain.

9. Zablotska, L. M., Meleshchenko, V. O., & Chernii, L. V. (2021). Mobile technologies in education. *Intellectual Archive*, 10(4), 84–89.

10. Meleshchenko, V. O., Chernii, L. V., & Zablotska, L. M. (2021). Postcolonial experience of Toni Morrison's novel *Beloved*. *Naukovyi visnyk Mizhnarodnoho humanitarnoho universytetu. Seriiia: Filohiia*, 51(2), 53–55

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Колективна монографія:

1. Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology: collective monograph / . Zablotska L., Cherniy L., Meleshchenko V. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2023. 346 p. Pp. 213-226. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2023.MO NO.PED.2

2.Zablotska L. Development of intercultural communicative competence of university students: linguacultural approach in foreign language training / L. Zablotska, H. Navolska //

Стратегії міжкультурної та іншомовної комунікації крізь призму лінгводидактичної парадигми : колективна монографія. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 160-205
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33156>

3.Заблоцька Л.М., Мелешенко В.О. Черній Л.В.,Сучасні методи формування міжкультурної комунікативної компетенції студентів у процесі навчання іноземним мовам // Moderní aspekty vědy: XLVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 190-201.
<https://doi.org/10.52058/47-2024>

Навчальні посібники
4. Focus on English. Student's Book: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів першого рівня вищої освіти. Видання друге,

змінене та доповнене.
/ Укладачі: М. Сокол,
Л. Черній, Л.
Заблоцька, В.
Мелещенко, Г.
Драпак. Тернопіль :
Вектор, 2024. 196 с.
5. Focus on English.
Teacher's Book:
Навчальний посібник
з англійської мови для
здобувачів першого
рівня вищої освіти.
Видання друге,
змінене та доповнене.
/ Укладачі: М. Сокол,
Л. Черній, Л.
Заблоцька, В.
Мелещенко, Г.
Драпак. Тернопіль :
Вектор, 2024. 196 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування; (*
при вказуванні
електронного курсу
викладача в MOODLE
обов'язково надавати
посилання на цей
курс/курси)

1. Master's trainer.
Посібник для
підготовки до ЄВІ з
англійської мови /
уклад.: Л. М.
Заблоцька, Л. В.
Черній. – Тернопіль:
Вектор, 2021. – 129 с.
2. "Focus on English.
Student's Book.
Навчально-
методичний посібник
для здобувачів
першого рівня вищої
школи. // За ред.
проф. Сокол М. О. /
Уклад. Заблоцька
Л.М., Черній
Л.В., Мелещенко В.О.,
Драпак Г.Б.
Тернопіль:
Артполіграф, 2022.
229с.

Moodle курси:
1. Ethics of Intercultural
Communication with
International Partners
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?)

id=399
2. I тур Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови (1 курс)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3822>

3. I тур Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови (2 курс)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=165>

4. Англійська мова для ЄВІ
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3243>

5. Етика іншомовного ділового спілкування (для студентів-магістрантів географічного факультету, група мМТК)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4573>

6. Іноземна мова (англійська) / 1 - 2 курсу
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3820>

7. Іноземна мова (англійська) / 4 курс
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1879>

8. Іноземна мова за професійним спрямуванням: практико-орієнтований курс:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4329>

9. Іноземна мова для академічних цілей
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1880>

10. Іноземна мова (англійська) з елементами спеціалізації
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2467>

11. Іноземна мова (базовий курс)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4574>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти

публікацій
1.Заблоцька Л. М.
Штучний інтелект у
викладанні іноземних
мов у вищій освіті:
синтез можливостей,
викликів та
перспектив //
Сучасні цифрові
технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи :
матеріали XVI
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, м.
Тернопіль, 6–7
листопада 2025 р. –
Тернопіль : ТНПУ ім.
Володимира Гнатюка,
2025. – 345 с. – С.
330–333
2. Mykhalyk V. The
Geography of Diversity:
Understanding
Multicultural
Expansion Across
Regions/ V. Mykhalyk;
Scient. Supervisor
I.Zablotska//збірник
наукових праць з
матеріалами IX
Міжнародної наукової
конференції, м.
Вінниця, 23 травня,
2025 р. /
Міжнародний центр
наукових досліджень.
— Вінниця: ТОВ
«УКРЛОГОС Груп,
2025.DOI
10.62731/mcnd-
23.05.2025. -С.721-726
3.Zablotska L. Raising
intercultural
communicative
competence of students
specializing in tourism
/ L. Zablotska //
Франкофонія в умовах
глобалізації і
полікультурності
світу: збірник тез VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (16-17
травня 2024 р.). –
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2024. – С.
211-214
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
33284](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33284)
4.Zablotska L.M.,
Cherniy L. V.,
Meleshchenko V. O.
(2023) The Quality of
Foreign Language
Learning At Ukrainian
Universities In War
Conditions /
Proceedings of the IV
International Scientific
and Practical
Conference 08-09 June
2023, Vienna, Austria.
Pp.44-51 DOI
[https://doi.org/10.5281/
/zenodo.8033038](https://doi.org/10.5281/zenodo.8033038)

5. Zablotska, L. Cherniy, V. Meleshchenko Motivation in the foreign language learning/ Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики» Зб. допов. Частина 1. 10.03.2023 м. Кропивницький, Україна С. 43-45.

6. Enhancing The Undergraduate Students' Communicative Competence Through The Usage Of Interactive Methods Of Teaching Foreign Languages / L. Zablotska, L. Cherniy, V. Meleshchenko // Problems of science and practice, tasks and ways to solve them: Proceedings of the XX International Scientific and Practical Conference (May 24-27, 2022). – Warsaw, 2022. – P. 456-461

7. Використання стратегій навчання на заняттях іноземних мов / Л. М. Заблоцька, Т. М. Олендр, І. О. Цар // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 82–85.

8. The Role of Narrative Texts for Children / V. O. Meleshchenko, L. V. Chernii, L. M. Zablotska, // Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття: Міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 24-25 грудня 2021). – Одеса: Центр філологічних досліджень, 2021. – С. 120-122

9. Zablotska L. Virtual classes in distance learning foreign languages for specific purposes / L. Zablotska, V. Meleshchenko, L. Chernii // Advances in Technology and Science: Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference (March 16 –

19. 2021). – Berlin, Germany, 2021. – P. 154–157.
10. Zablotska L. M. Application of modern education technologies in foreign language teaching for specific purposes in conditions of distant learning / L. M. Zablotska, V. O. Meleshchenko, L. V. Chernii, I. O. Tsar // Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (April 9, 2021). – Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform, 2021. – Vol. 2. – P. 43–47.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Всеукраїнської асоціації порівняльної педагогіки і міжнародної освіти (ВАПМО) від 2016 р.
Член спілки германістів від 2022

Стажування

1)
науково-педагогічне стажування у Західноукраїнському національному університеті, (м. Тернопіль) на кафедрі іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій з 15.02-31.03.2022
«Вдосконалення методики викладання іноземних мов ЗВО»
Результат: сертифікат про стажування №85 від 11.04.2022 (кількість кредитів ECTS 6/180 год).
Відповідно до наказу № 48 – К/мр від 15.02.2022 р.

2) International Internship “Digital Future: Blended Learning” з 4.04.-31.05.2023 Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project/ Kothen-Kyiv-Odesa-Ternopil/ 6 кредитів ECTS - 180 год.

						<p>Certificate DN 202305246</p> <p>3) International Internship "Digital Future: Blended Learning" з 8.04.-31.05.2024 Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project/ Kothen-Kyiv-Odesa-Ternopil/ 6 кредитів ECTS - 180 год. Certificate DN 202405448.</p>
213269	Заставецький Тарас Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 024347, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 020106, виданий 30.10.2008</p>	18	<p>Актуальні проблеми туристичного країнознавства</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1.Zastavetska L .B. / Заставецька Л.Б., Zastavetskyi T .B. / Заставецький Т.Б. Taranova N.B. / Таранова Н.Б. Decentralization reform: a european experience of local government for Ukraine/ Реформа децентралізації: європейський досвід місцевого самоврядування для України / International periodic scientific journal Modern scientific researches Yolnat PE, Minsk, Belarus. №15-02 (2021), с. 132-137. https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/meit15-02/msr15-02</p> <p>2.Заставецька Л., Заставецький Т. Суспільно-географічний вимір демографічних процесів в Україні в період незалежності (з 1991 р. до 2022 р.) Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 66-74.</p> <p>3.Zastavetska, L. B., Zastavetskyi, T. B., Semehen, O. O., & Idiiatov B. V. (2024). PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF GASTRONOMIC TOURISM IN</p>

UKRAINE DURING THE MARTIAL LAW AND POST-WAR PERIODS. Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica Et Recreatio, (1), 13–21. <https://doi.org/10.32782/2786-5843/2023-1-2>

4. Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Maryniak Yaroslav, Stetsko Nadiia, Slobodianiuk Bohdan. Analysis of the demographic situation in EU countries. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2024. Вип. 2 (57). С.-

5. Zastavetska, L., Zastavetskyi, T., Althaim, L., & Semehen, O. (2023). Demographic aging trends in EU countries and Ukraine. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 324(6), 57-63.

6. Zastavetska, L. B., Zelenska, L. I., Semehen, O. O., & Zastavetskyi, T. B. (2025). ANALYSIS OF CURRENT MIGRATION PROCESSES IN EU COUNTRIES. Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica Et Recreatio, (3), 15–27. <https://doi.org/10.32782/2786-5843/2025-3-2>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., etc.

International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MO.NO.ECON.I
Сторінки авторського тексту: 179-186.
2. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Nataliia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. Innovative economics and management in the modern world. Book 4. Part 11. 2021. P.124-138.
4.Заставецька Л., Заставецький Т. Сучасна демографічна ситуація в Україні: проблеми та перспективи: монографія. Тернопіль, «Вектор», 2022. 106 с.
Сторінки авторського тексту: 1-106.
4.Заставецька Л. Б. Географія населення : навчальний посібник / Л. Б. Заставецька, Т. Б. Заставецький. Тернопіль : Вектор, 2025. - 149 с.
Туризм і рекреація: виклики сьогодення (теорія і практика). Монографія. За заг. ред. проф. А. Кузишина [авторський колектив – К. Дударчук, С. Задворний, Т. Заставецький, А. Кузичин, І. Поплавська, Б. Пушкар, І. Рудакевич, П. Царик, Н. Флінта]. 2025, Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 332 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Туристичне

країнознавство:
методичні
рекомендації до
практичних занять і
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 242
«Туризм» галузі знань
24 «Сфера
обслуговування» за
освітньою програмою
«Міжнародний
туризм та крос-
культурна
комунікація» /
Укладач: Т.Б.
Заставецький.
Тернопіль, 2026. 44 с.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Zastavetska L.B.,
Zastavetskyi T. B.,
Taranova N. B.
Decentralization
reform: a european
experience of local
government for Ukraine
// Modern Scientific
Researches. 2021. Issue
№15, part 2. P. 131–
138.
2. Заставецька Л.,
Заставецький Т.
Похмурий туризм в
Україні: теоретичні та
прикладні аспекти
дослідження.
Теоретичні і
прикладні напрямки
розвитку туризму та
рекреації в регіонах
України : матеріали
VII Міжнародної
науково-практичної
конференції,
присвяченої 70-річчю
утворення Льотної
академії НАУ. Дніпро
: Середняк Т. К., 2021.
С. 97–103.
3. Заставецька Л.Б.,
Заставецький Т.Б.,
Семен О.О.
Застосування підходів
сталого розвитку в
системі шкільної
географічної освіти.
Географія та туризм:
Матеріали VI
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
Харківського
національного
педагогічного
університету ім. Г. С.

Сковороди (28 лютого – 1 березня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Муромцевої Ю. І. м. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 12–20.

4. Заставецька Л., Заставецький Т., Семен О. Формування національно-патріотичної компоненти в майбутніх вчителів географії засобами музейної педагогіки. Матеріали Всеукраїнської науково-краєзнавчої конференції «Традиції краєзнавства: регіональний аспект (до 110-річчя Тернопільського обласного краєзнавчого музею)» (20-21 квітня, 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль, 2023. С. 82–87.

5. Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B., Semehen O. O. International experience of using GIS in population census: experience for Ukraine / L. B. Zastavetska, T. B. Zastavetskyi, O. O. Semehen // SWorldJournal. International periodic scientific journal, July 30, 2023. Svishtov, Bulgaria: SWorld & D. A. Tsenov Academy of Economics, 2023. Issue 20. Part 1. Pp. 151–156.

6. Заставецька Л. Б., Т. Б. Заставецький. Методичні підходи до вивчення населення в шкільному курсі географії / Л. Б. Заставецька, Т. Б. Заставецький // Методика навчання географії та історії: сучасні виклики та практичний досвід : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 10 квітня 2025 р.). Дніпро : Середняк Т. К., 2025. С. 92-95

7. O. Semehen, L. Zastavetska, T. Zastavetskyi [et al.] FRA MAURO'S CARTOGRAPHIC VIEW OF THE 15TH CENTURY WORLD. Modern management of organizations: concepts and digital transformations (March

25 – 27, 2025). Varna :
International Science
Group, 2025. P. 35-37
8. Zastavetska L.,
Zastavetskyi T.
POSSIBILITIES OF
USING AI IN
GEOGRAPHY
LESSONS / L. B.
Zastavetska, T. B.
Zastavetskyi, O. O.
Semehen [et al.] //
MODERN
ENGINEERING AND
INNOVATIVE
TECHNOLOGIES :
International periodic
scientific journal.
Karlsruhe, Germany :
Sergeieva&Co, 2025.
Issue № 38. Part 3. P.
92-98. DOI:
10.30890/2567-
5273.2025-38-03-038

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях

1. Член Українського
географічного
товариства (з 2004 р.)

Стажування:

1) Стажування

Мелітопольський
державний
педагогічний
університет імені
Богдана
Хмельницького,
стажування на
кафедрі географії та
туризму.
Термін стажування:
24.02.2025-25.04.2025
р.
Тема: Інноваційні
технології
географічної освіти:
теорія, методика,
практика»

(6 кредитів / 180 год.).
Звіт.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
(стажування) АК
02125237-0172/2025

2) Міжнародне
стажування «Цифрове
майбутнє: Змішане
навчання» в рамках
проекту Diglin.Net 2 /
International
Internship /
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
4 травня – 10 червня
2022 року (180 годин)
DN 202205178.

356953	Сокол Мар`яна Олегівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 007782, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 008720, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 003754, виданий 16.12.2019, Атестат професора АП 002538, виданий 09.02.2021</p>	18	Проблеми крос-культурної комунікації	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.Sokol M. et al. Features of Teacher's Synchretic Activity in the Conditions of Modern Higher Education. Propósitos y Representaciones. Journal of Educational Psychology, [S.l.], v. 9, p. e1171, mar. 2021. ISSN 2310-4635. Available at:</p>
356953	Сокол Мар`яна Олегівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира</p>	18	Комунікативний менеджмент: міжнародний контекст	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.Sokol M. et al. Features of Teacher's Synchretic Activity in the Conditions of Modern Higher Education. Propósitos y Representaciones. Journal of Educational Psychology, [S.l.], v. 9, p. e1171, mar. 2021. ISSN 2310-4635. Available at:</p>

				<p>Гнатюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 007782, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 008720, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 003754, виданий 16.12.2019, Атестат професора АП 002538, виданий 09.02.2021</p>			
212490	Поплавська Інна Володимирівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 003281, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 002032, виданий 05.03.2019</p>	16	Комунікативний менеджмент: міжнародний контекст	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О., Поплавська І.В., Добровольська С.Я. Географічні аспекти формування іноземних туристичних потоків України: стан і проблеми формування. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Одеса, 2021. Т.26, вип. 1 (38). С. 117-134. 2. Kuczabski A., Poplavska I., Zadvornyi S. Risk assessment of the social sphere development on the example of areas of the Carpathian-Podillia region (Ukraine). Czasopismo Geograficzne, 2022. 93(3): 473-493 (Scopus). 3. Царик Л.П., Поплавська І.В. Організація соціальної сфери областей Подільського регіону: суспільно-географічне дослідження. Наукові записки ТНПУ. Серія:</p>

Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». 2021. № 1 (50). С. 47-57.

4. Tsidylo I.M., Hrod I.M. and Poplavska I.V. Professionally oriented tasks for learning and using mapping technology with ArcGIS tools Journal of Physics: Conference Series 2871 (2024) 012015. doi:10.1088/1742-6596/2871/1/012015 (Scopus).

5. Кузишин А.В., Поплавська І.В., Горошко А.А., Кварцяний С.М. Доступність послуг соціального спрямування в контексті адміністративної реформи: кейс Тернопільської області. Природнича освіта та наука, 2025. (3), 134-141.

6. Поплавська І.В., Кузишин А.В., Задворний С.І., Царик П.Л., Пушкар Б.Т., Флінта Н.І. Регіональний туризм Тернопільської області в умовах воєнної невизначеності. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2025. № 3 (60). С. 84-93.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Поплавська І. Економіка підприємств: навчальний посібник (пробне видання). ТНПУ, Тернопіль 2021. 254 с.

2. Поплавська. І.В. Зовнішньоекономічна діяльність туристичних підприємств: навчальний посібник. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В. 2026, 158 с.

3. Туризм і рекреація: виклики сьогодення (теорія і практика). Монографія. За заг. ред. проф. А.

Кузишина
[авторський колектив
– К. Дударчук, С.
Задворний, Т.
Заставецький, А.
Кузичин, І.
Поплавська, Б.
Пушкар, І. Рудакевич,
П. Царик, Н. Флінта].
2025, Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В., 332 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Поплавська І. Соціоекономіка: конспект лекцій. ТНПУ, Тернопіль 2022. 170 с.

2. Поплавська. І.В. Економіка підприємств та аналіз діяльності туристичних підприємств. Методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація освітньо-професійної програми «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації». Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В. 2026, 46 с.

2.3...Поплавська. І.В. Зовнішньоекономічна діяльність туристичних підприємств. Методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація освітньо-професійної програми

«Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації» .
Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 2026, 35 с.
Електронні курси на платформі MOODLE:
Комунікативний менеджмент: міжнародний контекст

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
1. Міжнародний проєкт за підтримки Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX), посольства США та Великої Британії «Вивчай та розрізняй: інформаційна грамотність», 2021-2022.
2. Стажування на базі закладу спортивно-туристичної підготовки м. Бурса (Туреччина) (2024)
3. Стажування на базі закладу спортивно-туристичної підготовки м. Бурса (Туреччина) (2025)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1 Кузишин А.В., Поплавська І.В., Кравець С.В., Мединська О.Я., Задворний С.І.
Уніфікація чи унізація Європи та українські перспективи. Місце України в європейському просторі: геопросторові риси та європейська уніфікація: матеріали всеукраїнського семінару, присвяченого Дню Європи – 2021 (18 травня 2021 р.). / за ред. К. Мезенцева, А. Кузишина, С. Запоцького. Тернопіль: Вектор, 2021. с. 29-34.

2. Поплавська І.
Тренди
гастрономічних
послуг в регіонах
України, їх роль для
розвитку туристичної
інфраструктури.
Наукові записки НЗ
«Замки Тернопілля»,
Збараж, 2021. С. 151-
155.

3. Кузишин А.,
Поплавська І.,
Мариняк Я., Флінта
Н., Задворний С.,
Пушкар Б., Горошко
А. Вплив політичних
ризиків на
міжнародний туризм.
Міждисциплінарні
інтеграційні процеси у
системі географічної,
туризмологічної та
екологічної науки:
Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої 30-літтю
утворення кафедри
географії України і
туризму у
Тернопільському
національному
педагогічному
університеті імені
Володимира Гнатюка,
4-5 жовтня 2022 р.:
електронний варіант.
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2022. С.84-88

4. Кузишин А.В.,
Поплавська І.В.
Міжнародні
туристичні потоки в
Центрально-Східній
Європі та українсько-
російська війна:
рефлексії, тенденції,
перспективи. Туризм:
наука, освіта,
практика – 2023 :
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції з нагоди
10-річчя кафедри
туризму та готельно-
ресторанної справи
Національного
університету водного
господарства та
природокористування
(м. Рівне, 20 квітня
2023 р.) / редкол.: В.С.
Мошинський, Н.Б.
Савіна, М.О.
Клименко, С.І.
Коротун та ін. Рівне :
НУВГП, 2023. С. 172-
176

5. Поплавська І.
Пеняк В. Інтернет-
контент туристичного
підприємства
«Поїхали з нами».
Досвід та
вдосконалення якості
практичної
підготовки:
постковідні та

мілітарні виклики:
Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 82-86.

6. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Соціально-економічна значущість сфери послуг в національному господарстві. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури ; Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу. Київ : С. 356-359.

7. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Зміни в міжнародних туристичних потоках під впливом вимушеної мілітаризації Центрально-Східної Європи. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19–21 квітня 2023 р.) / [відп. ред.: проф. О.І. Мороз]. Львів: «Камула», 2023. С. 10-16.

8. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах євроінтеграційних та військових викликів. II-ий Міжнародний науково-практичний форум, 17–19 квітня 2024 року. Львів : зб. матер. Електрон. дан. Львів: «Камула», 2024. С. 147-155.

9. Поплавська Інна. Особливості організації комунікації за посередництва туристично-інформаційних центрів: кейс обласних центрів західної України. Індустрія гостинності: стан, тенденції

розвитку та перспективи галузі в умовах євроінтеграційних та військових викликів : III-й Міжнародний науково-практичний форум, 23–24 квітня 2025 року, Україна, Львів : зб. матер. – Електрон. дан. – Львів: «Камула», 2025. С. 19-24.
10. Поплавська Інна. Туристично-інформаційний центр як інструмент комунікативного менеджменту. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції приуроченої 35-літтю утворення географічного факультету в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 15-16 травня 2025 р.) / за заг. ред. проф. А. Кузишина. Тернопіль: Вектор, 2025. С. 76-81

3. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Українського географічного товариства (з 2010 р.)
2. Член НТШ (2010 р.)
3. Член Національної спілки краєзнавців (з 2017 р.)
4. Член Всеукраїнської асоціації географів-суспільників (з 2021 р.).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
Проведення наукового та методичного консультування КП «Туристично-інформаційний центр міста Тернополя» (довідка №04/25 від 09.03.2025 р.)

Міжнародне стажування за підтримки DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 з 10.10.2022 до 30.11.2022

						<p>Project на тему «Digital Future: Blended Learning» Сертифікат DN 20221114 6 кредитів/ 180 годин</p> <p>Стажування на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра економічної та соціальної географії географічного факультету Обсяг підвищення кваліфікації (стажування) 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>Період підвищення кваліфікації (стажування) з «23» вересня 2024 року по «15» листопада 2024 року.</p> <p>Мета підвищення кваліфікації (стажування): ознайомитись з організацією навчально-методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі економічної та соціальної географії з метою поглиблення та розширення професійних компетентностей в системі викладання дисциплін суспільно-географічного (в т.ч. рекреаційно-туризмологічного) спрямування</p> <p>Сертифікат № 056/002, 09.01.2025.</p>
462257	Гайда Ольга Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2010,</p>	2	<p>Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Гайда О., Бойко Г. Специфіка перекладу англійських атрибутивних словосполучень. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2021. № 44.</p>

спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Українська
мова та
література,
Диплом
магістра,
Тернопільський
національний
педагогічний
університет
імені
Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 830830,
виданий
29.09.2015,
Атестат
доцента АД
016561,
виданий
10.12.2024

Том 1. С. 146-151.
2. Гайда О., Бойко Г.
Формування
професійної
перекладацької
компетентності
здобувачів вищої
освіти. Вісник
Львівського
університету. Серія
педагогічна. 2021.
Вип. №35. С.33-39.
3. Shulska N., Kostusiak
N., Novikova O.,
Hrytsevych Yu., Lychuk
M., Vyshnevska G.,
Haida O., Tarasenko S.,
Yavorskyi A.
Professional
Communication as a
Manifestation of the
Punctuation Culture of
Media Workers. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research, 2023. Vol. 13,
Issue 2, Spec. Issue
XXXVIII. P. 97–104.
URL:
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A_15.pdf
(Web of Science, Q3).
4. Kostusiak N, Shulska
N., Kozlova T.,
Pidluzhnyak O., Halyan
O., Haida O., Kriukova
Y., Shyrokova I.,
Siedakova M. Media
Language of Modern
Football: Dynamic and
Communicative-
Intentional
Dimensions. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research. 2024. Vol. 14,
Issue 1, Spec. Issue XLI.
P. 54–61. URL:
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_09.pdf
(Web of Science, Q3).
5. Гайда О., Кость С.
Культура слухання у
професійній
діяльності вихователя
закладу дошкільної
освіти. Вісник
Львівського
університету. Вип.
№41. 2024. С. 34-45.
6. Гайда О., Бачинська
Г., Вербоветецька О.
Творчість Юліуша
Словацького:
українська
інтерпретація.
Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць. Серія
“Філологія”. №61.
2025. С. 50-55.

4) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Гайда О.М. Робоча програма з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 061 «Журналістика». Тернопіль: Навчально-практична майстерня редакційно-видавничих технологій Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола, 2021. 15 с.
2. Гайда О.М. Основи міжособистісного спілкування: курс лекцій. Тернопіль: Навчально-практична майстерня редакційно-видавничих технологій Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола, 2021. 47 с.
Електронні курси:
Українська мова (за професійним спрямуванням)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4554>
Українська мова в публічній комунікації
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4605>
Теоретична граматики і теоретична фонетика англійської мови
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4556>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Гайда О. М., Борсук Н. І., Онищук В. М. Активне слухання як елемент комунікації у

журналістських інтерв'ю. Topical Issues of Modern Science, Society and Education. Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference Kharkiv. Ukraine 26-28 December, 2021. С. 1018-1024.

2. Гайда О. М., Капітан О. С. Комунікативні стратегії у міжособистісному спілкуванні. Актуальні проблеми соціальних комунікацій : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 12-13 листопада 2021 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет. 2021. С. 65-68.

3. Гайда О.М., Бездіжа А.А., Ленько Т.Р. Міжкультурні особливості комунікативної поведінки. Topical Issues of Modern Science, Society and Education : матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 29-31 січня 2022 р. Харків, 2022. С. 1442-1449.

4. Бездіжа А. А., Подаряща О. І., Гайда О. М., Скопик Х. М. Молитовник як вид християнської літератури. Modern Science: Innovations and Prospects : Proceedings of V International Scientific and Practical Conference Stockholm, Sweden 6-8 February 2022. P. 500–506.

5. Борсук Н. І., Гайда О. М., Онищук В. М. Дотримання етичних принципів інформаційного мовлення. International Scientific Innovations in Human Life : proceedings of VII International Scientific and Practical Conference Manchester, United Kingdom, 19-21 January 2022. С. 580–586.

6. Гайда О. М., Кондратюк А. Типи англомовних запозичень у сучасній українській мові. Актуальні проблеми

міжкультурної комунікації : зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. С.99-102.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Бойко Наталія, 2 місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Англійська мова», 2022.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Член Наукового товариства імені Тараса Шевченка, філологічна секція. Посвідчення №3516 від 2 березня 2015 р. Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка на кафедрі англійської філології та методики навчання англійської мови з 15.11.21 по 27.12.21р.
Тема: Методика формування

						<p>іншомовної комунікативної компетентності Довідка №247-33 від 04.01.2022р. 6 кредитів (180 год.)</p> <p>Закордонне міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Digital Future: Blended Learning» з 2.10.23 по 30.11.23, 6 кредитів ECTS, 180 год. Сертифікат: № DN202311113 від 30.11.2023 року.</p> <p>Міжнародне стажування «Використання лінгвістичних корпусів у викладанні мовних дисциплін і дослідженнях мови» (16.09.2024 - 18.12.2024, 90 годин), Єнський університет, сертифікат No. 67-TPS-2024.</p>	
216794	Мариняк Ярослав Омелянович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 014926, виданий 27.06.1997, Атестат доцента ДЦ 003344, виданий 18.10.2001</p>	39	Сучасні концепції туризму і рекреації: науково-дослідницький семінар	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Мариняк Я.О., Стецько Н.П. Перспективи цифрової трансформації туристичного сектора економіки України // Наук. зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: «Тайп». - №1 (50) - 2021. С. 102-111. https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.1.12 2. Мариняк Я.О., Стецько Н.П. Стратегічні напрямки розвитку міжнародного туризму в Україні // Наук. зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: «Тайп». №2 (51) 2021. С. 108-121. (Н. Стецько) http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23695 3. Marynyak Yaroslav, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Stetsko Nadiia, Yaroslav Marynyak,</p>

Slobodianiuk Bohdan.
Analysis of the
demographic situation
in EU counties. //
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Сер. Географія.
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В., 2024. №
2 (57). С. 62-70.

4. Мариняк Я.,
Стецько Н., Корнієнко
А. Просторо-часовий
аналіз змін в
екосистемах районів
вирощування
сільськогосподарських
культур із
застосуванням
геоінформаційних
систем і даних
дистанційних знімачь
// Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: географія.
Спеціальний випуск з
нагоди Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Міждисциплінарні
інтеграційні процеси у
системі географічної,
туризмологічної та
екологічної науки»
присвяченої 35
річниці створення
географічного
факультету ТНПУ. –
Тернопіль : ФОП
Осадца Ю. В., 2025. –
№ 2 (59). – С. 110-123.
DOI :
<https://doi.org/10.25128/2519-4577.25.2.12>

5. Мариняк Я.,
Заставецька Л.,
Стецько Н. [та ін.]
Розвиток
рекреаційного
природокористування
в Тернопільському
районі //
Географічний часопис
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки. –
Луцьк : Гельветика,
2025. – № 5 (5). – С.
123-134. DOI :
<https://doi.org/10.32782/geochasvnu.2025.5.12>

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських

аркушів), в тому числі виданні у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Maryniak Y.O. Analysis of the state of tourism of the western region of Ukraine. Section 17. // Achievements of Ukraine and the eu in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences. Collective monograph. Vol. 2. Lublin, Poland. 2021. p. 371-391. (Stetsko N.P.) <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-089-5-30>
2. Мариняк Я. О. Статистика туризму : навчально-методичний посібник Тернопіль : Вектор, 2021. 104 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Мариняк Я. О. Методологія наукових досліджень. Статистика туризму : методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни для студентів спеціальності 242 Туризм. Тернопіль : ФОП Осадца, 2022. 27 с.

4. Електронні курси на платформі MOODLE:
1. Статистика <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2459>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Мариняк Я.О. Трансформація туристичного сектору України через призму концепції розвитку цифрової економіки // Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії. Матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900-1985) (Україна, м. Львів, 20 травня 2021 р.). Львів: Простір-М, 2021. С. 172-177. (0,6)

2. Investment attractiveness of regional touristic resources // Development of socio-economic systems in a global network environment: II International scientific conference (May 21-22, 2021. Le Mans, France). Riga : "Baltija Publishing", 2021. p. 84-86. (Stetsko N.P.) <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-080-3-19> (0,25) (0,12).

3. Мариняк Я.О., Китайгородський Д. І. Механізм формування та реалізації стратегії розвитку туристичного сектора Вінницької області // Географія та туризм : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (12 березня 2025 р., м. Харків). – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2025. – С. 513-517

4. Мариняк Я.О., Куць С. О. Оцінка якості цільової програми розвитку туристичного сектору Підволочиської селищної територіальної громади (Тернопільська область) // Географія

						<p>та туризм : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (12 березня 2025 р., м. Харків). – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2025. – С. 492-496</p> <p>5. Maryniak Ya., Zastavetska L., Stetsko N. ARCHITECTURAL SIGHTS (CASTLES, FORTRESSES) OF L'VIV REGION AS ATTRACTIVE TOURIST OBJECTS / L. Zastavetska, Ya. Maryniak, N. Stetsko // Світ наукових досліджень. Вип. 37 : матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опіле, Польща, 23-24 січня 2025 р.). – Тернопіль : ФОП Шпак В. Б. 2025. – С. 160-163</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Українського географічного товариства; (з 1987); 2. Член наукового товариства імені Шевченка (з 2015)</p> <p>Стажування Львівський національний університет імені Івана Франка. Довідка №1383-У “Організація освітнього процес (а також і у дистанційному форматі) при підготовці фахівців за спеціальністю 242 Туризм (за освітнім ступенем бакалавра і магістра, за освітнім рівнем доктора філософії)” 19.05.2023. 6 кредитів. 180 год.</p>	
216794	Мариняк Ярослав Омелянович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1986,	39	Методологія та організація наукових досліджень	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

спеціальність:
Географія,
Диплом
кандидата наук
ДК 014926,
виданий
27.06.1997,
Атестат
доцента ДЦ
003344,
виданий
18.10.2001

Collection;
1. Мариняк Я.О.,
Стецько Н.П.
Перспективи
цифрової
трансформації
туристичного сектора
економіки України //
Наук. зап. Тернопіль.
нац. пед. ун-ту ім.
Володимира Гнатюка.
Серія: географія. –
Тернопіль: «Тайп». -
№1 (50) - 2021. С. 102-
111.
<https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.1.12>
2. Мариняк Я.О.,
Стецько Н.П.
Стратегічні напрямки
розвитку
міжнародного
туризму в Україні //
Наук. зап. Тернопіль.
нац. пед. ун-ту ім.
Володимира Гнатюка.
Серія: географія.
Тернопіль: «Тайп».
№2 (51) 2021. С. 108-
121. (Н. Стецько)
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23695>
3. Marynyak Yaroslav,
Zastavetska Lesia,
Zastavetskyi Taras,
Stetsko Nadiia,
Yaroslav Marynyak,
Slobodianiuk Bohdan.
Analysis of the
demographic situation
in EU counties. //
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Сер. Географія.
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В., 2024. №
2 (57). С. 62-70.
4. Мариняк Я.,
Стецько Н., Корнієнко
А. Просторо-часовий
аналіз змін в
екосистемах районів
вирощування
сільськогосподарських
культур із
застосуванням
геоінформаційних
систем і даних
дистанційних знімків
// Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: географія.
Спеціальний випуск з
нагоди Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Міждисциплінарні
інтеграційні процеси у
системі географічної,
туризмологічної та
екологічної науки»
присвяченої 35

річниці створення географічного факультету ТНПУ. – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2025. – № 2 (59). – С. 110-123. DOI : <https://doi.org/10.25128/2519-4577.25.2.12>

5. Мариняк Я., Заставецька Л., Стецько Н. [та ін.] Розвиток рекреаційного природокористування в Тернопільському районі // Географічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. – Луцьк : Гельветика, 2025. – № 5 (5). – С. 123-134. DOI : <https://doi.org/10.32782/geochasvnu.2025.5.12>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі виданні у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Маруниак Y.O. Analysis of the state of tourism of the western region of Ukraine. Section 17. // Achievements of Ukraine and the eu in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences. Collective monograph. Vol. 2. Lublin, Poland. 2021. p. 371-391. (Stetsko N.P.) <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-089-5-30>

2. Мариняк Я. О. Статистика туризму : навчально-методичний посібник Тернопіль : Вектор, 2021. 104 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр

актикумів/методичних
вказівок/рекомендацій/робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Мариняк Я. О.
Методологія наукових
досліджень.
Статистика туризму :
методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять з
дисципліни для
студентів
спеціальності 242
Туризм. Тернопіль :
ФООП Осадца, 2022. 27
с.

4. Електронні курси
на платформі
MOODLE:
1. Статистика
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2459>

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Мариняк Я.О.
Трансформація
туристичного сектору
України через призму
концепції розвитку
цифрової економіки
// Суспільна географія
і картографія: наукова
спадщина та сучасні
українознавчі студії.
Матеріали
Всеукраїнського
наукового онлайн-
семінару з участю
закордонних учених,
присвяченого 120-
літтю від народження
професора
Володимира
Кубійовича (1900-
1985) (Україна, м.
Львів, 20 травня 2021
р.). Львів: Простір-М,
2021. С. 172-177. (0,6)
2. Investment
attractiveness of
regional touristic
resources // Development of socio-
economic systems in a
global network
environment: II
International scientific
conference (May 21-22,
2021. Le Mans, France).
Riga : "Baltija

Publishing”, 2021. p. 84-86. (Stetsko N.P.) <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-080-3-19> (0,25) (0,12).

3. Мариняк Я.О., Китайгородський Д. І. Механізм формування та реалізації стратегії розвитку туристичного сектора Вінницької області // Географія та туризм : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (12 березня 2025 р., м. Харків). – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2025. – С. 513-517

4. Мариняк Я.О., Куць С. О. Оцінка якості цільової програми розвитку туристичного сектору Підволочиської селищної територіальної громади (Тернопільська область) // Географія та туризм : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (12 березня 2025 р., м. Харків). – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2025. – С. 492-496

5. Maryniak Ya., Zastavetska L., Stetsko N. ARCHITECTURAL SIGHTS (CASTLES, FORTRESSES) OF L'VIV REGION AS ATTRACTIVE TOURIST OBJECTS / L. Zastavetska, Ya. Maryniak, N. Stetsko // Світ наукових досліджень. Вип. 37 : матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опіле, Польща, 23-24 січня 2025 р.). – Тернопіль : ФОП Шпак В. Б. 2025. – С. 160-163

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

						<p>1. Член Українського географічного товариства; (з 1987);</p> <p>2. Член наукового товариства імені Шевченка (з 2015)</p> <p>Стажування Львівський національний університет імені Івана Франка. Довідка №1383-У “Організація освітнього процес (а також і у дистанційному форматі) при підготовці фахівців за спеціальністю 242 Туризм (за освітнім ступенем бакалавра і магістра, за освітнім рівнем доктора філософії)” 19.05.2023. 6 кредитів. 180 год.</p>	
212881	Радченко Ольга Яківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010102 Початкове навчання і образотворче мистецтво, Диплом кандидата наук ДК 035687, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 045977, виданий 25.02.2016</p>	20	Психологія і педагогіка вищої школи	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Yaroslava Kodliuk, Nadiya Bibik, Ihor Kodliuk, Liubov Kodliuk, Olha Radchenko. School textbook as an object of pedagogical research SHS Web of Conferences 104, 02009 (2021) URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19052</p> <p>2. Вихор С., Радченко О. Особливості практичного впровадження дистанційного навчання під час викладання предметів педагогічного циклу у ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 1. С. 297-305. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_1/48.pdf</p> <p>3. Радченко О. Я., Вихор С. В Аналіз</p>

можливостей і особливостей використання е-підручників в умовах зміни формату навчання Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 75. 188 с. Т. 2. С. 79 – 85.
http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_2/17.pdf

4. Вихор С. Т.; Радченко О. Я. Проблема уникнення сексизму в рекламі: тенденції та наслідки. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2022. Серія 05. Випуск 87. 2022 С. 15-20. (категорія Б)
URL:
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38025>

5. Вихор С. Т., Радченко О. Я. Використання біографічного методу в процесі викладання історико-педагогічних дисциплін. Вісник науки та освіти : журнал. Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Київ : Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління, 2023. Вип. № 12 (18). С. 315-327. (категорія Б) DOI :
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12\(18\)-315-327](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18)-315-327)

6. The implementation of STE(A)M education through Scratch projects S Leshchuk, N Dilna, I Grod, O Radchenko and T Hnoiova. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine. DOI

10.1088/1742-6596/2871/1/012018
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2871/1/012018>
7. Кодлюк Я., Радченко О., Постолук М. Модернізація змісту підготовки майбутніх викладачів у педагогічних закладах вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. № 2(54) (2026). С. 1452-1464. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2\(54\)-1452-1464](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-1452-1464)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1. Радченко О.Я., Кодлюк Я.П. Психологія і педагогіка вищої школи: методичні рекомендації для викладачів, магістрантів та студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 35 с
2. Радченко О.Я. Психологія і педагогіка вищої школи (ЗМ Педагогіка вищої школи) ЕНМК для підготовки магістрів в MOODLE. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view?id=1726>
3. Радченко О.Я. Педагогіка. ЕНМК для підготовки бакалаврів MOODLE. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3430>
4. Орієнтовні тестові завдання комплексного кваліфікаційного екзамену : методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології, фізична культура)» / Г. Р. Гавришак, І. О. Ангелюк, І. Й. Бочар [et al.]. 3-тє вид., перероб. та допов. Тернопіль: Вектор, 2025. 100 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255162

5. Радченко О.Я. Психологія та педагогіка освітньої діяльності (Модуль Педагогіка освітньої діяльності) ЕНМК для підготовки магістрів в MOODLE. URL <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4777>

6. Радченко О.Я. Психологія та педагогіка профільної школи (Модуль Педагогіка профільної школи) ЕНМК для підготовки магістрів в MOODLE. URL <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4778>

7. Радченко О.Я. Професійна педагогіка ЕНМК для підготовки бакалаврів в MOODLE. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4779>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Радченко О., Вихор С. Використання цифрових інструментів з метою формування оцінювання студентів Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми: матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції, м. Тернопіль, 11 травня

2023 року / за загал.
ред. О. Турко, О.
Янкович, Ю. Петрици.
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. С.
164-167
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/bitstream/12345678
9/29231/1/39_Radchen
ko_Vukhor.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29231/1/39_Radchenko_Vukhor.pdf)

2. Радченко О.Я.,
Вихор С.Т. Аналіз
готовності майбутніх
педагогів до роботи в
умовах інклюзивного
середовища.
Матеріали I
Всеукраїнської
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції (м.
Тернопіль, 8 квітня
2021 р.) / Упор. Удич
З.І. Тернопіль: ТНПУ,
2021. С. 154-157. URL:
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/bitstream/12345678
9/18721/1/41_Radchen
ko_Vukhor.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18721/1/41_Radchenko_Vukhor.pdf)

3. Радченко О. Я.,
Вихор С. Т.
Особливості
організації взаємодії
між викладачем та
студентами ЗВО в
умовах дистанційного
навчання. Грааль
науки: за матеріалами
I Міжнародної
науково-практичної
конференції «Modern
science: concepts,
theories and methods of
basic and applied
research», (25 червня
2021 року) ГО
«Європейська наукова
платформа» (Вінниця,
Україна) та ТОВ
«International Centre
Corporative
Management» (Відень,
Австрія). 2021. № 6 С.
314-319. DOI:
[https://doi.org/10.3607
4/grail-of-
science.25.06.2021.052
4](https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.0524)

4. Радченко О. Я.,
Вихор С. Т. Розвиток
критичного мислення
студентів. Ціннісні
орієнтири в сучасному
світі: теоретичний
аналіз та практичний
досвід: збірник тез IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 13-14
травня 2022 року, м.
Тернопіль. ТНПУ
ім.В.Гнатюка. Ред.
кол.: Морська Н. Л.,
Литвин Л. М.,
Поперечна Г. А.
Тернопіль : Вектор,
2022. С.362-368
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/bitstream/12345678
9/25938/1/Radchenko
_Vukhor.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25938/1/Radchenko_Vukhor.pdf)

5. Радченко О. Я.,

Вихор С. Т.
Формування Soft skills студентів у процесі вивчення педагогічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С.143-145. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/28_04_2022_605woio.pdf

6. Радченко О.Я., Дмитраш М. В. Використання українського фольклору у формуванні математичних понять. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 144-147. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36118>

7. Радченко О.Я., Пелешок Я. В. Можливості історичного матеріалу у вивченні математики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 93-96 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36098>

8. Радченко О.Я., Шостак Н.С. Мотивація здобувачів освіти до вивчення математики: аналіз ефективних методик та стратегій. Дев'ятою сьомі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки:

матеріали
Міжнародної
мультидисциплінарно
ї наукової інтернет-
конференції (м. Львів,
Україна, м. Ополе,
Польща, 29-30 травня
2025 р.) / редкол. : О.
Патряк та ін. ГО
“Наукова спільнота”,
WSZIA w Opolu. Львів
: ФО-П Шпак В.Б. С.
76-80.

<http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-5293/>

9. Радченко О.Я.,
Литвиненко І. О.
Потенціал
аніматорства як виду
дозвілленої
діяльності.
Студентська молодь у
науці: матеріали
всеукраїнської
студентської науково-
практичної
конференції
(Хмельницький, 12
травня 2025 р.).
Хмельницький: ХГПА,
2025. С. 138-140.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Член Науково-
дослідної лабораторії
шкільного підручника
(з 2008 р.)

Стажування
Дрогобицький
державний
педагогічний
університет імені
Івана Франка;
кафедра загальної
педагогіки та
дошкільної освіти з 15
травня 2023 р. до 30
червня 2023 р.
Тема стажування:
«Особливості
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
дистанційного та
змішаного форматів
навчання»
Довідка про
проходження
стажування від 03
липня 2023 р
№ 858
180 год (6 кредитів
ЄКТС)
Звіт.

Міжнародне
стажування «Digital
Future: Blended
Learning»
Сертифікат
DN 202211123 Anhalt
University of Applied
Sciences October 10,
2022 - November 30,
2022
180 год (6 кредитів

							ЕКТС) Міжнародне стажування: "Digital Transformation: The Power of Blended Learning" (October 14, 2024 – December 12, 2024) DN 202405030 180 год (6 кредитів ЕКТС)
220204	Шмигер Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1986, спеціальність: біологія з додатковою спеціальністю хімія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук БЛ 024629, виданий 28.11.1990, Аттестат доцента ДЦАР 001245, виданий 27.12.1994	36	Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Tsidylo I. M. i Kozibroda S. V. , «Ontology-based representation and design of subject domains for Computer Science education», в Proceedings of the 11th Illia O. Tepytskyi Workshop on Computer Simulation in Education (CoSinE 2024), A. E. Kiv, S. O. Semerikov, i A. M. Striuk, Ред., в CEUR Workshop Proceedings, vol. 3820. Kryvyi Rih, Ukraine: CEUR, Трав 2024, с. 56–62. Дата звернення: 05, Листопад 2024. [Online]. Доступний у: https://ceur-ws.org/Vol-3820/#paper117 (Scopus). 2. I. M. Tsidylo, I. M. Hrod, i I. V. Poplavska, «Professionally oriented tasks for learning and using mapping technology with ArcGIS tools», J. Phys. Conf. Ser., вип. 2871, вип. 1, с. 012015, Жов 2024, doi: 10.1088/1742-6596/2871/1/012015. (Scopus). 3. A. V. Stepanyuk, L. P. Mironets, T. M. Olendr, i I. M. Tsidylo, «Integrated use LearningApps.org and information devices in secondary school Biology teaching», CTE Workshop Proc., вип. 11, с. 321–339, Бер 2024, doi: 10.55056/cte.693. (Scopus). 4. Ivan Tsidylo, Chele Esteve Sendra. Artificial Intelligence As a Methodological

Innovation in the Training of Future Designers: Midjourney Tools. Information Technologies and Learning Tools, 2023, Vol 97, No5. P.203-214. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5338>. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v97i5.5338> (Web of Science)

5. Tsidylo I. M., Shevchyk L. O., Hrod I. M., Solonetska H. V. and Shabaga S. B. A computer simulation of population reproduction rate on the basis of their mathematical models. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2288, XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education 18/05/2022 – 20/05/2022 Kryvyi Rih, Ukraine. URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2288/1/012014>. DOI: 10.1088/1742-6596/2288/1/012014 (Scopus).

6. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo. Methods of Future Science Teachers Training to Use Smart-Technologies in the Professional Activity. South Florida Journal of Development, Vol. 3 No. 1, jan./feb. : Miami, p.510-527. 2022. DOI: 10.46932/sfjdv3n1-038. (Scopus). URL: <https://southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/1079/915>

7. Alla Stepanyuk, Liudmyla Mironets, Tetiana Olendr, Ivan Tsidylo and Maryna Kormer. Integrated Use of the LearningApps.org Resource and Information Devices in the Process of Biology School Course Studying. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET, Kyiv, Ukraine, 2022), SCITEPRESS. Science and Technology Publications, Lda. Volume 2: P. 452-465. DOI: 10.5220/00109328000

03364. (Scopus).
8. Ontological Approach to the Presentation of the Subject Area of the Discipline / I. Tsidylo, S. Kozibroda, O. Sysoiev [et al.] // In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. – 2022. – Vol. 1. – P. 527–537. DOI: 10.5220/0010925900003364 – URL : <https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=iRZ+wUWqgsM%3d&t=1>(Scopus).
9. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo. Methods of Future Natural Sciences Teachers Training to Use Smart-technologies on the Basis of Learning Apps. 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters (ICTERI 2021). (Kherson, Ukraine, September 28 - October 2, 2021). URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3013/> (Scopus).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Цідило І. М., Козіброда С. В., Ящик О. Б. Автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи: навчальний посібник. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, Вектор, 2021. – 350 с.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

1. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. О. Й. Карабін, О. Я. Романишина, І. М. Цідило, А. В. Лень, С. О. Лещук. Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2024. 40 с.

2. Комп'ютерний зір в OpenCV. Лабораторний практикум для магістрантів 015.39 Професійна освіта. (Цифрові технології). Уклад. Цідило І. М., Мазур С. В. Тернопіль, Ред.-видав. відд. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – 92 с.

3. Магістерські роботи: методичні рекомендації для студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі Гевко І. В., Луцик І. Б., Потапчук О. І., Франко Ю. П., Цідило І. М. – Тернопіль, ТНПУ, 2022. 58 с.

4. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічних практик на інженерно-педагогічному факультеті спеціальності «Професійна освіта (Цифрові технології)» / Укладачі: І. М. Цідило, В. І. Рак, М. М. Ожга, О. Б. Ящик, С. В. Козіброда. Переробл. та доповнено. – Тернопіль: Ред.-вид. відд., Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка,

Електронні курси на платформі MOODLE:
Інтернет речей
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4683>
Операційні системи
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5185>
Основи робототехніки (Середня освіта. Фізика)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3267>
Системний аналіз
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5186>
Теорія ігор
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4153>
Штучний інтелект в освіті
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4492>
Штучний інтелект та ігрова діяльність
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=392>
Цифрові наукові комунікації / А: 011, 014, 015, 035, 061 /
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2775>
Технологія E-learning / А: 011, 015, 035 /
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1400>
Правові основи Game-індустрії
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4184>

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Мазур Іван-Станіслав Володимирович у 2021р. захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії на тему: «Підготовка майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю до розробки та застосування інтелектуальних систем машинного зору» з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 015 «Професійна освіта».

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента

або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 з присудження наукового ступеня доктора наук у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В.Гнатюка. Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти».

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.459.01 в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України за спеціальністю 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (до 2022р. включно).
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.
Член редколегії у трьох наукових журналах:
1). Інформаційні технології і засоби навчання. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt>. (Web of Science). З 2016 року
2). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. URL: <http://nzp.tnpu.edu.ua/about/editorialTeam>. (Категорія Б, категорія «Б»). З 2016 року
3). Науковий вісник Кременецької

обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. (Категорія Б, категорія «Б»).

З 2017 року до жовтень 2024р.

4) Збірник наукових праць «Проблеми інженерно-педагогічної освіти» (Категорія Б, категорія «Б»). З листопада 2024 року. Член програмного комітету видання за результатами конференцій:

- Program committee on the 6th International Workshop on Methods, Resources and Technologies for Open Learning and Research (MROL 2023). (Scopus).

- ICon-MaSTEd 2022. XIV Міжнародна конференція з математики, науки та технологічної освіти. Семінар STE(A)M, Тернопіль, Україна. (Scopus).

- ICTERI 2021. ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. (PC member of MROL 2021 Workshop) (Scopus).

Керівник науково-дослідної теми «Інтелектуальні інформаційні технології в системі освіти» ДР № 0117U002179 (2019-2021рр.).

Керівник науково-дослідної теми «Штучний інтелект в освіті» ДР № 0122U002020 (2022-2026рр.)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій

МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Міністерства освіти і науки України з проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності (наказ МОН України від 12.07.2024 №982).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" External expert for European network for developing new horizons for RIs: «Remote Research Grants for Ukrainian Researchers» (2023).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Габрусев Ю. В. Формування soft skills майбутніх вчителів інформатики через проектну діяльність. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка,

2025. С. 191-193. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36137>.

2. Серпевський В. Г., Цідило І.М. Інтеграція методів стилізації 3D-інтер'єрів у навчальні програми дизайну та комп'ютерного моделювання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 166-168. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36126>.

3. Свідницький Т. Т., Цідило І.М. Активізація навчальної діяльності учнів середньої школи інтерактивними методами в процесі вивчення інформатики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7-8 листопада, 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 139-142. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/34630>.

4. Улич В. М., Цідило І. М., Дослідження методичних особливостей викладання розділу 'Комп'ютерні презентації' шкільного курсу інформатики., 2024, Дата звернення: 10, Листопад 2024. [Online]. Доступний у: <https://scholar.google.com/scholar?cluster=16312256641546092199&hl=en&oi=scholar>

5. Цідило І. М., Олійник К. В. Використання інтерактивних методів навчання для пояснення основ графічного дизайну у шкільному курсі інформатики Сучасні цифрові технології та інноваційні методики

навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9-10 листопада, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 160-162.

6. Цідило І. М., Грод І. М. Комп'ютерне моделювання з використанням математичної теорії ігор. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і суспільства в XXI столітті: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 27 квітня 2023 р.). Рівне: ЦФЕНД, 2023. С.65-66. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29477/1/Tsidulo_Grod_PROBLEMS.pdf

7. Габрусев В. Ю., Цідило І. М. Актуальність навчання основ робототехніки у процесі програмування MICRO:BIT. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 27–31.

8. Олійник К. В., Цідило І. М. Вивчення основ графічного дизайну у шкільному курсі інформатики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 198–200.

9. Tsidylo I. Ontological Approach to the Presentation of the Subject Area of the Discipline /, S.Kozibroda, O. Sysoiev

[et al.]. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. 2022. Vol. 1. P. 527–537. DOI: 10.5220/0010925900003364 URL : <https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=iRZ+wUWqgsM%3d&t=1>

10. Цідило І. М., Замора Я. П. Застосування інтерактивних методів навчання у закладах професійної освіти. The III-rd International Science Conference «Using the latest technologies» (February 26-27, 2021, Groningen, Netherlands). P. 77-79. URL:

http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23840/1/Tsidylo_Zamora.pdf

11. Цідило І. М., Клубко Д. І. Сервіси автоматизації взаємодії соціальних мереж. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти. Матеріали VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (24-25 травня, 2021р.) Тернопіль С.74-76. URL:

http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/21930/1/Conf_akt_problem.pdf#page=45

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук

України” (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня);

Лаврін М. П. II місце
III етапу
Всеукраїнського
конкурсу захисту
наукових робіт МАН
України. Відділення:
Інженерія та
матеріалознавство.
Секція: Екологічно
безпечні технології та
ресурсозбереження.
Учасник міжнародної
національної команди
МАН 2025р. Тема
наукової роботи:
«Інноваційні тренди
розвитку
електробайків: від
концепту до
реалізації», учень 11
кл. Тернопільський
академічний ліцей
«Українська гімназія
ім. І. Франка», 2025 р.

Стажування
1. Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя.
Стажування на
кафедрі комп'ютерних
наук з 17.02.2025 р по
31.03.2025 р. (180 год,
6 кредитів).
Тема: «Інновації у
викладанні та
вивченні цифрових
технологій у межах
освітніх програм
ЗВО». Довідка №
2/28-452 від
07.04.2025 р.

2. Digital Future:
Blended Learning»
(Університет
прикладних наук
Анхальт (Hochschule
Anhalt, HSA) на базі
DUDIZ (німецько-
український центр
цифрових інновацій) в
рамках проекту
Diglin.Net 2. (180 год).
(4 травня 2022 р. по 10
червня 2022 р.).
Сертифікат DN
202205128.

3. Digital Future:
Blended Learning
(Університет
прикладних наук
Анхальт (Hochschule
Anhalt, HSA) на базі
DUDIZ (німецько-
український центр
цифрових інновацій) в
рамках проекту
Diglin.Net 2. (180 год).
(4 квітня 2023 р. по 31
травня 2023 р.).
Сертифікат DN
202305183.

4. Розвиток
математичних

						компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання» (DeDiMaMo) університет Агдера (Норвегія). (3 січня 2022 р по 21 червня 2022 р). (180 год). (без номеру сертифіката). 5. Internship at the University of the National Education Commission (Kraków, Poland). Topic: Methods and Technical Means of Information Protection. Duration of the internship program. (180 hours, 6 ECTS credits), duration: 20 February 2025–20 April 2025 (long-term). No. KIO/23-04-01/2025	
137405	Рудакевич Іван Романович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 060840, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 014865, виданий 21.02.2024</p>	15	Управління проектами	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Рудакевич І. Геопросторові аспекти фінансової спроможності територіальних громад Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 1 (випуск 54). 2023. С. 68-79.</p> <p>2. Рудакевич І. Р. Географічні аспекти забруднення території України вибухонебезпечними предметами. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 55). 2023. С. 81–88.</p> <p>3. Рудакевич І. Р., Гавришок Б. Б., Флінта Н. І. Єврейська культурна спадщина Тернопільської області: сучасний стан та можливості її використання у туристичній діяльності. Наукові записки</p>

Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 57). 2024. С. 120-128.

4. Пушкар Б., Рудакевич І. Інноваційні підходи до управління земельними ресурсами в умовах децентралізації. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. Т. 1. № 29. 2024. С. 48 – 54.

5. Рудакевич І. Р., Гавришок Б. Б. Римокатолицькі храми Тернопільської області: сучасний стан та можливості їх використання у туристичній діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". Т. 58, вип. 1. 2025. С. 166–174.

6. Рудакевич І., Сивий М. Історико-географічні аспекти розвитку міського пасажирського транспорту в Україні в контексті формування міст // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Спеціальний випуск з нагоди Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки» присвяченої 35 річниці створення географічного факультету ТНПУ. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2025. № 2 (59). С. 80–88.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора)
1 Рудакевич І.
Інформаційні системи та технології у туристичній діяльності. Туризм і рекреація: виклики сьогодення (теорія і практика).
Монографія. за заг. ред. д-ра геогр. наук, проф. А. Кузишина, Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2025. С. 8-64.

2. Soczówka A., Rudakevych I.
Transformacja miejskiego transportu elektrycznego na Ukrainie po 1991 roku. Monografia. Warszawa, Instytut Kolejnictwa, 2021. 440 s.

2. Божук Т.І., Рудакевич І.Р.
Туристичні можливості Підгороднянської територіальної громади Тернопільської області. Інтеграція освіти, науки і бізнесу: монографія. Том 11 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 99 с. – С. 12-28.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Ландшафтне планування та проектування».
Укладач: Рудакевич І. Р. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 48 с.

2. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з

навчальної дисципліни «Бонітування ґрунтів». Укладач: Рудакевич І. Р. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 50 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Член редакційної колегії наукового видання Prace Komisji Geografii Komunikacji Polskiego Towarzystwa Geograficznego (Гданськ, Польща). Індексується в бібліографічних базах Index Copernicus і Google Scholar з 2017 року.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Рудакевич І. Р. Пушкар Б. Т. Проблеми раціонального використання земельних ресурсів територіальної громади (на прикладі Скориківської громади Тернопільської області). Креативний простір. № 26. 2025. С. 23–27.
2. Рудакевич І., Фалінський Р. Проблеми землекористування приміської територіальної громади (на прикладі Байковецької громади Тернопільської області). Генеза, географія та екологія ґрунтів. Збірник наукових праць

всеукраїнської наукової конференції «Українське ґрунтознавство: традиції, виклики та перспективи» (м. Львів, 3-4 жовтня 2025 року). Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2025. С.218-224.

3. Рудакевич І. Географія релігійної сфери міста Тернопіль. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. 2024. №8 (вип. 8). С. 61–66.

4. Рудакевич І. Р. Проблеми забруднення території України вибухонебезпечними предметами. Сучасний стан біосфери у науковій спадщині академіка Володимира Вернадського в контексті сучасних техногенних загроз: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 березня 2024 року). Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С. 159-162.

5. Рудакевич І., Кріса В. Історико-географічні особливості формування планувальної структури міста Борщів. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». №7 (випуск 7). 2023. С. 52-58.

6. Rudakevych I. Geospatial problems of the development of the transport infrastructure of the city of Ternopil. Proceedings of the 4th International Scientific Conference «Progress in Science» (November 9-10, 2023). Brussels, Belgium, 2023. S. 221-225.

7. Рудакевич І. Міський електротранспорт України: втрати і відновлення. Економіка відновлення міст: 3б. матеріалів Міжнародного урбаністичного форуму, Київський національний економічний університеті імені

Вадима Гетьмана, м. Київ, 22– 23 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 355-358.

8. Рудакевич І. Р., Федорчук О. О., Щербіна Х. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності міста Тернопіль. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 239-242.

9. Рудакевич І. Геопросторові аспекти розвитку міського електричного транспорту в Україні у 1991-2020 роках // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП «Тайп». №6 (випуск 6). 2022. С. 15-19.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член Українського географічного товариства з 2018 р.

Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2015 р.

Стажування
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, стажування на кафедрі географії України та регіоналістики з 24 лютого 2025 р. до 03 червня 2025 р. Наказ № 72-Від від 24 лютого 2025 р.

Тема стажування: Вдосконалення методів і прийомів викладання дисциплін освітніх програм «Регіональний розвиток і просторове планування» та «Географія». Довідка № 06-25/374

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича про підвищення кваліфікації від 24 червня 2025 р. 6 кредитів, 180 годин

						<p>Вища школа лінгвістична (м. Ченстохова, Польща). 3 13 жовтня 2022 р. до 13 січня 2023 р. Тема стажування: «Сучасні методи та технології навчання: досвід у європейській освіті (географія, туризм)». Сертифікат № КРК 22/23/11, 6 кредитів, 180 годин.</p> <p>Digin.NET 2 3 2 жовтня 2023 року до 30 листопада 2023 року. Тема стажування: "Digital Future: Blended Learning" Сертифікат № DN 202311347 180 годин (6 кредитів)</p>	
217637	Мешко Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: Педагогіка і методика виховної роботи, Диплом кандидата наук КН 008181, виданий 18.05.1995, Атестація доцента ДЦ 001796, виданий 02.11.1999</p>	35	Психологія і педагогіка вищої школи	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема, Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Meshko, H., Meshko, O., Mamychenko, S., Barbashova, I., Molchanova, O., & Dievochkina, N. Postmodernist philosophy of psychology and pedagogy: practical aspects of implementation within the framework of a teacher's professional development. Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies. 2025. Vol. 6. Issue 3. e25049. https://www.scopus.com/pages/publications/105013127947 (Scopus)</p> <p>2. Halyna M. Meshko, Oleksandr I. Meshko, Nataliia V. Habrusieva. The Impact of the War in Ukraine on the Emotional well-being of Students in the Learning Process. Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment. 2023. Vol. 11. Issue. 1. P. 55-65. https://www.scopus.com/pages/publications/85150917521 (Scopus)</p> <p>3. Bihun, N., Aliksieieva, I., Herasina, S., Yelchaninova, T., Meshko, O., & Sobkova, S. Self-Sufficiency as a Factor in the</p>

Development of the System of Psychological Self-Regulation of Personality. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2023. № 15(3). C. 15-30.

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001162162800002> (Web of Science).

4. Denha, N., Bakumenko, T., Saiapina, S., Lashta, R., Meshko, O., & Boiko-Buzyl, Y. (2022). The Concept of Professional Reflection in Ukrainian Psycho-Pedagogical Literature: Regard or Disregard for Neurophysiological Factors? BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 59-75.

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000823277700005> (Web of Science).

5. Halyna M. Meshko, Oleksandr I. Meshko, Iryna M. Trubavina. Study of the Emotional Well-Being of Students in the Process of Education in the Modern School. Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment. 2021. Vol. 9. No. 4. P. 381-389.

<https://www.scopus.com/pages/publications/85115056155> (Scopus).

6. Tereshchuk, G., Meshko, H., Meshko, O., Prochazka, M., & Radchuk, H. The problem of preserving and strengthening the occupational health of the teacher: a historical aspect. SHS Web of Conferences. Volume 104, 01003, 2021.

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000725217300004> (Web of Science).

7. Мешко Г.М., Мешко О.І. Професійна спрямованість як аксіологічна основа становлення професійно-педагогічної позиції особистості майбутнього педагога. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та

адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2025. № 2(42). С. 2080-2089. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2\(42\)-2080-2089](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-2080-2089) (Категорія Б).

8. Мешко О.І., Мешко Г.М. Резильєнтність як чинник професійного благополуччя педагога. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. № 2(48). С. 1627-1637. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-1627-1637](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-1627-1637) (Категорія Б).

9. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної стресостійкості майбутніх менеджерів як умови їх конкурентоспроможності. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2024. Випуск 1(54). С. 124-128. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2024.54.124-128> (Категорія Б).

10. Мешко Г. М., Мешко О. І.. Професійна успішність учителя нової української школи як компонент професійної підготовки. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 4(4). С. 532-545. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4\(4\)-532-545](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4)-532-545) (Категорія Б).

11. Мешко Г. М., Мешко О. І.. Управління професійним розвитком учителів у закладі загальної середньої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород : Ужгородський національний університет, 2023. Вип. 1(52). С. 110-114. DOI : <https://doi.org/10.24144>

4/2524-0609.2023.52.110-114 (Категорія Б).
12. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом формування соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі закладу дошкільної освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2022. Випуск 1(50). С. 186-190. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.186-190> (Категорія Б).
13. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills студентів непедагогічних спеціальностей у процесі вивчення курсу «Педагогіка». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1(48). С. 267-271. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.267-271> (Категорія Б).
14. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної відповідальності майбутніх учителів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 2(49). С. 103-106. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.103-106> (Категорія Б).
15. Мешко Г.М. Мешко О.І. Збереження і зміцнення професійного здоров'я вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти. Педагогічний альманах: Збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 47. С. 88-95. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.v147.155> (Категорія Б).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Свідоцтво 120570 від 18.07.23 про реєстрацію авторського права на монографію «Інклюзія в дії : стратегія впровадження в Україні та світі»: авторський колектив Г. Слезанська, Г. Лещук, А. Кравченко, О. Главацька, О. Мешко, Г. Мешко та ін. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 326 с.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора 1. Мешко Г.М., Мешко О.І. Сучасні підходи до збереження і зміцнення професійного здоров'я фахівців з інклюзивної освіти. Інклюзія в дії: стратегія впровадження в Україні та світі: колективна монографія / О. Главацька, Н Горішна, Г. Слезанська та ін. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 326 с. С. 98-113.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25421>
2. Мешко Галина, Мешко Олександр Історія педагогіки: тестові завдання: навчальний посібник; видання третє, виправлене і доповнене. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 154 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Мешко О.І. Психологія вищої школи: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=216>

2. Meshko O.I., Radchenko O.Ya. Psychology and Pedagogy of Higher School: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (для студентів іноземних громадян). Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2299>

3. Meshko O.I., Meshko H.M., Radchenko O.Ya. Psychology and Pedagogy of Higher School: Program of education discipline for students of educational programs second (master) education degree. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 13 с.

4. Мешко О.І. Психологія. Загальна психологія: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання ТНПУ ім. В. Гнатюка. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=212>

5. Мешко О.І. Психологія. Вікова та педагогічна психологія: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти факультету фізичного виховання ТНПУ ім. В. Гнатюка. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1173>

6. Мешко О.І. Психологія спорту: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання ТНПУ ім. В. Гнатюка. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4871>

7. Мешко О.І. Психологія і педагогіка профільної школи: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4781>

8. Мешко О.І. Психологія і педагогіка освітньої діяльності: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4782>

9. Мешко О.І. Психологія і педагогіка: ЕНМК для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5066>

10. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково- педагогічних кадрів «Стрес-менеджмент у професійній діяльності педагога» (розробники Г.М. Мешко, О.І. Мешко). Тернопіль, 2023.
https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Stres-menedzhment_u_profesiinii_diiialnosti_pedahoha.pdf

7) участь в атестації

наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Рецензент разової спеціалізованої ради PhD 9856 ТНПУ ім. В. Гнатюка. Здобувач Вінничук Мирослава Вікторівна, тема дисертації «Формування особистісної готовності майбутніх педагогів до діалогізації освітнього процесу», захист відбувся 01 серпня 2025 року.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Meshko H.M., Meshko O.I., Trubavina I.M., Drobyk N.M., Grubinko V.V., Bilyk N.I., Habrusieva N.V. Digital Assessment and Intervention Strategies for teachers' Occupational Health During the COVID-19 Pandemic. CTE Workshop Proceedings. 2025. Vol. 12. P. 456-470. DOI: <https://doi.org/10.55056/cte.923>
2. Мешко Г.М., Мешко О.І. Розвиток резильєнтності майбутніх педагогів як способу подолання життєвих і професійних труднощів в умовах воєнного стану. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : збірник тез V Міжнародної наукової конференції, 15-16 квітня 2025 р. / упоряд. А.А. Криськов, М.Я. Блавіцький, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2025. С. 32-34. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36059>
3. Meshko H.M., Meshko O.I. Health Condition as a Factor in Teachers' Professional

Success. European Integration Trends in Pedagogy and Psychology and Prospects for Ukraine : Proceedings International scientific conference (March 19-20, 2025. Riga, the Republic of Latvia, Baltic International Academy). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. P. 43-45. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-550-1-11>

4. Meshko H.M., Meshko O.I. Life Management in the Coordinates of Preserving and Strengthening the Professional Health of a Teacher. Formation of Innovative Potential of World Science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference (May 16, 2025, Waterford, Republic of Ireland, NGO International Center of Scientific Research). Waterford, Republic of Ireland : International Center of Scientific Research, 2025. P. 137-140.

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36246>

5. Мешко Г.М., Мешко О.І.

Біопсихосоціопедагогіка у координатах інклюзивної освіти.

Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат: матеріали V Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 22-23 травня 2025 р.) / упоряд. З. Удич, І. Шутьга, О. Гаврилевська.

Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 273-277.

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/37218>

6. Мешко Г.М., Мешко О.І. Тривожність як суб'єктивний прояв емоційного неблагополуччя учнів під час війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез

IV Міжнародної наукової конференції, 18-19 квітня 2024 р., м. Тернопіль / упоряд. А.А. Криськов, М.Я. Блавіцький, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. С. 26-29. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/34136>

7. Мешко Г.М., Мешко О.І. Професійне здоров'я в системі цінностей майбутніх фахівців з інклюзивної освіти. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат: матеріали IV Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю, 25 квітня 2024 р., м. Тернопіль. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 193-196. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33770>

8. Мешко Г.М., Мешко О.І., Фіткайло М.І. Розвиток асертивності майбутніх менеджерів як об'єкт наукового дискурсу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XLV Міжнародної науково-практичної конференції (07 червня 2024 р., м. Олександруполіс (Греція) / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. (07 червня 2024 р., м. Олександруполіс, Греція). Київ: ВАДНД, 2024. С. 341-344. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/35099>

9. Мешко Г.М., Мешко О.І. Ціннісно-сміслові ставлення до професії як аспект становлення професійної позиції педагога. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2024 р., м. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка / ред. кол.: Н.Л. Морська, Л.М. Литвин, Г.А. Поперечна. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2024. С. 197-201. <http://dspace.tnpu.edu>

ua/handle/123456789/33661
10. Мешко Г.М., Мешко О.І., Фіткайло М.І. Формування асертивної поведінки як ресурсу професійної стресостійкості майбутніх менеджерів. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XLVIII Міжнародної науково-практичної конференції (07 вересня 2024 р., м. Констанца, Румунія) / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. Констанца (Румунія). Київ: ВАДНД, 2024. С. 163-166.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/35096>

11. Мешко Г.М., Мешко О.І. Коучинг як засіб професійного розвитку педагогів. Світ наукових досліджень. Випуск 36 : матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (17-18 грудня 2024 р., м. Тернопіль (Україна), м. Ополе (Польща)) / за ред. О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б., 2024. С. 100-102.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/35098>

12. Meshko H.M., Meshko O.I. Formation of professional success as a psychological and pedagogical problem. The recent achievements in psychology: Proceedings International scientific conference (July 3-4, 2024, Wloclawek, Republic of Poland). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 20-23. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-455-9-5>

13. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування культури професійного здоров'я майбутніх учителів в умовах національно спрямованої освіти. Національне відродження та розвиток освітнього простору на основі народознавчого

потенціалу України:
Збірник тез доповідей
I Міжнародної
науково-практичної
конференції (Чортків,
9-10 червня 2023 р.,
Чортківський
навчально-науковий
інститут
підприємництва і
бізнесу
Західноукраїнського
національного
університету). Чортків
: ЗУНУ, 2023. 232 с. С.
9-13.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
31671](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31671)

14. Мешко Г.М.,
Мешко О.І.
Формування
конструктивних
копінг-стратегій
майбутніх керівників
закладів загальної
середньої освіти.
Воєнні конфлікти та
техногенні
катастрофи: історичні
та психологічні
наслідки: Збірник тез
III Міжнародної
наукової конференції
(Тернопіль, 20-21
квітня 2023 р.,
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя /
упоряд. А.А. Криськов,
Н.В. Габрусєва.
Тернопіль: ФОП
Паляниця В.А., 2023.
181 с. С. 17-19.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
29899](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29899)

15. Meshko H.M.,
Meshko O.I. The
influence of war on
teachers' professional
health. Research
activities and
achievements in
pedagogy and
psychology:
proceedings
International scientific
conference (April 5-6,
2023, Czestochowa,
Republic of Poland).
Riga, Latvia: «Baltija
Publishing», 2023. P.
38-42.
[https://doi.org/10.3052
5/978-9934-26-312-5-9](https://doi.org/10.30525/978-9934-26-312-5-9)

16. Meshko H.M.,
Meshko O.I. Education
of conscience in
teenagers. Pedagogy
and psychology in the
modern world:
interaction vectors:
proceedings
International scientific
conference (August 2-3,
2023, Wloclawek,
Republic of Poland).
Riga, Latvia: «Baltija
17.
Мешко Г.М., Мешко

О.І., Фіткайло М.І.
Комплексна програма
формування
професійної
стресостійкості
майбутніх менеджерів
у процесі
магістерської
підготовки. Наука і
освіта в глобальному
та національному
вимірах: виклики,
загрози, перспективи
розвитку: тези
доповідей II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (16-17
листопада 2023 року,
м. Лубни). Полтава;
Лубни; Миргород,
2023. С. 155-159.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
31048](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31048)

18. Мешко Г.М.,
Мешко О.І.
Психологічна безпека
в координатах
психічного здоров'я
дітей з особливими
освітніми потребами в
умовах воєнного
стану. Інклюзивна
освіта: ідея, стратегія,
результат: матеріали
III Всеукраїнської
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
(м. Тернопіль, 23-24
квітня 2023 р.).
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. С.
210-213.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
29747](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29747)

19. Мешко Г.М.,
Мешко О.І. Розвиток
асертивності
майбутніх менеджерів
на етапі професійної
підготовки.
Аксіопсихологічні
вектори розвитку
сучасної освіти:
збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, 19-20
жовтня 2023 р.) / за
ред. Г.К. Радчук.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. С.
82-86.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
31069](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31069)

20. Мешко Г.М.,
Мешко О.І.
Формування культури
професійного здоров'я
майбутніх педагогів у
вимірах свободи і
відповідальності.
Ціннісні орієнтири в
сучасному світі:
теоретичний аналіз та

практичний досвід:
збірник тез V
Міжнародної науково-
практичної
конференції (11-12
травня 2023 року, м.
Тернопіль).
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В., 2023. С.
323-326.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
30170](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30170)
21. Мешко О.І.,
Павловський Т.А.
Особливості розвитку
професійної
стресостійкості
працівників сфери
надання послуг.
Розвиток
національної
свідомості та
національної
ідентичності
особистості у воєнний
та повоєнний періоди:
збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції (29-30
листопада 2023 року,
м. Рівне) / упоряд.
Р.В. Павелків, Н.И.
Корчакова. Рівне:
РДГУ, 2023. С. 95-98.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
31631](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31631)
22. Meshko, H.;
Meshko, O.;
Habrusicva, N.; Leskiw,
A. and Meshko, H.
(2022). Development of
Assertiveness of Future
Managers as a
Condition for Success in
Management. In
Proceedings of the 5th
International Scientific
Congress Society of
Ambient Intelligence –
ISC SAI, ISBN 978-
989-758-600-2, pages
300-309. DOI:
[https://doi.org/10.5220/
/0011354200003350](https://doi.org/10.5220/0011354200003350)
23. Мешко Г.М.,
Мешко О.І.
Особливості
формування
професійної
відповідальності
майбутніх учителів.
Світ наукових
досліджень. Випуск
15: матеріали
Міжнародної
мультидисциплінарно
ї наукової інтернет-
конференції
(Тернопіль, Україна –
Переворськ, Польща,
19-20 грудня 2022 р.,
ГО «Наукова
спільнота», WSSG w
Przeworsku) / редкол.:
О. Патряк та ін.
Тернопіль: ФО-П
Шпак В.Б., 2022. С.
102-103.

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27950>
24. Скорик Р.М., Мешко О.І. Самоактуалізація особистості як аспект професійного становлення майбутнього фахівця. Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 224-227.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27110>
25. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування конкурентоспроможності як визначальний аспект професійної підготовки майбутніх педагогів. Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 157-161.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27080>
26. Мешко Г., Мешко О. Розвиток асертивності як умови безпечної поведінки учнів в інклюзивному освітньому середовищі. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали ІІ Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 20 жовтня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 128-131
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27198>

27. Мешко Г.М., Мешко О.І. Копінг-стратегії в управлінській діяльності керівника закладу загальної середньої освіти. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції (Орхус, Данія, 07 вересня 2022 р.) / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. Орхус (Данія): ГО «ВАДНД», 2022. С. 443-446. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27714>

28. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної надійності майбутніх керівників закладів освіти у координатах міждисциплінарного дослідження. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції (Любляна, Словенія, 07 липня 2022 р.) / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. Любляна (Словенія): ГО «ВАДНД», 2022. С. 279-284. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26356>

29. Мешко Г.М., Мешко О.І. Аксіологічний підхід як методологічний орієнтир у підготовці майбутніх учителів до збереження і зміцнення професійного здоров'я. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 13-14 травня 2022 року, ТНПУ ім. В. Гнатюка) / ред. кол.: Н.Л. Морська, Л.М. Литвин, Г.А. Поперечна. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 337-339. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25919>

30. Мешко Г.М., Мешко О.І.

Підвищення рівня професійної стресостійкості педагогів у вимірах неформальної освіти. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.) / відп. за випуск І. Стражнікова. Івано-Франківськ: ПНУ імені Василя Стефаника, 2022. С. 176-179.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26412>

31. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування конкурентоспроможності майбутніх педагогів як актуальна проблема теорії і практики професійної підготовки. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XII: Якісні дослідження для покращення життя людини / ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький. Конін – Ужгород – Перемишль: Посвіт, 2022. С. 88-90.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27721>

32. Мешко Г.М., Мешко О.І., Габрусєва Н.В. Стан емоційного благополуччя учнів у процесі навчання під час війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез II Міжнародної наукової конференції, 21-22 квітня 2022 р. / упорядн.: А.А. Криськов, В.В. Вишньовський та Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. С. 17-20.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26348>

33. Meshko, H.; Meshko, O.; Trubavina, I.; Drobyk, N.; Grubinko, V.; Bilyk, N. and Habrusieva, N. (2022). Research of Teachers' Occupational Health by Means of

Digital Technologies. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 544-559. DOI: <https://doi.org/10.5220/0010933800003364>

34. Мешко Г.М., Мешко О.І. Асертивність як умова безпечної поведінки менеджера: стан сучасного наукового дискурсу. Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції (Миколаїв, 24 листопада 2021 р., Миколаївський національний аграрний університет). Миколаїв: МНАУ, 2021. С. 243-245. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23985>

35. Kravets, V., Meshko, H., Meshko, O., Leskiw, A., & Habrusieva, N. Development of Future Managers' Resilience as a Condition for Efficiency and Reliability of Management Activities. SHS Web of Conferences. Volume 100, 02003, 2021: IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021). DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002003>

36. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування психотерапевтичної позиції майбутніх учителів як основи педагогічної взаємодії в інклюзивному освітньому середовищі. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат: матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Упор. З.І. Удич. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 122-125. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18713>

37. Meshko H.M.,

Meshko O.I.
Professional
Responsibility of the
Future Teachers: The
Essence and Problem of
Formation. Pedagogy,
psychology and
teaching methods:
international
experience: proceedings
International scientific
and practical
conference, July 16-17,
2021; ISMA University
of Applied Sciences
(Riga, Latvia). Riga,
Latvia: «Baltija
Publishing». 2021. P.
27-30. DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-114-5-638>. Meshko H.M.,
Meshko O.I.
Occupational
deformations in the
managerial activity.
Modernization of the
educational system:
world trends and
national peculiarities in
a pandemic:
proceedings IV
International scientific
conference, February
19th, 2021; Vytautas
Magnus University
(Kaunas, Lithuania).
Kaunas, Lithuania:
«Baltija Publishing».
2021. P. 28-32.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23677>
39. Meshko H.M.,
Meshko O.I. The role of
the «Pedagogy» course
in soft skills formation
of non-pedagogical
specialties students.
Pedagogy and
Psychology in the
Modern World: the art
of teaching and
learning: proceedings
International scientific
and practical
conference, February
26-27, 2021; Cuiavian
University in
Wloclawek, Wloclawek,
Republic of Poland. Vol.
2. Riga, Latvia: «Baltija
Publishing», 2021. P.
133-136.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-041-4-94>
40. Мешко Г.М.,
Мешко О.І.
Формування soft skills
майбутніх менеджерів
як ресурсу їх
стресостійкості та
резильєнтності.
Воєнні конфлікти та
техногенні
катастрофи: історичні
та психологічні
наслідки (до 35
роковин аварії на
Чорнобильській АЕС):

збірник тез І-ї Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 22-23 квітня 2021 р.) / упорядники А.А. Криськов, В.В. Вишньовський, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. С. 42-44. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23717>

41. Мешко Г.М., Мешко О.І. Розвиток аутопсихологічної компетентності вчителя в координатах профілактики професійного вигорання. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том Х: Ефекти участі в розвитку науки та освіти на відстані / ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький. Конін – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2021. С. 264-267. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23704>

Publishing», 2023. Р. 13-15. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-332-3-319>) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та /або громадських об'єднаннях Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян», ГО МФНО, посвідчення № ES 0165 (членство з 2021 р).

Стажування
1) Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Тема стажування: «Професійне становлення особистості здобувача вищої освіти як суб'єкта професіоналізації». Період з 24 лютого 2025 р. до 04 квітня 2025 р. Довідка про проходження стажування № 528 від 14.04.2025 р.
2) Міжнародне науково-педагогічне стажування у

						<p>Норвезькому університеті наук про життя (Осло, Королівство Норвегії). 15.01.2024р. – 15.03.2024 р. Тема “International scientific and pedagogical experience in maintaining academic integrity in educational institutions”. Сертифікат КН №1503086 від 15.03.2024 р. 6 кредитів ECTS (180 год.).</p> <p>3) Міжнародне науково-педагогічне стажування у Венеціанському університеті Ка Фоскарі (Венеція, Італія). з 30.03.2023 р. по 30.05.2023 р. Тема: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід». Сертифікат ES № 14190 від 31.05.2023 р. 6 кредитів, 180 год.</p> <p>4) INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP (Ukraine • Uzbekistan • Latvia • Portugal • India) з 12.09.2022 р. по 21.10.2022 р. Тема: «International scientific-research and educational activity as an integral part of functioning of new generation universities». Сертифікат ID-036-2022 від 21.10.2022р. 6 кредитів, 180 год.</p> <p>5) Міжнародне науково-педагогічне стажування (Україна-Узбекистан-Латвія 20.01.2021р.- 20.042021р. Тема: «Society of Ambient Intelligence – 2021» Сертифікат № 154-2021 від 20.04.2021р., 6 кредитів.</p>	
553531	Кузишин Андрій Васильович	Декан, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Географія та історія, Диплом доктора наук ДД 012718, виданий 01.02.2022, Диплом	25	Міжнародний туристичний бізнес	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Kuzyshyn A. Pre-Covid Features of Geography of International Tourism Flows in Ukraine. Наукові записки</p>

кандидата наук
ДК 006136,
виданий
15.03.2000,
Атестат
доцента ДЦ
009791,
виданий
16.12.2004,
Атестат
професора АП
004924,
виданий
20.02.2023

ТНПУ. Серія:
Географія. Тернопіль:
СМП «Тайп», 2021. №
1 (50). С. 94-101.
2. Кузишин А.В.,
Черешнюк Т.О.,
Поплавська І.В.,
Добровольська С.Я.
Географічні аспекти
формування
іноземних
туристичних потоків
України: стан і
проблеми
формування. Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.
Одеса, 2021. Т.26, вип.
1 (38). С. 117-134.
3. Кузишин А.В.
Вплив українсько-
російської війни на
організацію
міжнародного
туристичного бізнесу
в країнах Центрально-
Східної Європи.
Наукові записки
ТНПУ. Серія:
Географія. Тернопіль:
СМП «Тайп», 2025. №
1 (58). С. 102-110.
4. Кузишин А.В.,
Царик Л.П. Роль та
місце географічного
факультету
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка
в освітньо-науковому
просторі України.
Наукові записки
ТНПУ. Серія:
Географія. Тернопіль:
СМП «Тайп», 2025. №
2 (59). С. 5-14.
5. Поплавська І.В.,
Кузишин А.В.,
Задворний С.І., Царик
П.Л., Пушкар Б.Т.,
Флінта Н.І.
Регіональний туризм
Тернопільської
області в умовах
воєнної
невизначеності.
Наукові записки
ТНПУ. Серія:
Географія. Тернопіль:
СМП «Тайп», 2025. №
3 (60). С. 84-93.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Туризм і рекреація: виклики сьогодення (теорія і практика). Монографія. За заг. ред. проф. А. Кузишина [авторський колектив – К. Дударчук, С. Задворний, Т. Заставецький, А. Кузичин, І. Поплавська, Б. Пушкар, І. Рудакевич, П. Царик, Н. Флінта]. 2025, Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 332 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Кузичин А.В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з курсу «Історія туризму». Тернопіль: Вектор, 2026. 42 с.
2. Кузичин А.В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з курсу «Міжнародний туризм». Тернопіль: Вектор, 2026. 44 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 при Чернівецькому національному університету ім. Ю. Федьковича, спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія. (2012-2021рр.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії фахового періодичного видання «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія». (з 2021 р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Міжнародний проект за підтримки Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX), посольства США та Великої Британії «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2021- 2022 рр.)

2. Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility Interinstitutional agreement (Польща - Україна) в рамках проекту Erasmus (2020-2023).

3. Міжнародний проект туристично-краєзнавчого спрямування під егідою Польсько-Української ради молодіжних обмінів на тему «Майбутнє в твоїх руках» (Ярослав, Польща, 2025).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1 Кузишин А.В., Поплавська І.В., Кравець С.В., Мединська О.Я., Задворний С.І. Уніфікація чи унізація Європи та українські перспективи. Місце України в європейському просторі: геопросторові риси та європейська уніфікація: матеріали всеукраїнського семінару, присвяченого Дню Європи – 2021 (18 травня 2021 р.). / за ред. К. Мезенцева, А. Кузішина, С. Запотоцького. Тернопіль: Вектор, 2021. с. 29-34.

2. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Зміни в міжнародних туристичних потоках під впливом вимушеної мілітаризації Центрально-Східної Європи. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19–21 квітня 2023 р.) / [відп. ред.:проф. О.І. Мороз]. Львів: «Камула», 2023. С. 10-16.

3. Кузишин А. Поплавська І., Задворний С., Флінта Н., Царик П., Пушкар Б. Кафедра географії України і туризму ТНПУ: синергії традицій україноцентризму та новації просторової аналітики. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 72-77.

4. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Регіональний зріз показників внутрішнього туризму в Україні в умовах війни. Індустрія гостинності: стан,

тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах євроінтеграційних та військових викликів. II-ий Міжнародний науково-практичний форум, 17–19 квітня 2024 року. Львів : зб. матер. Електрон. дан. Львів: «Камула», 2024. С. 147-155.

5. Кузишин А.В. Зміни в міжнародному туристичному бізнесі країн Центрально-Східної Європи під впливом українсько-російської війни: реалії та сприйняття. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах євроінтеграційних та військових викликів :III-ій Міжнародний науково-практичний форум, 23–24 квітня 2025 року, Україна, Львів : зб. матер. Електрон. дан. Львів: «Камула», 2025. С. 13-19.

6. Кузишин А.В. Історико-культурна спадщина як індикатор впізнаваності територіальних громад Тернопільської області. Замки Західного Поділля: дослідження, збереження та інтерпретація. Матеріали всеукраїнської наукової конференції (18 вересня 2025 року, м. Бучач). Збараж, 2025. С. 48-56.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член вченої ради Українського географічного товариства (з 2004 р.)
2. Член НТШ (з 2008 р.)
3. Член Національної спілки краєзнавців (з 2017 р.)
4. Член Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції (з 2017 р.).
5. Всеукраїнська асоціація географів-супільників (з 2021 р.).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не п'яти років (крім

педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
Проведення наукового та методичного консультування КП «Туристично-інформаційний центр міста Тернополя» (довідка №04/25 від 09.03.2025 р.)

Міжнародне стажування за підтримки DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 з 10.10.2022 до 30.11.2022
Project на тему «Digital Future: Blended Learning»
Сертифікат DN 202211069
6 кредитів/180 годин

Міжнародне стажування за ERASMUS MOBILITY AGREEMENT STAFF TEACHING MOBILITY на базі Гданського університету з 13.03.2023 до 17.03.2023.
30 год
Сертифікат від 17.03.2023 б/н

Міжнародне стажування при Фонді Братів-Солунських – Кирила і Мефодія (Ярослав, Польща) з 26.02.2025 до 05.03.2025, на тему «Технологія підготовки та написання проєктних заявок для міжнародних грантових конкурсів», Сертифікат від 05.03.2025 б/н, 30 год

Міжнародне стажування при Фонді Братів-Солунських – Кирила і Мефодія (Ярослав, Польща) за сприяння Польсько-Української ради молодіжних обмінів з 03.07.2025 до 12.07.2025, на тему «Майбутнє в твоїх руках», Сертифікат від 12.07.2025, б/н, 180 год

Міжнародне стажування при Фонді ISEF (Гданськ, Польща) з 27.10.2025 до 01.11.2025, на тему

						«Технологія приготування і складання проєктної заявки для міжнародних грантових проєктів в сфері просторових наук та регіонального розвитку», Сертифікат від 01.11.2025, б/н, 90 год.	
218884	Заблоцька Любов Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інституту імені Я.Галана, рік закінчення: 1990, спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Факультет післядипломно і освіти Тернопільського державного педагогічного інституту, рік закінчення: 1995, спеціальність: Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 062078, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 038483, виданий 03.04.2014</p>	30	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) : практико-орієнтований курс	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Zablotska, L., Olendr, T., & Tsar, I. (2023). Influence of language coaching techniques on undergraduate students' motivation in the process of foreign language teaching at non-linguistic specialties. Arab World English Journal, 14(1), 394–408. https://doi.org/10.24093/awej/vol14no1.25</p> <p>2. Zablotska, L., Olendr, T., Tsar, I., Drapak, H., Boiko, M., & Bychok, A. (2025). Integration of artificial intelligence in foreign language learning process: Students' academic outcomes and motivation. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 17(4), 481–506. https://doi.org/10.18662/rrem/17.4/1065 – наукові видання, включені до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Cherniy, L. V., Zablotska, L. M., & Meleshchenko, V. O. (2025). Communicative competence in contemporary society: Comparison of fundamental models. Visnyk nauky ta osvity: Zhurnal. Seriiia «Pedahohika», Seriiia «Sotsiolohiia», Seriiia «Kultura i mystetstvo», Seriiia «Istoriia ta arkheolohiia», (1[31]), 664–675. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-664-475</p> <p>2. Zablotska, L. M., Kashuba, O. M., Kravchuk, T. O., & others. (2025). Linguoculturological</p>

approach in foreign language teaching: Methodology, problems, and prospects. Pedahohichna Akademiia: Naukovi zapysky, (16). Vynnyky: FOP Koshovi B.-P. O. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15199010>

3. Zablotska, L. M., & Olendr, T. M. (2025). Critical thinking in foreign language for specific purposes classrooms: Strategies for undergraduate students. *Visnyk nauky ta osvity (Seriiia «Filolohiia», Seriiia «Pedahohika», Seriiia «Sotsiolohiia», Seriiia «Kultura i mystetstvo», Seriiia «Istoriia ta arkeolohiia»)*, (11[41]), 1630–1645. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-1630-1645](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-1630-1645)

4. Zablotska, L. M., Sokol, M. O., Chernii, L. V., & Meleshchenko, V. O. (2025). Assessing non-linguistic faculty students' intercultural competence in the context of foreign language learning. *Visnyk nauky ta osvity (Seriiia «Filolohiia», Seriiia «Pedahohika», Seriiia «Sotsiolohiia», Seriiia «Kultura i mystetstvo», Seriiia «Istoriia ta arkeolohiia»)*, (11[41]), 1646–1659. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-1646-1659](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-1646-1659)

5. Zablotska, L. M., Chernii, L. V., & Meleshchenko, V. O. (2023). Enhancement of the undergraduate students' foreign language communicative competence. *Naukovi zapysky Berdianskoho derzhavnoho pedahohichnoho universytetu. Seriiia: Pedahohichni nauky*, (1), 236–246.

6. Zablotska, L. M., Meleshchenko, V. O., & Chernii, L. V. (2022). Foreign language teaching using interactive technologies at higher education establishments. *Visnyk Cherkaskoho natsionalnoho universytetu imeni Bohdana Khmelnytskoho. Seriiia «Pedahohichni nauky»*, (3), 10–20.

<https://doi.org/10.31651/2524-2660-2022-3-10-20>
7. Zablotska, L. M., & Tsar, I. (2022). Development of professional foreign language communicative competency in undergraduates of non-linguistic specialties in the conditions of distant learning. *Naukovi zapysky Ternopilskoho natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni Volodymyra Hnatiuka. Seria: Pedahohika*, (1), 160–169.
<https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.1.19>
8. Zablotska, L. M. (2022). Development of foreign language discourse competence of undergraduates of non-linguistic specialties. In *International scientific discussion: Problems, tasks and prospects. Scientific collection interconf (No. 99, pp. 169–176)*. Brighton, Great Britain.
9. Zablotska, L. M., Meleshchenko, V. O., & Chernii, L. V. (2021). Mobile technologies in education. *Intellectual Archive*, 10(4), 84–89.
10. Meleshchenko, V. O., Chernii, L. V., & Zablotska, L. M. (2021). Postcolonial experience of Toni Morrison's novel *Beloved*. *Naukovyi visnyk Mizhnarodnoho humanitarnoho universytetu. Seria: Filohohiia*, 51(2), 53–55

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Колективна монографія:
1. Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology: collective monograph / . Zablotska L., Cherniy L., Meleshchenko V. – etc. – International Science

Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2023. 346 p. Pp. 213-226. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2023.MO NO.PED.2

2.Zablotska L. Development of intercultural communicative competence of university students: linguacultural approach in foreign language training / L. Zablotska, H. Navolska // Стратегії міжкультурної та іншомовної комунікації крізь призму лінгводидактичної парадигми : колективна монографія. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 160-205

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33156>

3.Заблоцька Л.М., Мелешенко В.О. Черній Л.В.,Сучасні методи формування міжкультурної комунікативної компетенції студентів у процесі навчання іноземним мовам // Moderní aspekty vědy: XLVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 190-201.

<https://doi.org/10.52058/47-2024>

Навчальні посібники
4. Focus on English. Student's Book: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів першого рівня вищої освіти. Видання друге, змінене та доповнене. / Укладачі: М. Сокол, Л. Черній, Л. Заблоцька, В. Мелешенко, Г. Драпак. Тернопіль : Вектор, 2024. 196 с.
5.Focus on English. Teacher's Book: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів першого рівня вищої освіти. Видання друге, змінене та доповнене. / Укладачі: М. Сокол, Л. Черній, Л. Заблоцька, В. Мелешенко, Г. Драпак. Тернопіль :

Вектор, 2024. 196 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; (* при вказуванні електронного курсу викладача в MOODLE обов'язково надавати посилання на цей курс/курси)

1. Master's trainer.
Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови / уклад.: Л. М. Заблоцька, Л. В. Черній. – Тернопіль: Вектор, 2021. – 129 с.
2. "Focus on English. Student's Book.
Навчально-методичний посібник для здобувачів першого рівня вищої школи. // За ред. проф. Сокол М. О. / Уклад. Заблоцька Л.М., Черній Л.В., Мелещенко В.О., Драпак Г.Б.
Тернопіль: Артполіграф, 2022. 229с.

Moodle курси:
1. Ethics of Intercultural Communication with International Partners
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=399>
2. I тур Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови (1 курс)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3822>
3. I тур Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови (2 курс)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=165>
4. Англійська мова для ЄВІ
<https://elr.tnpu.edu.ua>

/course/view.php?
id=3243
5. Етика іншомовного ділового спілкування (для студентів-магістрантів географічного факультету, група мМТК)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4573>
6. Іноземна мова (англійська) / 1 - 2 курсу
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3820>
7. Іноземна мова (англійська) / 4 курс
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1879>
8. Іноземна мова за професійним спрямуванням: практико-орієнтований курс:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4329>
9. Іноземна мова для академічних цілей
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1880>
10. Іноземна мова (англійська) з елементами спеціалізації
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2467>
11. Іноземна мова (базовий курс)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4574>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1.Заблоцька Л. М. Штучний інтелект у викладанні іноземних мов у вищій освіті: синтез можливостей, викликів та перспектив // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 6–7 листопада 2025 р. –

Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. – 345 с. – С. 330–333

2. Mykhalyk V. The Geography of Diversity: Understanding Multicultural Expansion Across Regions/ V. Mykhalyk; Scient. Supervisor LZablotska//збірник наукових праць з матеріалами IX Міжнародної наукової конференції, м. Вінниця, 23 травня, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. DOI 10.62731/mcnd-23.05.2025. -С.721-726

3. Zablotska L. Raising intercultural communicative competence of students specializing in tourism / L. Zablotska // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 211-214 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33284>

4. Zablotska L.M., Cherniy L. V., Meleshchenko V. O. (2023) The Quality of Foreign Language Learning At Ukrainian Universities In War Conditions / Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference 08-09 June 2023, Vienna, Austria. Pp.44-51 DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.8033038>

5. Zablotska, L. Cherniy, V. Meleshchenko Motivation in the foreign language learning/ Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики» 36. допов. Частина 1. 10.03.2023 м. Кропивницький, Україна С. 43-45.

6. Enhancing The Undergraduate Students' Communicative Competence Through

The Usage Of Interactive Methods Of Teaching Foreign Languages / L. Zablotska, L. Cherniy, V. Meleshchenko // Problems of science and practice, tasks and ways to solve them: Proceedings of the XX International Scientific and Practical Conference (May 24-27, 2022). – Warsaw, 2022. – P. 456-461

7. Використання стратегій навчання на заняттях іноземних мов / Л. М. Заблоцька, Т. М. Олендр, І. О. Цар // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 82–85.

8. The Role of Narrative Texts for Children / V. O. Meleshchenko, L. V. Chernii, L. M. Zablotska, // Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття: Міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 24-25 грудня 2021). – Одеса: Центр філологічних досліджень, 2021. – С. 120-122

9. Zablotska L. Virtual classes in distance learning foreing languages for specific purposes / L. Zablotska, V. Meleshchenko, L. Chernii // Advances in Technology and Science: Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference (March 16 – 19. 2021). – Berlin, Germany, 2021. – P. 154–157.

10. Zablotska L. M. Application of modern education technologies in foreigh language teaching for specific purposes in conditions of distant learning / L. M. Zablotska, V. O. Meleshchenko, L. V. Chernii, I. O. Tsar // Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the

						<p>I International Scientific and Theoretical Conference (April 9, 2021). – Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform, 2021. – Vol. 2. – P. 43–47.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської асоціації порівняльної педагогіки і міжнародної освіти (ВАПМО) від 2016 р. Член спілки германістів від 2022</p> <p>Стажування 1) науково-педагогічне стажування у Західноукраїнському національному університеті, (м. Тернопіль) на кафедрі іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій з 15.02-31.03.2022 «Вдосконалення методики викладання іноземних мов ЗВО» Результат: сертифікат про стажування №85 від 11.04.2022 (кількість кредитів ECTS 6/180 год). Відповідно до наказу № 48 – К/мр від 15.02.2022 р.</p> <p>2) International Internship “Digital Future: Blended Learning” з 4.04.-31.05.2023 Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project/ Kothen-Kyiv-Odesa-Ternopil/ 6 кредитів ECTS - 180 год. Certificate DN 202305246</p> <p>3) International Internship “Digital Future: Blended Learning” з 8.04.-31.05.2024 Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project/ Kothen-Kyiv-Odesa-Ternopil/ 6 кредитів ECTS - 180 год. Certificate DN 202405448.</p>	
137405	Рудакевич	Доцент,	Географічний	Диплом	15	Міжнародні	1) наявність не менше

Іван Романович	Основне місце роботи	факультет	<p>бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103</p> <p>Географія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070502</p> <p>Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 201</p> <p>Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 060840, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 014865, виданий 21.02.2024</p>	інформаційні системи в туризмі і рекреації	<p>п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рудакевич І. Геопросторові аспекти фінансової спроможності територіальних громад Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 1 (випуск 54). 2023. С. 68-79. 2. Рудакевич І. Р. Географічні аспекти забруднення території України вибухонебезпечними предметами. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 55). 2023. С. 81–88. 3. Рудакевич І. Р., Гавришок Б. Б., Флінта Н. І. Єврейська культурна спадщина Тернопільської області: сучасний стан та можливості її використання у туристичній діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 57). 2024. С. 120-128. 4. Пушкар Б., Рудакевич І. Інноваційні підходи до управління земельними ресурсами в умовах децентралізації. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. Т. 1. № 29. 2024. С. 48 – 54. 5. Рудакевич І. Р., Гавришок Б. Б. Римокатолицькі храми Тернопільської області: сучасний стан та можливості їх використання у
----------------	----------------------	-----------	---	--	---

туристичній діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". Т. 58, вип. 1. 2025. С. 166–174.

6. Рудакевич І., Сивий М. Історико-географічні аспекти розвитку міського пасажирського транспорту в Україні в контексті формування міст // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Спеціальний випуск з нагоди Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки» присвяченої 35 річниці створення географічного факультету ТНПУ. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2025. № 2 (59). С. 80–88.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1 Рудакевич І. Інформаційні системи та технології у туристичній діяльності. Туризм і рекреація: виклики сьогодення (теорія і практика). Монографія. за заг. ред. д-ра геогр. наук, проф. А. Кузишина, Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2025. С. 8-64.

2. Soczówka A., Rudakevych I. Transformacja miejskiego transportu elektrycznego na Ukrainie po 1991 roku. Monografia. Warszawa, Instytut Kolejnictwa, 2021. 440 s.

2. Божук Т.І.,

Рудакевич І.Р.
Туристичні
можливості
Підгороднянської
територіальної
громади
Тернопільської
області. Інтеграція
освіти, науки і бізнесу:
монографія. Том 11 /
за ред. А. В. Череп.
Запоріжжя :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
99 с. – С. 12-28.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів/лекцій/пр
актикумів/методични
х
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Ландшафтне
планування та
проектування».
Укладач: Рудакевич І.
Р. Тернопіль, ТНПУ
ім. В. Гнатюка, 2025.
48 с.

2. Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Бонітування
грунтів». Укладач:
Рудакевич І. Р.
Тернопіль, ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2024. 50 с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних

базах;

Член редакційної колегії наукового видання Prace Komisji Geografii Komunikacji Polskiego Towarzystwa Geograficznego (Гданськ, Польща). Індексуються в бібліографічних базах Index Copernicus і Google Scholar з 2017 року.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Рудакевич І. Р. Пушкар Б. Т. Проблеми раціонального використання земельних ресурсів територіальної громади (на прикладі Скориківської громади Тернопільської області). Креативний простір. № 26. 2025. С. 23–27.
2. Рудакевич І., Фалінський Р. Проблеми землекористування приміської територіальної громади (на прикладі Байковецької громади Тернопільської області). Генеза, географія та екологія ґрунтів. Збірник наукових праць всеукраїнської наукової конференції «Українське ґрунтознавство: традиції, виклики та перспективи» (м. Львів, 3-4 жовтня 2025 року). Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2025. С.218-224.
3. Рудакевич І. Географія релігійної сфери міста Тернопіль. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. 2024. №8 (вип. 8). С. 61–66.
4. Рудакевич І. Р. Проблеми забруднення території України вибухонебезпечними предметами. Сучасний стан біосфери у науковій

спадщині академіка Володимира Вернадського в контексті сучасних техногенних загроз: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 березня 2024 року). Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С. 159-162.

5. Рудакевич І., Кріса В. Історико-географічні особливості формування планувальної структури міста Борщів. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». №7 (випуск 7). 2023. С. 52-58.

6. Rudakevych I. Geospatial problems of the development of the transport infrastructure of the city of Ternopil. Proceedings of the 4th International Scientific Conference «Progress in Science» (November 9-10, 2023). Brussels, Belgium, 2023. S. 221-225.

7. Рудакевич І. Міський електротранспорт України: втрати і відновлення. Економіка відновлення міст: 36. матеріалів Міжнародного урбаністичного форуму, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 22– 23 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 355-358.

8. Рудакевич І. Р., Федорчук О. О., Щербіна Х. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності міста Тернопіль. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 239-242.

9. Рудакевич І. Геопросторові аспекти розвитку міського електричного транспорту в Україні у

						<p>1991-2020 роках // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП «Тайп». №6 (випуск 6). 2022. С. 15-19.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Українського географічного товариства з 2018 р.</p> <p>Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2015 р.</p> <p>Стажування</p> <p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, стажування на кафедрі географії України та регіоналістики з 24 лютого 2025 р. до 03 червня 2025 р. Наказ № 72-Від від 24 лютого 2025 р.</p> <p>Тема стажування: Вдосконалення методів і прийомів викладання дисциплін освітніх програм «Регіональний розвиток і просторове планування» та «Географія». Довідка № 06-25/374</p> <p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича про підвищення кваліфікації від 24 червня 2025 р. 6 кредитів, 180 годин</p> <p>Вища школа лінгвістична (м. Ченстохова, Польща). З 13 жовтня 2022 р. до 13 січня 2023 р. Тема стажування: «Сучасні методи та технології навчання: досвід у європейській освіті (географія, туризм)». Сертифікат № КРК 22/23/11, 6 кредитів, 180 годин.</p> <p>Digin.NET 2</p> <p>З 2 жовтня 2023 року до 30 листопада 2023 року. Тема стажування: "Digital Future: Blended Learning"</p> <p>Сертифікат № DN 202311347</p> <p>180 годин (6 кредитів)</p>	
213269	Заставецький Тарас	Доцент, Основне	Географічний факультет	Диплом спеціаліста,	18	Міжнародні інформаційні	1) наявність не менше п'яти публікацій у

	Богданович	місце роботи		<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 024347, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020106, виданий 30.10.2008</p>	системи в туризмі і рекреації	<p>періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1.Zastavetska L .B. / Заставецька Л.Б., Zastavetskyi T .B. / Заставецький Т.Б. Taranova N.B. / Таранова Н.Б. Decentralization reform: a european experience of local government for Ukraine/ Реформа децентралізації: європейський досвід місцевого самоврядування для України / International periodic scientific journal Modern scientific researches Yolnat PE, Minsk, Belarus. №15-02 (2021), с. 132-137. https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/meit15-02/msr15-02</p> <p>2.Заставецька Л., Заставецький Т. Суспільно-географічний вимір демографічних процесів в Україні в період незалежності (з 1991 р. до 2022 р.) Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 1. (52). С. 66-74.</p> <p>3.Zastavetska, L. B., Zastavetskyi, T. B., Semehen, O. O., & Idiiatov B. V. (2024). PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF GASTRONOMIC TOURISM IN UKRAINE DURING THE MARTIAL LAW AND POST-WAR PERIODS. Acta Academiae Beresasiensis: Geographica Et Recreatio, (1), 13–21. https://doi.org/10.32782/2786-5843/2023-1-2</p> <p>4.Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Maryniak Yaroslav, Stetsko Nadiia, Slobodianiuk Bohdan. Analysis of the demographic situation in EU countries. Наукові записки</p>
--	------------	--------------	--	---	-------------------------------	---

Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2024. Вип. 2 (57). С.- 5. Zastavetska, L., Zastavetskyi, T., Althaim, L., & Semehen, O. (2023). Demographic aging trends in EU countries and Ukraine. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 324(6), 57-63.

6. Zastavetska, L. B., Zelenska, L. I., Semehen, O. O., & Zastavetskyi, T. B. (2025). ANALYSIS OF CURRENT MIGRATION PROCESSES IN EU COUNTRIES. Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica Et Recreatio, (3), 15–27. <https://doi.org/10.32782/2786-5843/2025-3-2>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnytska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI- 10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.I

Сторінки авторського тексту: 179-186.

2. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Nataliia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. Innovative economics

and management in the modern world. Book 4. Part 11. 2021. P.124-138.

4.Заставецька Л., Заставецький Т. Сучасна демографічна ситуація в Україні: проблеми та перспективи: монографія. Тернопіль, «Вектор», 2022. 106 с. Сторінки авторського тексту: 1-106.

4.Заставецька Л. Б. Географія населення : навчальний посібник / Л. Б. Заставецька, Т. Б. Заставецький. Тернопіль : Вектор, 2025. - 149 с.

Туризм і рекреація: виклики сьогодення (теорія і практика). Монографія. За заг. ред. проф. А. Кузишина [авторський колектив – К. Дударчук, С. Задворний, Т. Заставецький, А. Кузичин, І. Поплавська, Б. Пушкар, І. Рудакевич, П. Царик, Н. Флінта]. 2025, Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 332 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Туристичне країнознавство: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за освітньою програмою «Міжнародний туризм та крос-культурна комунікація» / Укладач: Т.Б.

Заставецький.
Тернопіль, 2026. 44 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T. B., Taranova N. B. Decentralization reform: a european experience of local government for Ukraine // Modern Scientific Researches. 2021. Issue №15, part 2. P. 131–138.
2. Заставецька Л., Заставецький Т. Похмурий туризм в Україні: теоретичні та прикладні аспекти дослідження. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю утворення Льотної академії НАУ. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 97–103.
3. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б., Семен О.О. Застосування підходів сталого розвитку в системі шкільної географічної освіти. Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди (28 лютого – 1 березня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Муромцевої Ю. І. м. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 12–20.
4. Заставецька Л., Заставецький Т., Семен О. Формування національно-патріотичної компоненти в майбутніх вчителів географії засобами музейної педагогіки. Матеріали Всеукраїнської

науково-краєзнавчої конференції «Традиції краєзнавства: регіональний аспект (до 110-річчя Тернопільського обласного краєзнавчого музею)» (20-21 квітня, 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль, 2023. С. 82–87.

5. Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B., Semehen O. O. International experience of using GIS in population census: experience for Ukraine / L. B. Zastavetska, T. B. Zastavetskyi, O. O. Semehen // SWorldJournal. International periodic scientific journal, July 30, 2023. Svishtov, Bulgaria: SWorld & D. A. Tsenov Academy of Economics, 2023. Issue 20. Part 1. Pp. 151–156.

6. Заставецька Л. Б., Т. Б. Заставецький. Методичні підходи до вивчення населення в шкільному курсі географії / Л. Б. Заставецька, Т. Б. Заставецький // Методика навчання географії та історії: сучасні виклики та практичний досвід : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 10 квітня 2025 р.). Дніпро : Середняк Т. К., 2025. С. 92-95

7. O. Semehen, L. Zastavetska, T. Zastavetskyi [et al.] FRA MAURO'S CARTOGRAPHIC VIEW OF THE 15TH CENTURY WORLD. Modern management of organizations: concepts and digital transformations (March 25 – 27, 2025). Varna : International Science Group, 2025. P. 35-37

8. Zastavetska L., Zastavetskyi T. POSSIBILITIES OF USING AI IN GEOGRAPHY LESSONS / L. B. Zastavetska, T. B. Zastavetskyi, O. O. Semehen [et al.] // MODERN ENGINEERING AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES : International periodic scientific journal. Karlsruhe, Germany :

						<p>Sergeieva&Co, 2025. Issue № 38. Part 3. P. 92-98. DOI: 10.30890/2567-5273.2025-38-03-038</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2004 р.)</p> <p>Стажування:</p> <p>1) Стажування</p> <p>Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, стажування на кафедрі географії та туризму. Термін стажування: 24.02.2025-25.04.2025 р. Тема: Інноваційні технології географічної освіти: теорія, методика, практика»</p> <p>(6 кредитів / 180 год.). Звіт. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) АК 02125237-0172/2025</p> <p>2) Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2 / International Internship / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 4 травня – 10 червня 2022 року (180 годин) DN 202205178.</p>	
61859	Кузишин Андрій Васильович	Декан, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006136, виданий 15.03.2000, Атестат доцента ДЦ 009791, виданий 16.12.2004	20	Актуальні проблеми туризмологічного освітньо-наукового простору	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Kuzyshyn A. Pre-Covid Features of Geography of International Tourism Flows in Ukraine. Наукові записки ТНПУ. Серія:</p>

Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. № 1 (50). С. 94-101.

2. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О., Поплавська І.В., Добровольська С.Я. Географічні аспекти формування іноземних туристичних потоків України: стан і проблеми формування. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Одеса, 2021. Т.26, вип. 1 (38). С. 117-134.

3. Кузишин А.В. Вплив українсько-російської війни на організацію міжнародного туристичного бізнесу в країнах Центрально-Східної Європи. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2025. № 1 (58). С. 102-110.

4. Кузишин А.В., Царик Л.П. Роль та місце географічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка в освітньо-науковому просторі України. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2025. № 2 (59). С. 5-14.

5. Поплавська І.В., Кузишин А.В., Задворний С.І., Царик П.Л., Пушкар Б.Т., Флінта Н.І. Регіональний туризм Тернопільської області в умовах воєнної невизначеності. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2025. № 3 (60). С. 84-93.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Туризм і рекреація:

виклики сьогодення (теорія і практика). Монографія. За заг. ред. проф. А. Кузишина [авторський колектив – К. Дударчук, С. Задворний, Т. Заставецький, А. Кузисин, І. Поплавська, Б. Пушкар, І. Рудакевич, П. Царик, Н. Флінта]. 2025, Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 332 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Кузисин А.В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з курсу «Історія туризму». Тернопіль: Вектор, 2026. 42 с.
2. Кузисин А.В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з курсу «Міжнародний туризм». Тернопіль: Вектор, 2026. 44 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 при Чернівецькому національному університету ім. Ю. Федьковича, спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія. (2012-2021рр.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії фахового періодичного видання «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія». (з 2021 р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Міжнародний проект за підтримки Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX), посольства США та Великої Британії «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2021- 2022 рр.)

2. Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility Interinstitutional agreement (Польща - Україна) в рамках проекту Erasmus (2020-2023).

3. Міжнародний проект туристично-краєзнавчого спрямування під егідою Польсько-Української ради молодіжних обмінів на тему «Майбутнє в твоїх руках» (Ярослав, Польща, 2025).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1 Кузишин А.В.,

Поплавська І.В.,
Кравець С.В.,
Мединська О.Я.,
Задворний С.І.
Уніфікація чи унізація
Європи та українські
перспективи. Місце
України в
європейському
просторі:
геопросторові риси та
європейська
уніфікація: матеріали
всеукраїнського
семінару,
присвяченого Дню
Європи – 2021 (18
травня 2021 р.). / за
ред. К. Мезенцева, А.
Кузишина, С.
Запотоцького.
Тернопіль: Вектор,
2021. с. 29-34.

2. Кузишин А.В.,
Поплавська І.В. Зміни
в міжнародних
туристичних потоках
під впливом
вимушеної
млітаризації
Центрально-Східної
Європи. Індустрія
гостинності: стан,
тенденції розвитку та
перспективи галузі в
умовах війни : збірник
праць Міжнародного
науково-практичного
форуму (м. Львів, 19–
21 квітня 2023 р.) /
[відп. ред.: проф. О.І.
Мороз]. Львів:
«Камула», 2023. С. 10-
16.

3. Кузишин А.
Поплавська І.,
Задворний С., Флінта
Н., Царик П., Пушкар
Б. Кафедра географії
України і туризму
ТНПУ: синергії
традицій
україноцентризму та
новації просторової
аналітики. Професор
Ольга Заставецька –
вчена, педагог,
організатор
географічної науки»
(до 70-ої річниці від
дня народження
вченої): збірник
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 27 квітня
2023 року, м.
Тернопіль. ТНПУ ім.
В. Гнатюка.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. С.
72-77.

4. Кузишин А.В.,
Поплавська І.В.
Регіональний зріз
показників
внутрішнього туризму
в Україні в умовах
війни. Індустрія
гостинності: стан,
тенденції розвитку та

перспективи галузі в умовах євроінтеграційних та військових викликів. II-ий Міжнародний науково-практичний форум, 17–19 квітня 2024 року. Львів : зб. матер. Електрон. дан. Львів: «Камула», 2024. С. 147-155.

5. Кузишин А.В. Зміни в міжнародному туристичному бізнесі країн Центрально-Східної Європи під впливом українсько-російської війни: реалії та сприйняття. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах євроінтеграційних та військових викликів :III-ій Міжнародний науково-практичний форум, 23–24 квітня 2025 року, Україна, Львів : зб. матер. Електрон. дан. Львів: «Камула», 2025. С. 13-19.

6. Кузишин А.В. Історико-культурна спадщина як індикатор впізнаваності територіальних громад Тернопільської області. Замки Західного Поділля: дослідження, збереження та інтерпретація. Матеріали всеукраїнської наукової конференції (18 вересня 2025 року, м. Бучач). Збараж, 2025. С. 48-56.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член вченої ради Українського географічного товариства (з 2004 р.)
2. Член НТШ (з 2008 р.)
3. Член Національної спілки краєзнавців (з 2017 р.)
4. Член Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції (з 2017 р.).
5. Всеукраїнська асоціація географів-супільників (з 2021 р.).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не п'яти років (крім педагогічної, науково-

педагогічної, наукової діяльності)
Проведення наукового та методичного консультування КП «Туристично-інформаційний центр міста Тернополя» (довідка №04/25 від 09.03.2025 р.)

Міжнародне стажування за підтримки DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 з 10.10.2022 до 30.11.2022 Project на тему «Digital Future: Blended Learning» Сертифікат DN 202211069 6 кредитів/180 годин

Міжнародне стажування за ERASMUS MOBILITY AGREEMENT STAFF TEACHING MOBILITY на базі Гданського університету з 13.03.2023 до 17.03.2023. 30 год Сертифікат від 17.03.2023 б/н

Міжнародне стажування при Фонді Братів-Солунських – Кирила і Мефодія (Ярослав, Польща) з 26.02.2025 до 05.03.2025, на тему «Технологія підготовки та написання проєктних заявок для міжнародних грантових конкурсів», Сертифікат від 05.03.2025 б/н, 30 год

Міжнародне стажування при Фонді Братів-Солунських – Кирила і Мефодія (Ярослав, Польща) за сприяння Польсько-Української ради молодіжних обмінів з 03.07.2025 до 12.07.2025, на тему «Майбутнє в твоїх руках», Сертифікат від 12.07.2025, б/н, 180 год

Міжнародне стажування при Фонді ISEF (Гданськ, Польща) з 27.10.2025 до 01.11.2025, на тему «Технологія

						приготування і складання проектної заявки для міжнародних грантових проектів в сфері просторових наук та регіонального розвитку», Сертифікат від 01.11.2025, б/н, 90 год.	
209281	Морська Наталія Львівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 018610, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017733, виданий 21.06.2007</p>	22	Філософія науки	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. WEB OF SCIENCE Morska, N; Fedorenko, O; Davydova, O; Andreev, V; Bohatryyova, G; Shcherbakova, N. Information Technologies In Teaching: The Basis Of Students' Knowledge. International journal of computer science and network security. Том 2. Вып.2. Стр. 44-53. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.2.6 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000631953700005</p> <p>2. WEB OF SCIENCE Valentyna KULTENKO, Nataliia MORSKA, Galyna FESENKO, Galyna POPERECHNA, Rostyslav POLISHCHUK, Svitlana KULBIDA. The Natural Human Rights within the Postmodern Society: a Philosophical Socio-Cultural Analysis. Postmodern Openings, 13(1), 186-197. 2022. https://doi.org/10.18662/ro/13.1/3915.</p> <p>3. Морська Н.Л., Кондратюк Л.Р. Проблеми порушення прав людини в реаліях сьогодення: філософсько-правові аспекти / Н. Морська, Л. Кондратюк // Наукові інновації та передові технології. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». – 2022. – № 2 (4). – С. 435-442. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2(4)-435-442</p>

<https://www.inter-nauka.com/ua/issues/1aw2020/9/6307>
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28434>

4. WEB OF SCIENCE
Nataliia Morska; Galyna Poperechna; Iryna Svitlak; Nataliya Maslova; Liubov Kondratiuk. Legal transformations in the Ukrainian legal system under the influence of international law. Transformaciones en el sistema jurídico ucraniano bajo la influencia del derecho internacional C.843-855
Cuestiones Politicas on March 07, 2022
DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.51>
<https://produccioncientificualuz.org/index.php/cuestiones/article/view/37807/41621>

5. WEB OF SCIENCE
Oksana Bohomaz; Nataliia Morska; Karolina Kasianenko; Iryna Romanova; Nadiia Bortnyk. Educational and scientific potential: humanitarian challenges of the XX. Revista Tempos e Espaços em Educação on March 14, 2022
DOI:
10.20952/REVTEE.V15I34.16950
<https://periodicos.ufs.br/revtee/article/view/16950/13948>

6. WEB OF SCIENCE
Morska, N. (2022). Ontology of human rights in today's globalized world: the philosophical dimension. Amazonia Investiga, 11(60), 264-271.
December 29, 2022
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.27>
<https://amazoniainvestiga.info/check/60/27-264-271.pdf>

7. Морська, Н. Л., Потапов, О. А., & Ювсечко, Я. В. (2023). Судові гарантії прав людини та співвідношення національних засобів правового захисту з юрисдикцією Європейського суду з прав людини (досвід для України). Академічні візії, (19), 22.05.2023.
DOI:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7957767>

<https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/377>

8. MORSKA, N., POPERECHNA, G., PETRYSHYN, H., YATYSHCHUK, A., & CHOP, T. (2023). POLITICAL AND LEGAL IDEAS IN GERMAN CLASSICAL PHILOSOPHY. Synesis (ISSN 1984-6754), 2023, 15(3), pp.318–333.

<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2622>

9. МОРСЬКА Н.Л., ЮВСЕЧКО Я.В., ВЕРБОВСЬКИЙ І. А. РОЛЬ ПРАВОВОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ПРАВОСВІДОМОСТІ ТА ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ ГРОМАДЯН

УКРАЇНИ. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 14(28) 2023. С. 1324, с. 983-993

DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14\(28\)-983-993](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-983-993)

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/7950>

10. ЮВСЕЧКО Я. В. МОРСЬКА Н. Л. МУРАЙОВА І. А. ПРИНЦИПИ ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ У

ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ: ВАЖЛИВІСТЬ ТА ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ

«Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»):

журнал. 2024. № 11(39) 2024. 2001 с. С. 712-725

DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11\(39\)-712-725](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-712-725)

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/16375>

11. А. А. Гоцалюк, Н. Л. Морська, Т. В. Кондратюк-Антонова

Цінності та права людини як основа міжкультурного діалогу в сучасному світі // Актуальні проблеми філософії та соціології. №51. 2024, с. 44-49.
DOI
<https://doi.org/10.32782/apfs.v051.2024.8>
http://apfs.nuoua.od.ua/archive/51_2024/10.pdf

12. WEB OF SCIENCE
Morska, N., Tymkiv, I., Grushko, V., Yatyshchuk, O., & Yuvsechko, Ya. (2025). Legal Education as a Factor in the Evolution of Worldview: A Retrospective Historical and Philosophical View. International Journal on Culture, History, and Religion, 7(SI1.2), 311-323.
<https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iSI1.2.460>
<https://ijchr.net/journal/article/view/460>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1. Навчально-методичний посібник для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. 172 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254503

2. «Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт для здобувачів освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» /Укладачі Морська Н.Л., Поперечна Г.А. Тернопіль: Вектор, 2022. 40 с. – 1,72 д.а. – 0, 86 авт.
<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/m/3286-morska-nataliia-lvivna>

3. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Уклад.: Морська Н. Л., Литвин Л.М. Тернопіль: Вектор, 2022. 32 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254502

4. Морська Н.Л. «Філософія науки»: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Морська Н.Л. Тернопіль: ТНПУ, 2022, 92 с. 3,76 д.а.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254501

5. Морська Н.Л. «Філософія освіти» : навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Морська Н. Л. Тернопіль : ТНПУ, 2023. 52 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254870

6. Морська Н., Поперечна Г., Петришин Г. Методичні рекомендації до фахового вступного випробування на міждисциплінарну освітньо-наукову програму «аналітика суспільних процесів»

зі спеціальностей 033 «Філософія» та 054 «Соціологія» галузей знань 03 Гуманітарні науки та 05 Соціальні та поведінкові науки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2023, 44 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254704
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). З 23.12.2019 р.експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%ba_%d0%bd%d0%bf%d0%bf-%d1%802312.pdf
З грудня 2022 р. міжнародний експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ:

Do%B6%Do%BD%Do%
Vo%D1%80%Do%BE%
Do%B4%Do%BD%D1%
96-
%Do%B5%Do%BA%D1
%81%Do%BF%Do%B5
%D1%80%D1%82%Do
%B8-
%Do%95%Do%9A%Do
%A1%Do%9F%Do%95
%Do%A0%Do%A2%Do
%98-1.pdf

1. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО №2003-Е, від 10 грудня 2021 року).
2. Член експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО №653-Е, від 27 жовтня 2022 року).
3. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 35-Е від 19 січня 2023 року).
4. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 1330-Е від 20 жовтня 2023 року).
5. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО 152- Е від 3 лютого 2025 року).
6. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 669-Е від 28 березня 2025 року).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Морська Н.Л. Правова освіта і виховання в сучасному світі. The VII International Science Conference «Modern science and practice», March 26–27, 2021, Boston, USA. P.102-103 <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/03/VII-Conference-Modern-science-and-practice.pdf>
2. Морська Н.Л. Використання інформаційних технологій у процесі

викладання суспільно-гуманітарних дисциплін. Збірник тез: «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м.Тернопіль, 8 квітня 2021, №7. С.103-105. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18820>

3. Морська Н.Л. Вага цінності права для людини і суспільства постмодерної доби. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». ТНПУ ім.В.Гнатюка. 13-14 травня 2021 р. С.45-48. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19830>

4. Морська Н.Л. Віра як життєдайне джерело енергії для людини: на прикладі філософії Саїда Нурсі. 12th International Bediuzzaman Symposium. The Role Of Belief In Individual And Social Life. Inauguration of the Symposium: 3-4 October 2021 Sunday. Онлайн-публікація. <https://www.iikv.org/i/3761-row>

6. Морська Н.Л. Використання інноваційних технологій в аналітичній діяльності. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), с.124-126. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25948>

7. Морська Н.Л. Права людини в умовах воєнного часу. Російсько-українська війна: право, безпека, світ. [Матеріали V Міжнародної науково-практичної

конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. с.104-108. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26079>

8. Морська Н.Л. Людськість як цінність і демаркація людини в умовах війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 51-55. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25693>

9. Морська Н.Л. Права людини: цінність та імператив у час війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2023. С. 59-61 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30055>

10. Morska Nataliia. THE VALUE OF HUMANITARIAN KNOWLEDGE IN OVERCOMING THE CRISIS OF MODERN CIVILIZATION // XXIII International scientific and practical conference «Problems of Science and Technology: the Search for Innovative Solutions» (May 15-17, 2024) Munich, Germany. International Scientific Unity, 2024. 235 p. P. 164-165 https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/05/Problems_of_science_and_technology_the_search_for_innovative

_solutions_May_15_17
_2024_Munich_Germa
ny.pdf

11. Морська Наталія.
НОРМАТИВНО-
ПРАВОВЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРАВ ЛЮДИНИ В
УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ. Ціннісні
орієнтири в сучасному
світі: теоретичний
аналіз та практичний
досвід: збірник тез VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 17-18
травня 2024 року, м.
Тернопіль. ТНПУ ім.
В. Гнатюка. Ред. кол.:
Морська Н. Л.,
Литвин Л. М.,
Поперечна Г. А.
Тернопіль: Осадца Ю.
В. 2024. 359 с., с. 61-
64.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
33590](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33590)

12. Morska Nataliia.
THE CONCEPT OF
STATE CREATION
ACCORDING TO
VIACHESLAV
LYPINSKY // XXXII
International scientific
and practical
conference «Global
Trends and Direction of
Scientific Research
Development» (July 31-
August 2, 2024)
Hamburg, Germany.
International Scientific
Unity, 2024. 285 p.
P.200-201
[https://isu-
conference.com/global-
trends-and-direction-
of-scientific-research-
development/](https://isu-conference.com/global-trends-and-direction-of-scientific-research-development/)

13. Морська Н.
ГЕНЕЗА ЗАХИСТУ
ПРАВ ЛЮДИНИ В
ІСТОРІЇ ВОЄННИХ
КОНФЛІКТІВ. 16-
17.10. 2024р.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
приуроченої 110-й
річниці початку
Першої світової війни
«Велика війна в історії
людства» (м.
Тернопіль, 16–17
жовтня 2024 р.).
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2024. 311
с. С.145-147.
Репозитарій
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка:
Велика війна в історії
людства

14. Morska Nataliia.
THE HUMANITARIAN

MISSION OF
EDUCATION IN THE
MODERN WORLD //
Collection of Scientific
Papers with the
Proceedings of the 2nd
International Scientific
and Practical
Conference «New
Horizons in Scientific
Research: Challenges
and Solutions»
(December 16-18, 2024.
Marseille, France).
European Open Science
Space, 2024. 231 p.
Pp.176-178.
[https://www.eoss-
conf.com/wp-
content/uploads/2024/
12/Marseille_France_1
6.12.24.pdf](https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2024/12/Marseille_France_16.12.24.pdf)

15. Morska Nataliia.
FAITH AS A VALUE IN
THE PHILOSOPHY OF
BADIUZZAMAN SAID
NURSI //Collection of
Scientific Papers with
the Proceedings of the
3rd International
Scientific and Practical
Conference «Evolving
Science: Theories,
Discoveries and
Practical Outcomes»
(February 3-5, 2025.
Zurich, Switzerland).
European Open Science
Space, 2025. 252 p.,
P.160-162.
ISBN 979-8-89704-
958-5 (series) DOI
10.70286/EOSS-
03.02.2025
[https://www.eoss-
conf.com/wp-
content/uploads/2025/
02/Zurich_Switzerland
_3.02.25.pdf](https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2025/02/Zurich_Switzerland_3.02.25.pdf)
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
35347](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/35347)

16. Morska Nataliia.
HIGHER JUSTICE AS
NORMATIVE-VALUE
THE LIMIT OF
NATURAL LAW
//Modern Trends in the
Development of
Economy, Technology
and Industry: Collection
of Scientific Papers
"International Scientific
Unity" with Proceedings
of the 3 rd International
Scientific and Practical
Conference. April 9-11,
2025. Toronto, Canada.
325 p.
P.74-76.
ISBN 979-8-89704-
989-9 (series) DOI
10.70286/ISU-
09.04.2025
[https://isu-
conference.com/wp-
content/uploads/2025/
04/Toronto_Canada_o
9.04.25.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/04/Toronto_Canada_09.04.25.pdf)
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/)

35760
17. Наталія Морська.
ГУМАНІЗМ ЯК
ЦІННІСТЬ В УМОВАХ
НЕСТАБІЛЬНОСТІ //
Ціннісні орієнтири в
сучасному світі:
теоретичний аналіз та
практичний досвід:
збірник тез VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 15-16
травня 2025 року, м.
Тернопіль. ТНПУ ім.
В. Гнатюка. Ред. кол.:
Морська Н. Л.,
Литвин Л. М.,
Поперечна Г. А..
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю. В. 2025.
264 с., С.41-44.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36568/1/Tsinnisni_orienturu_2025.pdf

18. Наталія Морська.
ПРАВО НА
«САМІСТЬ» У
ФІЛОСОФІЇ
МИТРОПОЛИТА
АНДРЕЯ
ШЕПТИЦЬКОГО //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
приуроченої 160-й
річниці з дня
народження
Митрополита Андрея
Шептицького
«Митрополит Андрей
Шептицький: духовна
велич, культурна
спадщина та
суспільно-політична
місія» (м. Тернопіль,
22–23 травня 2025 р.).
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2025. 205
с., С. 54-58.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36564/1/Konf_Sheptutskuj.pdf

13) Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік:

Викладання курсу
англійською мовою
для іноземних
здобувачів
магістратури та
аспірантури (КНР)
обсягом 90 годин –
2022 рік.

14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво

спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Наукове керівництво переможцями-магістрантками II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії у 2020/2021 навчальному році - Синоруб М. та Горохов'яно І. - диплом II ступеня.
19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Член незалежної громадської організації «Український філософський фонд» з 2003 р.

Стажування:
Стажування Львівського національного університету імені Івана Франка на кафедрі історії філософії з 1. 04.2024 до 14.05.2024 року
Тема: «Підвищення професійної кваліфікації та поглиблення знань, компетентностей і методики викладання філософських дисциплін».
Звіт. Довідка №1480-У від.15.05.2024

Міжнародне стажування у Стамбульському Університеті Ускюдар, Туреччина з 09.02 по 16.07.2025 р. на тему: «Ukraine - Turkey: Innovative Approaches in the Analytics of Social Processes» (6 credits ECTS – 180 hours).
Сертифікат б/н: Uskudar University, Istanbul, Turkey – July 16, 2025.

Підвищення кваліфікації:
1) Підвищення кваліфікації: Research Methods Course authorized by European Academy of Sciences and Research – Hamburg| Germany- 8 h/-5/08/2021/

2) 15-22.05.2025 р. навчання за програмою

						<p>підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» Сертифікат ПКТ 38282994/5254-25 від.23.05.2025 р.</p> <p>3) 17-18 вересня 2025 р. Український форум освіти НАЗЯВО – Луцький національний технічний університет Сертифікат від 17-18 вересня 2025 р.</p> <p>4) 19.10.2025 VII Крайовий форум освітян «Інноваційні стратегії розвитку людського потенціалу в сучасній освіті» Секція: «Цифрова компетентність учасників освітнього процесу в епоху штучного інтелекту: виклики та перспективи»</p> <p>5) Сертифікат № ЦОЯ 2025/564 від 19.10.2025 6 годин.</p> <p>6) 31.10. -7.11.2025 курс МОН і МЦТ: «Від початківця до експерта в ШІ» 48 год. Сертифікати за покликанням: https://app.academyoc.ean.com/verify/oXuRN a85aUh3z7Mw</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------